**КСП Ахметовой Ж.У**

**Учителя начальных классов**

**Сшл№23**

**Литературное чтение 2 класс**

**«Морозко»**

**(русская народная сказка)**

**Цели обучения:**

* прогнозировать конец произведения по заголовку и началу
* описывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами
* писать творческие работы разных жанров по образцу – загадки/ сказки или по готовым рифмовкам – считалочки (с помощью учителя)

**Цель урока:**

Все учащиеся смогутописывать внешний вид героя, оценивать его поступки простыми фразами

Большинство учащихся смогут прогнозировать конец произведения по заголовку и началу.

Некоторые учащиеся смогут писать творческие работы по образцу.

**Ход урока**

**1 Начало урока.**

*Психологический настрой.*

*Актуализация знаний.*

**АМО « Корзина идей»**

- Ребята, сегодня тема нашего урока русская народная сказка « Морозко». Как вы думаете о чем она?

Индивидуальная работа.(дети записывают в тетрадь известную им информацию , в течение 1-2мин)

Работа в парах. Ученики делятся друг с другом известным знаниями. Выявляют точки соприкосновения и разногласия. (2-3мин)

Далее каждая пара по очереди называет одно сведение или факт, не повторяясь.

Все сведения кратко в виде тезисов записывает учитель в «Корзинке»

-Мы записали с вами много идей, а сейчас переходим к работе над текстом.

**2. Основная часть.**

**АМО «6 шляп мышления»**

-Ребята, сейчас вам надо поработать над содержанием текста. В соответствии с заданием для вашей группы.

Групповая работа.

Задание для 1 группы( белая шляпа)

-Напишите факты которые вы прочитали в сказке.

Задание для 2 группы (желтая шляпа)

-Напишите, только положительные моменты которые встречались в тексте.

Задание для 3 группы (черная шляпа)

-Напишите, только отрицательные моменты, которые встречались в тексте.

Задание для 4 группы (красная шляпа)

-Напишите, какие эмоции вы испытывали при чтении данного произведения?

Задание для 5 группы (зеленая шляпа)

-Напишите, свою концовку сказки.

Задание для 6 группы (синяя шляпа)

Сделайте анализ сказке, какая она и почему?

Презентация работ.

**Ф.О**. Каждая команда предоставляет свою работу, остальные группы внимательно слушают их ответы. Комментарии учителя после каждого выступления. За презентацию группа получает по снежинке.

**АМО «Диаграмма Венна»**

Групповая работа.

- Ребята, обсудите, пожалуйста., в группе героинь сказки: падчерицу и дочь.

И заполните Диаграмму Венна. В чем их различие и в чем их сходство?

Дети заполняют после обсуждения заполняют диаграмму.

Отвечает группа, которая закончила работу раньше всех. Остальные группы слушают. При наличии неуказанных характерных черт дополняют диаграмму.

**Ф.О.** Взаимооценивание и самооценивание. Каждая группа получает по снежинке.

**3. Рефлексия.**

**АМО « Диаманта»**

-Ребята, на уроке мы познакомились с двумя героинями. Напишите, пожалуйста диаманту: дочь- падчерица.

Индивидуальная работа.

Дочь

Ленивая, жадная

Плачет, спит, ноет

Морозко, старуха, старик, злато-серебро

Трудиться , помогает, заботиться

Добрая, отзывчивая

Падчерица.

Презентация работ.

**Ф.О.** Комментарии учителя. Каждый ребенок за свою работу получает снежинку.