**Әдіскер/ Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **қолы/подпись**

**«Жұлдыз» мектепалды даярлық тобының бойынша**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**в предшкольной группе «Жұлдыз»**

**Өткізілетін күні, айы, жылы / Число, месяц, год проведения: «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж./г.**

**Тәрбиеші / Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** «Познание».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Основы математики.

**Тақырыбы / Тема:** «Путешествие в сказку»

**Цель:** Смогут считать в пределах 10 в прямом и обратном направлении, решать простейшие задачи, выполнять игровые задания на логику, выполнять графический диктант.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** карточки для письменной работы, карандаши, карточик с задачами и набор цифр, поднос с грибами и шишками, шишки с цифрами, танграм.

**Тілдің үштұғырлығы / Билингвальный компонент:** бір - один, екі – два,үш – три, төрт – четыре, бес – пять, алты – шесть, [жеті](https://sozdik.kz/ru/dictionary/translate/kk/ru/%D0%B6%D0%B5%D1%82%D1%96/)– семь, сегіз – восемь, тоғыз - девять, он – десять.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс -әрекет кезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтың басқару іс-әрекеті****Управленческие действия педагога** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| l этапМотивациялық-қозғаушыМотивационно-побудительный | В круг широкий, вижу я,Встали все мои друзья.Мы сейчас пойдем направо,А теперь пойдем налево,В центре круга соберемся,И на место все вернемся.Улыбнемся, подмигнем,И опять играть начнем.Давайте поиграем в игру «**Цифровая карусель».** Встаньте пожалуйста парами, друг против друга. ребята стоящие внутри большого круга показывают цифру их пара называет число которое больше цифры на карточке на 1.По хлопку, большой круг меняет пары. (3-4)Теперь отдайте своей паре цифру, ребята, стоящие в маленьком кругу, передвигаются и называют число на один меньше, чем цифра на карточке.  |  задание. |
| ll этапІздену-ұйымдастырушыОрганизационно – поисковый |  - Ребята, а вы любите мультфильмы? Загадка про машу и медведя *В чаще тёмной заблудилась**и в избушке поселилась.**У медведя на свой страх**пожила она в гостях.**Наша девочка с хитринкой --**забралась она в корзинку.**За плечами у медведя**с пирожками вместе едет.**Как смешно на них смотреть --**это* *(Маша и медведь).**-*А хотите с ними встретиться?- Мы не просто с ними встретимся, а станем участниками мультфильма. А чтобы нам туда попасть, скажем такие слова: *«Ты 3 раза повернись, и в мультфильме окажись»* Вот мы с вами попали в мультфильм.**СЛАЙД 1** Смотрите, ребята, какое красивое дерево и сколько на нем много шишек. А вы не знаете, что это за дерево?  **ЩЕЛЧОК - 1,2, 3, 4** Ой, смотрите, на нас шишки посыпались с дерева. (Сыплю на детей шишки с цифрами). Так ведь это белочка их бросает.  **Игра «Расставь цифры по порядку».**- Но это не простые шишки, а необычные. У них на другой стороне разные цифры, возьмите каждый по одной шишке.Давайте с вами расставим цифры по порядку от 1 до 10  посчитаем числовой ряд вместе со мной. ( 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9, 10) Посчитаем цифровой ряд на казахском языке, на английском.В обратном порядке. Посчитай от 5до 1. От 10 до5, от 7 до1 **СЛАЙД 2** Что бы дойти до Мишкиного дома нужно пройти по тропинке. Садитесь за столы ( закрепленные эмблемами). **Графический диктант*.*** Тропинка начинается от точки

|  |  |
| --- | --- |
| 1 право, 1 вверх, 1 право, 1 вверх,1 право1 вниз1 право1 вниз1 право | 1вверх1право1 верх1 право1 вниз1 вправо1 вниз1 право…….. |

продолжить дальше сами дорожку к дому медведя по рисунку..**СЛАЙД 3 ( проверка на экране)** Ребята обменяйтесь картами проверти правильно ли выполнил задание ваш сосед. Если задание выполнено правильно нарисуйте веселого смайлика, если есть ошибки, то грустного. Вот мы с вами пришли Мишкиному дому. **СЛАЙД 4**Мишка собрал ягоды в лесу, что бы испечь пирог и пригласил в гости всех своих друзей  А хотите узнать кого мишка пригласил в гости? У нас свами получилось три команды. Договоритесь выберите капитана команды.**Игра «Собери животного из геометрических фигур» (танграм работа в командах.)** Каждая команда соберет из геометрических фигур картинку по схеме, и мы узнаем кого пригласил мишка. Капитаны подойдите к столу другой команды и посмотрите правильно ли выполнено задание. **СЛАЙД 5. Щелчок - 1,2,3**Теперь мы знаем кто прийдёт в гости к Мише.  Пройдите на ковер.**СЛАЙД 6** **Физминутка**  **СЛАЙД 7**Пока Миша будет готовить угощение, нам нужно помочь Маше приготовиться к приходу гостей. Команды пройдите за свои столы (раздаю разные по сложности задания с учетом уровня знаний детей в команде).Выберете нового капитана.**Решение задач (работа в командах)** Вам нужно придумать задачу по картинке и с помощью цифр и знаков записать ее решение на карточке**.** 1. В вазе 2 яблока и 3 груши
2. Сколько посуды Маша поставит на стол 9 чашек и самовар
3. 1 морковка, 1 гриб и 8 пирогов

Команды выхолят и читают задачи и решение. Другие команды оценивают |       |
| lll этапРефлексивтік - коррекциялаушыРефлексивно – корригирующий | Приглашаю детей встать в круг.**СЛАЙД 8** Мы с вами помогли Маше и Мише и пришло время прощаться с нашими друзьями.  дети прощаются с Машей и МедведемЧтобы вернуться в детский сад. Давайте скажем такие слова: *«Ты 3 раза* *повернись, и в саду ты окажись».* 1,2,3.Ну, вот мы с вами опять попали в нашу любимую группу. - Ребята, скажите мне, где мы сегодня с вами побывали?  Вам понравилось помогать друзьям? Мишка подарил нам лесные подарки. возьмите пожалуйста по одному предмету, если у вас шишка расскажите какие задания вам трудно было выполнять, а если у вас грибочек, то расскажите какое задание вам было легко выполнять.Давайте соберем наши подарки в корзину.  |  |