**ГККП «Ясли детский – сад» №4 «Гулдер»**

**Районный семинар – практикум**

**«Развитие речи детей посредством сказкотерапии»**

**Мастер класс**

**«Нетрадиционное рисование»**

**Подготовила: воспитатель Сухина Т.С.**

**г. Хромтау**

**2020 г**

**Конспект по рисованию «Теремок».**

Цель:

1. Выявить знания детей по теме: «В гостях у сказки» посредством умения детей..

-вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий;

-узнавать в игрушках, на картинках, в музыкальных произведениях персонажей сказок и называть их;

2. Развивать мелкую моторику рук, знания основных цветов и оттенков, совершенствовать навыки рисования (примакивание, пальчиковая живопись,рисование солью, рисование манкой, рисование штампом,рисование губкой).

Материал: выставка книг, картинок,сюжетных игрушек по теме,герои настольного театра сказки «Теремок», гуашь,салфетки, губка,соль,ПВА,манная крупа,картофельные штампики).

Музыкальный центр,аудиозаписи к русской народной сказке «Теремок».

Ход занятия:

2.Организационный момент.

Воспитатель: -Я думаю, что все дети любят слушать сказки, смотреть их по телевизору. Рассматривать картинки с героями любимых сказок в книжках.А еще дети любят изображать сказочных героев, показывать их повадки, играть про них в игры.Вот послушайте , какое я приготовила для вас стихотворение:

Чтобы сказки не обидеть- надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать . их любить и в них играть!

Сказки всех отучат злиться, а научат веселиться.

Быть добрее и скромнее,терпеливее, мудрее!

Далее воспитатель подводит детей к столу и просит их рассказать, что они здесь видят,задает им вопросы по увиденному.

-Что стоит на столе? Кижки. Сказки, игрушки, герои сказок: «Колобок», «Репка», « Теремок».

-Про каких героев бывают сказки? Про зверей и про людей, про овощи и фрукты.

-О чем рассказывется в русских народных сказках?(о доброте. О хороших поступках,о помощи руг другу).

-Вы хотите сами быть героями сказки? Выбирайте себе персонажа и присаживайтесь на стульчики к столу.

Основная часть:

Воспитатель: Звучит музыка к русской сказке «Теремок».Педагог выставляет на стол теремок и героев сказки.Спрашивает у ребят: Кто будет мышкой,лягушкой…

Воспитатель говорит: «Стоит в поле теремок-теремок…»

Дети рассказывают и изображают действия героев русской народной сказки: «Теремок».

По оканчании сказки педагог хвалит детей и предлагает отдохнуть.

3.Проводится физкультурная минутка: «Кто живет в лесу»?(дети под музыку , которая соответствует характеру определенного животнго, изображают повадки или движения того животного.)

4.-Ребята посмотрите ка перед вами бумажная полянка а трпинок к Теремку то и нет.Как же до домика своего доберутся животные.Давайте им поможем и нарисуем разными способами тропинки к Теремку!Дети используя разные техники нетрадиционного рисования рисуют тропинки(пальчиковая живопись, штампиком, манной крупой,солью по клеевой основе,ватными палочками и губкой.)

Воспитатель хвалит детей.

5.Рефлексия.

Воспитатель раздает детям игрушки героев сказки: «Теремок» и предлагает им обыграть свой рисунок.Дети играют.

