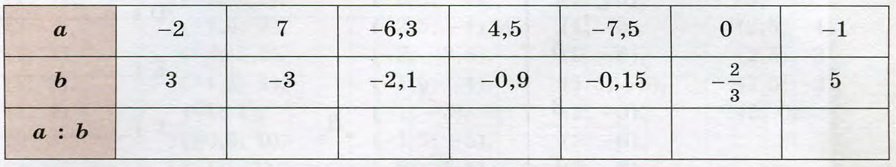
# Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | | | Мектеп: №41 мектеп-лицей | | | | |
| Күні: 15.11.19 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: Садырбаева М. А. | | | | |
| Сынып: 6 «А» | | | Қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | | *Рационал сандарды бөлу* | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.1.2.16  рационал сандарды бөлуді орындау; | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | *Оқушылар:*   * рационал сандарды бөлуді орындайды; * ауызша бөле білу машықтарын дамытады. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | *Оқушы:*   * рационал сандарды бөлуді орындайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Оқушы:*   * берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады; * рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды; * рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды;   *Пәнге қатысты лексика мен терминология:*   * оң сан; * теріс сан; * бүтін сан; * рационал сан; * санның модулі; * таңбалары бірдей сандар; * таңбалары әртүрлі сандар;   *Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:*   * таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін; * таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін; * таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін; * таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін. | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және жұппен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | География. | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.  1) Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.  2) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.  4) Үй тапсырмасын тексеру.  5) Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою.  6) Ауызша орында:  **№1. Кестені толтыр:**  **№2. Бөлінді теріс немесе оң?**  **№3. Бөлінді қаншаға тең?** | | | | | | Слайдтар 1-3.  Қосымша 1.  Слайдтар 4-6.  Қосымша 2. |
| **Сабақтың ортасы** | ***Өткен сабақта өтілген материалды бекіту***  Тақтада және өз орында әрбір оқушы рационал сандарды бөлуге байланысты сөзді есептер және бөлуге тапсырмалар шығарады.  *«С»*  *№4. Асхат ойлаған санын -ге көбейтіп, нәтижесінде санын қосқанда қосынды -ға тең болды. Асхат қандай сан ойлады?*  *«С»*  *№5. Қараша айының бір күнінде ауаның температурасы таңертең, түсте, кешке және түнде өлшенді. Өлшеу нәтижелері бойынша сол күнгі ауаның тәуліктік температурасының арифметикалық ортасы болды. Таңертеңгі ауаның температурасының қарағанда түсте температура -қа өзгерген, ал кешке -қа өзгерген? Ал түнде -қа өзгерген. Таңертеңгі ауаның температурасы неше градус болған.*  №6. Өрнектің мәнін тап.  №7. Теңдеуді шеш.  №7. Теңдеуді шеш.  **Сергіту сәті.** *Мұғалім оқушылардан денеге арналған жаттығуларды жасауларын сұрайды.*  «Арқаға арналған жаттығу».  Оқушылар өз орындарында өздік жұмысы «Оң және теріс сандарды көбейту және бөлу» тақырыбына тест тапсырмаларды орындайды. Орындап болған соң дайын жауаптар арқылы бір бірін тексереді. | | | | | | Слайдтар 7-8.  Қосымша 3.  Слайдтар 9-14.  Қосымша 4.  Қосымша 5.  Слайдтар 15-16.  Қосымша 6. |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою.**   * Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. * Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер.   *Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады. Дөңгелектерге сәйкес өз ойларын айтады немесе орналастырады.*  **Рефлексия** | | | | | | Слайдтар 17-18.  Қосымша 7. |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.**  **АКТ-мен байланыстар** | |
| Оқушылар сабақ бойы жеке және жұпта жұмыс жасайды. Сабақта әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар беру арқылы саралау қарастырылған. Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар дайындалған. | | | | Әрбір оқушы өзін өзі бағалайды және бір-бірін жұпта бағалайды. | | Сабақта сергіту сәті ретінде арқаға жаттығу қарастырылған.  Сабақта сыныпта қозғалып жүруге арналған белсенді іс-әрекет түрлері қарастырылған. | |

**Қосымша 2.**

**Ауызша орында.**

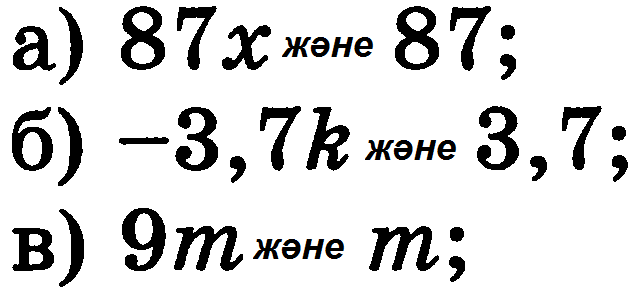
**№1. Кестені толтыр:**

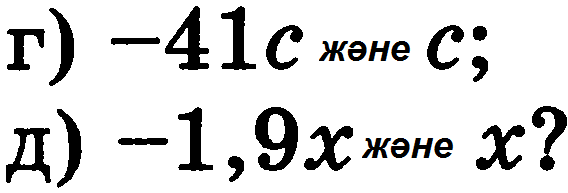
****

**№2. Бөліндінің мәнін табыңдар:**

****

**№3. Бөлінді неге тең?**

****

****