**Әдіскер/ Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**қолы/подпись**

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобының бойынша**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**в предшкольной группе «Жұлдыз»**

**Өткізілетін күні, айы, жылы / Число, месяц, год проведения: «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж./г.**

**Тәрбиеші / Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** «Познание».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Основы математики.

**Тақырыбы / Тема:** «Путешествие в сказку»

**Цель:** Смогут считать в пределах 10 в прямом и обратном направлении, решать простейшие задачи, выполнять игровые задания на логику, выполнять графический диктант.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** карточки для письменной работы, карандаши, карточик с задачами и набор цифр, поднос с грибами и шишками, шишки с цифрами, танграм.

**Тілдің үштұғырлығы / Билингвальный компонент:** бір - один, екі – два,үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты – шесть, [жеті](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B6%D0%B5%D1%82%D1%96/)– семь, сегіз – восемь, тоғыз - девять, он – десять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті**  **Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| l этап  Мотивациялық-қозғаушы  Мотивационно-  побудительный | В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево, В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, И опять играть начнем.  Давайте поиграем в игру «**Цифровая карусель».**  Встаньте пожалуйста парами, друг против друга. ребята стоящие внутри большого круга показывают цифру их пара называет число которое больше цифры на карточке на 1.По хлопку, большой круг меняет пары. (3-4)  Теперь отдайте своей паре цифру, ребята, стоящие в маленьком кругу, передвигаются и называют число на один меньше, чем цифра на карточке. | задание. |
| ll этап  Іздену-ұйымдастырушы  Организационно – поисковый | - Ребята, а вы любите мультфильмы?  Загадка про машу и медведя  *В чаще тёмной заблудилась*  *и в избушке поселилась.*  *У медведя на свой страх*  *пожила она в гостях.*  *Наша девочка с хитринкой --*  *забралась она в корзинку.*  *За плечами у медведя*  *с пирожками вместе едет.*  *Как смешно на них смотреть --*  *это*  *(Маша и медведь).*  *-*А хотите с ними встретиться?  - Мы не просто с ними встретимся, а станем участниками мультфильма. А чтобы нам туда попасть, скажем такие слова:  *«Ты 3 раза повернись, и в мультфильме окажись»*  Вот мы с вами попали в мультфильм.  **СЛАЙД 1**  Смотрите, ребята, какое красивое дерево и сколько на нем много шишек. А вы не знаете, что это за дерево?  **ЩЕЛЧОК - 1,2, 3, 4**  Ой, смотрите, на нас шишки посыпались с дерева. (Сыплю на детей шишки с цифрами). Так ведь это белочка их бросает.  **Игра «Расставь цифры по порядку».**  - Но это не простые шишки, а необычные. У них на другой стороне разные цифры, возьмите каждый по одной шишке.  Давайте с вами расставим цифры по порядку от 1 до 10  посчитаем числовой ряд вместе со мной. ( 1, 2, 3, 4, 5, 6,  7, 8,9, 10) Посчитаем цифровой ряд на казахском языке, на английском.  В обратном порядке. Посчитай от 5до 1. От 10 до5, от 7 до1  **СЛАЙД 2**  Что бы дойти до Мишкиного дома нужно пройти по тропинке. Садитесь за столы ( закрепленные эмблемами).    **Графический диктант*.***  Тропинка начинается от точки   |  |  | | --- | --- | | 1 право,  1 вверх,  1 право,  1 вверх,  1 право  1 вниз  1 право  1 вниз  1 право | 1вверх  1право  1 верх  1 право  1 вниз  1 вправо  1 вниз  1 право  …….. |   продолжить дальше сами дорожку к дому медведя по рисунку..  **СЛАЙД 3 ( проверка на экране)**  Ребята обменяйтесь картами проверти правильно ли выполнил задание ваш сосед.  Если задание выполнено правильно нарисуйте веселого смайлика, если есть ошибки, то грустного.  Вот мы с вами пришли Мишкиному дому.  **СЛАЙД 4**  Мишка собрал ягоды в лесу, что бы испечь пирог и пригласил в гости всех своих друзей    А хотите узнать кого мишка пригласил в гости?    У нас свами получилось три команды. Договоритесь выберите капитана команды.  **Игра «Собери животного из геометрических фигур» (танграм работа в командах.)**  Каждая команда соберет из геометрических фигур картинку по схеме, и мы узнаем кого пригласил мишка.  Капитаны подойдите к столу другой команды и посмотрите правильно ли выполнено задание.  **СЛАЙД 5. Щелчок - 1,2,3**  Теперь мы знаем кто прийдёт в гости к Мише.  Пройдите на ковер.  **СЛАЙД 6**  **Физминутка**  **СЛАЙД 7**  Пока Миша будет готовить угощение, нам нужно помочь Маше приготовиться к приходу гостей.  Команды пройдите за свои столы (раздаю разные по сложности задания с учетом уровня знаний детей в команде).  Выберете нового капитана.  **Решение задач (работа в командах)**  Вам нужно придумать задачу по картинке и с помощью цифр и знаков записать ее решение на карточке**.**   1. В вазе 2 яблока и 3 груши 2. Сколько посуды Маша поставит на стол 9 чашек и самовар 3. 1 морковка, 1 гриб и 8 пирогов   Команды выхолят и читают задачи и решение. Другие команды оценивают |  |
| lll этап  Рефлексивтік - коррекциялаушы  Рефлексивно – корригирующий | Приглашаю детей встать в круг.  **СЛАЙД 8** Мы с вами помогли Маше и Мише и пришло время прощаться с нашими друзьями.  дети прощаются с Машей и Медведем  Чтобы вернуться в детский сад.  Давайте скажем такие слова: *«Ты 3 раза*  *повернись, и в саду ты окажись».* 1,2,3.  Ну, вот мы с вами опять попали в нашу любимую группу.    - Ребята, скажите мне, где мы сегодня с вами побывали?  Вам понравилось помогать друзьям?  Мишка подарил нам лесные подарки.  возьмите пожалуйста по одному предмету, если у вас шишка расскажите какие задания вам трудно было выполнять, а если у вас грибочек, то расскажите какое задание вам было легко выполнять.  Давайте соберем наши подарки в корзину. |  |