**Тема: «Доброта - солнце, согревающее сердце человека»**

**Цель:** расширить представления детей о понятии *«доброта»,* акцентируя внимание на проявлениях ее как качества человека в повседневной жизни.

**Задачи:**

- углубление знаний о доброте как ценности и качестве человека; расширять представление об общечеловеческих ценностях и нравственных качествах человека, раскрыть значение понятий «добро», «добрый человек»; развивать потребность делать добро окружающим, формировать умение давать нравственную оценку поступкам и обосновывать свои суждения; отработать умение составлять коллаж.

- развитие способности и умения проявлять доброту и определить ее как качество человека; развивать логическое мышление, связную речь,

- воспитывать стремление видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним; дисциплинированность, умение работать в группах.

**Форма:** беседа

**Материальное обеспечение:** мультимедийный проектор, презентация, сердечки, песни «Если добрый ты», «О доброте», «Улыбка», разрезанные пословицы и поговорки.

**Ход мероприятия**

**Ведущий: «Круг радости»** - Ребята, я очень рада, что мы снова вместе. Я с большим удовольствием приглашаю вас в наш «Круг радости».

*Чтобы стало в этом мире*

*Завтра лучше, чем вчера,*

*Дарите радость людям,*

*Дарите радость людям!*

*Чтоб стать самим богаче,*

*Дарите радость людям!*

- Какую радость мы можем подарить? *(Улыбку)*

- Повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

Дети встают в круг и исполняют песню «Улыбка» В. Шаинского.

**II. Актуализация.**

- Тему урока узнаете, послушав стихотворение.

*Добрым быть совсем непросто*

*Не зависит доброта от роста*

*Доброта приносит людям радость*

*И взамен не требует награды.*

*Доброта с годами не старее*

*Доброта от холода согреет*

*Если доброта как солнце светит*

*Радуются взрослые и дети!*

**Ведущий:** О чем это стихотворение?

**«Доброта - это солнце, согревающее сердце человека.»**

2. - Давайте пофантазируем и представим себе доброту? Как на ваш взгляд она выглядит?

- Подберите ассоциации к слову доброта?

**III. Ознакомление с темой урока. Беседа.**

- Итак, что такое доброта? *(ответы детей)*

А вот что думают о доброте известные поэты и писатели.

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

«Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе»

**2. Задание «Добро в нас и вокруг нас» Работа по карточкам.**

- Ребята, какими качествами обладает добрый человек? Перед вами список человеческих качеств, вы должны выбрать те, которые есть у доброго человека. Предлагаю вам зачеркнуть те качества, которые вы считаете отрицательными, чтобы мы никогда не были такими… *(Звучит песня «Что такое доброта»)*

Черствость, зависть, чуткость, отзывчивость, милосердие, нежность,

трудолюбие, бестактность, взаимопонимание, придирчивость,

щедрость, душевность, жадность, человечность, жестокость, злость,

справедливость, грубость, дружелюбность, коварство,

любовь, доброжелательность, добросердечность.

- Прочитайте положительные качества человека, запомним их, и будем следовать им по жизни.

*Вывод:* нежность, любовь, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, человечность, отзывчивость, щедрость, душевность создают основу человеческой доброты.

- Качества, которые вы перечислили, украшают любого человека, потому что доброта творит чудеса. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Именно поэтому самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

ФИЗМИНУТКА «ДОРОГА ДОБРА»

**IV. Продолжение беседы по теме урока.**

**Ведущий:** Как вы думаете, а с чего вы можете начать свой путь добрых поступков, благородных решений? *(ответы ребят: помощь родителям, бабушкам и дедушкам, ухаживать за младшими, сходить в магазин, в аптеку за лекарством, …)*

- Прослушайте рассказ и скажите, о чем он *(притча о девочке)*

*(ответы ребят: о девочке, которая спасала морских животных, оказавшихся на суше, после шторма)*

3. - Продолжи фразу *(отвечают индивидуально)*

- Добрый человек – это тот, …

\* кто любит людей

\* готов в трудную минуту прийти им на помощь.

\* любит природу и бережет ее.

\* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим

\* кто всегда доброжелателен к людям

\* кто думает не только о себе, но и о других.

Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

Перечислите всех, чья доброта помогает расти вам.

*(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей и подружек и т.д.)*

**V. Творческое задание «Сердечные пожелания».**

У вас на партах лежат маленькие сердечки, напишите на них 1 самое заветное желание, которое вы бы пожелать людям.

Работа с «волшебными» пожеланиями. (2 группы)

*(Работа в группах: дети на маленьких сердечках и солнышках пишут волшебные, добрые слова, приветствия и приклеивают сердечки на солнце и солнышки приклеивают на сердце).* (Каждая команда демонстрирует своё творчество)

**VI. Поиграем**

Существует множество пословиц и поговорок о доброте. А какие пословицы и поговорки о добре вы знаете?

*Задание:* «Собери пословицу» *(групповая работа)*

*Задание в парах:* на столах разрезанные пословицы, собрать и назвать. *Работа в группах.* Ребятам раздаются пословицы о добре, разделенные на две части. Каждой группе надо сложить пословицы воедино.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Доброго чтут, а злого не жалуют.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Не хвались серебром, а хвались добром.

В ком добра нет, в том и правды мало.

Не ищи красоты, ищи доброты.

Когда хочешь себе добра, то никому не делай зла.

2. **Игра “Сказочный герой – добрый или злой?”.**

Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я показываю сказочного героя, а вы отвечаете, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете.

*(Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная Шапочка, Баба – Яга, Золушка,Мальвина).*

- На каких персонажей вы хотели бы быть похожи на добрых или на злых?

**VII. Заключение.**

- Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Что включает в себя доброта?

- Что нам надо для этого делать? *(ответы детей)*

Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

1) Помогать людям.

2) Защищать слабого

3) Не завидовать

4) Будь приветлив, вежлив

*ПОМНИ:* Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

**XI. Круг «От сердца к сердцу.»**

Общий круг. Посмотрите, какой приятный сюрприз приготовил «Круг радости». Это самая настоящая радуга любви: красные сердечки — это любовь к семье, оранжевые — это любовь к друзьям, зеленые — это любовь к природе, желтые — это любовь к солнышку, голубые - это любовь к Родине. Возьмите из каждого подноса по одному сердечку и подарите тому - кому хотите. *(Звучит песня «Поросенок Фунтик о доброте»)*

**Подведение итогов.**А теперь положите руку на сердце, почувствуйте, живут ли в вашем сердце любовь и добро? Я думаю, что с сегодняшнего дня их будет больше.