|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Естествознание****Раздел долгосрочного плана:** **Земля. Космос.**  | **Школа: СКО Мамлютский район** **КГУ «Искровская НСШ»**  |
| **Дата:**  | **ФИО учителя: Больгерт Ирина Викторовна** |
| **Класс: 3** | **Количество присутствующих:**  | **Отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Как устроена наша планета?** |  |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  | 3.4.1.1 - объяснять и графически изображать сферы Земли |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:**Знать, какие сферы есть у нашей планеты;**Большинство учащихся смогут:**определять и давать характеристику каждой сферы Земли;**Некоторые учащиеся смогут:**анализировать и объяснять значение сфер планеты |
| **Критерии успеха** | Определяет по иллюстрации сферы Земли описывает сферы |
| **Языковые цели** | **Учащиеся** объясняют и используют в речи названия сфер Земли.**Атмосфера**- атмосфера -atmosphere**Гидросфера** - гидросфера- hydrosphere**Литосфера** - литосфера - lithosphere**Биосфера** - биосфера - biosphereКакие сферы Земли ты знаешь?В чем различия между сферами Земли?  |
| **Привитие ценностей**  | «Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «труд и творчество», «открытость».  |
| **Межпредметные с связи** |  Познание мира – картаИнформатика – работа с интернет-ресурсами |
| **Навыки использования ИКТ**  | Интернет- ресурсы  |
| **Предварительные** **знания** | Понятие «атмосфера», значение атмосферы, отличие водоемов на Земле друг от друга, океаны. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| **Начало урока** | **(К) Создание коллаборативной среды.** **Стартер: «Люди Земли».** Деление на группы «Собери Пазл»**АО: (Г) упражнение «Кластер «Земля».**Какие ассоциации вызывает у вас слово Земля? **ЗЕМЛЯ****ФО: «Ай да молодец»** **АО: Постановка перед учащимися учебной проблемы и определение темы и цели урока.**Как представляли древние индейцы Землю?  | **Пазлы****Листы А3, А4.** **маркеры** |
| **Середина урока** | **ДО- по способу Источники .****(П) Упражнение «Обсуждаем – заполняем».** Прочитать текст в учебнике и заполнить таблицу.20200305_232234

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название сферы | Особенность данной сферы | Значение сферы |
| Литосфера |  |  |
| Гидросфера  |  |  |
| Атмосфера  |  |  |
| Биосфера  |  |  |

**Трехъязычие –слушание.** **ФО**: **взаимооценивание** «Проверь соседа»**Физ.минутка «Солнышко лучистое»****КО: (И) Упражнение «Сфера»**Запиши название сфер Земли. Дай им определение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  | Критерии  | Дескрипторы  |
| Применение | Определяет по иллюстрации сферы Земли и дает характеристику  | -называет сферы Земли;-характеризует каждую сферу. |

**ФО: «Звезда»****ИО: (И) Упражнение «Найди на карте материк»**Рассмотреть карту материков и определить, сколько их, как они называются. Подписать на конурной карте мира. IMG-20200305-WA0032**ФО**: самооценивание **«Я могу»** | **Учебник стр.108****Энциклопедия для школьников****Интернет-ресурсы****Таблица** **https://youtu.be/TMdMGIcM\_sA****Схема** **Тетрадь стр. 13****№3****Карта мира****Контурная карта** |
| **Конец урока** | **АО: (П) Упражнение «Как устроена наша планета»****.**IMG-20200305-WA0033**ФО: взаимооценивание «Пирамида успеха»****Рефлексия: «Звездное небо»****Голубая звёздочка**–Я все понял! Урок понравился! Отличное настроение!**Желтая звёздочка** - Урок понравился, Хорошее настроение, но что-то было непонятным.**Красная звёздочка** - Урок не понравился, плохое настроение. Прикрепить звезды на модель Солнечной системы. | **Тетрадь стр.14****№ 6****Карта звездного неба****Звезды голубого, желтого, красного цвета** |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| **ДО:**  Задание **(П).**Упражнение «Обсуждаем – заполняем» | **ФО:** «Ай да молодец!», «Звезда»;Взаимооценивание «Пирамида успеха», «Проверь соседа»;Самооценивание «Я могу»**КО:(И)**Упражнение «Сфера»**ИО: (И)** Упражнение «Найди на карте материк» | **Физ.минутка** «Солнышко лучистое» |