**Конспект открытого занятия в средней группе «Улыбка»**

**Өткізу күні/Дата проведения:** Март

**Тәрбиеші /Воспитатель:** Луковенко Т.Г.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Естествознание

**Пән/Предмет:** Познание

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Весенние ручьи

**Тақырыбы/ Тема:** Где спряталась вода?

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитание эмоциональный отзывчивости, умение видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту

**2.Дамытушылық развивающая :** развивать элементарные свойства воды

**3.Оқыту- обучющая:** учить проводить простейшие опыты

**Педагогикалық технологиялар/ пед. технологии:**  вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинки с изображением воды, стаканчики с водой (по количеству детей), пустые стаканчики, стакан с молоком и стакан с водой, камешки, две чаши с холодной и  теплой водой; клей, заготовки капелек из цветной бумаги, лист белой бумаги формата А3.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы-ОУД**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте мы поприветствуем наших гостей и друг друга.

*Утроенний круг:*

С добрым утром! С новым днём!  
С новым солнцем за окном!  
Утро доброе встречай!  
День хороший начинай!

- Вот, ребята, мы поделились со всеми хорошим настроением. А теперь давайте присядем все на стульчики.

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Послушайте загадку:

-Здравствуйте мои друзья!

        В гости к вам спешила я,

        Все на свете я полью,

        Всех от жажды я спасу

        Пароходам без меня,

        Ни туда и ни сюда

        Угадайте, кто же я?

        Я не камень, не песок,

        Мой сыночек ручеек

        Догадались вы, друзья,

        Как зовут меня? (Вода)

- Послушайте стихотворение Н. Рыжовой:

Без воды вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

**2. Негізі бөлімі/основная часть: -** Для чего нужна вода, как мы ее используем?

- Ребята, как вы думаете, откуда берется вода в кране? Мы каждый день пользуемся этой водой, а она все течет и течет, не кончается.

- В кране – вода из реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.

- Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

- Ребята, а сейчас мы с вами вспомним и покажем, как надо умываться. *Выполняется динамическая пауза:*

 -Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем уши, моем шею,

На глазах мы хорошеем.

(Все действия выполняются по тексту).

- Вот какие мы чистые и красивые.

-Ой, ребята я забыла вам сказать, когда  я утром пришла в садик, мне принесли телеграмму. А прислал её  главный  начальник по чистоте - Мойдодыр.

 - Давайте я зачитаю вам ее:

- "Полотенцем моют руки"

- "Расчёской  вытираются"

- "Зубной щёткой намыливают тело"

- "Мылом причёсываются".

 - Ой, ребята, что-то я не поняла, кажется,  Мойдодыр  всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться:

- Полотенцем что делают? (Вытираются).

- Расчёской что делают? (Расчесываются)

- Зубной щёткой? (Чистят зубы).

- Мылом что делают? (Умываются).

- А ещё он вам даёт советы:

 "Умывайтесь по утрам, после сна. Мойте руки, лицо и шею. Мойте руки и ноги перед сном каждый день. Мойте руки после игр, прогулки, туалета.

 - Будете выполнять советы Мойдодыра? (Да)

- Посмотрите, ребята, у вас на столах тоже стоит вода, подойдите каждый к своему столу.

- Возьмите в одну руку  пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой? (Стакан тяжелый). – Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

- Ребята, давайте попробуем воду на вкус?! (детям предлагается кипяченая вода). Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (Ответы детей)

- Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

- Ребята, как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей).

- Какого цвета молоко? (белого).

- Можно ли сказать, что вода белого цвета? (Ответы детей).

- Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. (Ответы детей).

- Если мне не удалось камушки спрятать в воде, значит что мы можем сказать о воде? (Вода не имеет цвета).

- Ребята, вы знаете, что вода  может быть теплой, холодной, горячей. Опустить пальчик в теплую и холодную воду. В реках озерах и морях тоже бывает вода и теплая и холодная. Некоторые рыбы, звери, растения могут жить только в теплой воде, другие – в холодной.

 - Ребята, вы знаете почему воду называют волшебницей? Потому, что умеет превращаться в снег, лёд, пар, росу и дождь.

*Подвижная игра «Капельки»*

Все дети - капельки. Воспитатель – солнышко.

Когда воспитатель произносит «солнышко», дети разбегаются легко на носочках, «мороз», приседают и тихонько сидят, замёрзли. Когда опять говорит «солнышко», капельки растаяли,  соединились в ручейки  и побежали. Прибежали на свои места.

- Ребята, я для вас принесла волшебные льдинки! Посмотрите (показываю льдинки на тарелочке) почему они волшебные?

  - Потому, что когда мы возьмём их в ручку, они начнут таять и превратятся в воду. Давайте попробуем. ( Дети проводят опыт).

 - Итак, ребята, мы с вами узнали, что когда вода замерзает, она превращается в лед. А теперь посмотрите на нашу тарелочку со льдом, лед начал таять и появилась …(вода). Значит, лед это и есть вода, просто она замерзла!

 А теперь давайте поиграем.

*Дидактическая игра «Где спряталась вода»*

Детям предлагаются картинки с изображением воды в различных состояниях (фотографии и картинки водоёмов, различных природных явлений и пр.), дети должны определить где именно на картинке можно найти воду.

- Ребята, а из чего состоит вода?  (Из капелек).

 - Правильно, а капельки очень весёлые и любят играть. Давайте поиграем.

*Физминутка:*

 Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

 Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

 Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

 Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

 Раз присели, два привстали

 Руки кверху все подняли

 Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

 Вот и кончилась игра.

- А теперь мы с вами сделаем дождик из капелек.

*Аппликация «Дождик»* (дети приклеивают капельки на большой лист, где уже наклеена тучка). Совместная деятельность с воспитателем.

- Какие же вы молодцы. Наверное, вы испачкали свои ручки? Давайте их помоем!

- Я полью из лейки воду, а вы мойте ручки лучше.  Посмотрите, наша водичка льётся! А почему?

 - Потому, что вода  жидкая!Вытирайте ручки салфетками.

**3. Қорытынды/итоговая часть:** - Ребята, какими замечательными волшебниками вы сегодня были вместе с волшебницей водой! Молодцы! Научились определять горячую и холодную воду. Что еще интересного узнали о волшебнице воде? (Она не имеет цвета, запаха, вкуса. Вода жидкая и может литься).

******



