**Краткосрочный план урока**

|  |
| --- |
| **Предмет:** Художественный труд **Школа:** Школа-лицей № 28**Раздел долгосрочного плана:** Визуальное искусство**Дата:** 30.10.2020 **Учитель:** Сатубалдин Аблайхан Каримтаевич**Класс: 5 Количество присутствующих: 25** **отсутствующих**:0 |
| **Тема урока** | Индустриальный пейзаж. Городской пейзаж. Линейная перспектива. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.2.1.1 Использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств. |
| **Цели урока****SMART цели** | **Все ученики:** Имеют представления о разновидностях жанра (пейзаж), законы перспективы. Содействовать развитию способности изобразительного искусства через знания и навыки перспективного построения пейзажа. **Многие ученики:** Формировать понятие о последовательности строение линейной перспективы в пространстве.**Некоторые ученики:** Определять знания линейной перспективы и научатся составлять линейную композицию . |
| **Критерии успеха** | **Знание**. Знать законы линейной перспективы и применять их для выполнения пейзажа (индустриального, городского).**Понимание.** Пониматьлинейную перспективу как начало композиции (набросок, зарисовок).**Применение.** Применять законы построение линейной перспективы **(**индустриального, городского пейзажа**)****Анализ. На основе выполненных работ, идет обсуждение творческих работ.** |
| **Языковые цели****Предметный язык, терминология и серия полезных фраз для диалога/письма** | **Ученики могут:**Формировать навыки культурного общения в повседневной жизни. Участвовать в беседе в форме вопросов и ответов.  Лексика и терминология ,специфичная для предмета: Ракурс, точка схода, точка зрения, линия горизонта, линейная перспектива, индустриальный пейзаж, городской пейзаж.**Терминология на трех языках: перспектива- перспектива-Perspective.** Полезные выражения для диалогов и письма: -Ребята, все художники начинают, свои произведения с линейной перспективы. Картина построена в линейной перспективе, дает представление о глубине воздушного пространства |
| **Привитие ценностей** | Ценности основанные на национальной идее «Мәнгілік ел»; казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение друг к другу, сотрудничество; труд и творчество; образование в течение всей жизни. Воспитывать бережное отношение к природе , к Родине. |
| **Меж предметные связи** | Казахский язык, художественный труд, ИЗО, черчение, история искусств, биология, английский язык, география, музыка,  |
| **Навыки использования ИКТ**  | Презентация, интерактивная доска, веб. ресурсы, компьютер, видео, репродукции художников А.Кастеев «Механизаторы»,А.Абжанов «Ноябрь»,Г.Кайботт «Парижская улица в сырую погоду» |
| **Предварительные****знания** | Основные понятия о законах воздушной перспективы в пейзаже. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**5 минут**Знание** **Чтение** **Говорение** **Письмо** **Слушание**5 минут**Активное обучение критического мышления стратегия «Мозговой штурм»****Диалог: вопрос – ответ** **Знание** **Понимание** **Обратная связь Коллаборативное обучение** **Метод оценивания : « Похвала» «Молодцы !» «Отлично!» « У вас все получится!»** | 1)Организационный момент. Приветствие. Психологический настрой класса. Стратегия 12 месяцев\_Ученики распределяются по временам года (Зима, весна, лето, осень)называя дату и месяц своего рождения, они строятся в цепочку, тем самым узнают ближе друг друга. Суть игры в том, чтобы сблизить уч-ся, поближе узнать друг о друге и сделать интересные поздравления. Повторение темы по вопросам прошлого урока1. Что такое пейзаж? (изображение природы)
2. Назовите виды пейзажа? (Сельский, морской, горный, индустриальный, городской пейзаж)

3.Что такое воздушная перспектива? (Перспектива-это способ изображения на плоскости глубины пространства с помощью цвета)Просмотр видео материала с обсуждением 1. Расскажите о просмотренном материале?2.Что вам было интересно и познавательно?3 На чем основывается правила построения линейной перспективы и в чем ее особенность?4.Какие бы ты предложил варианты линейной перспективы?Ф.О. Молодцы! – учительФ.О. Метод «Солнышко»Дифференциация проходит вданном задании за счет SMARTцели,критерииуспеха,креативногомышления,диалога,обратнойсвязи,похвалы учител | **Проигрователь – музыка**Учебник «Художественный труд» 5 класс «Келешек» 2017г.В.Г.Чукалин, Х.К. Танбаев, И.А.Развенкова, Н.А.Якупова , О.С.Лосенко, Е.Е.Велькер.**Презентация по художественному труду 5 класс на тему "Пейзаж. воздушная перспектива**[**https://infourok.ru/prezentaciya-po-hudozhestvennomu-trudu-klass-na-temu-peyzazh-vozdushnaya-perspektiva-2132694.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-hudozhestvennomu-trudu-klass-na-temu-peyzazh-vozdushnaya-perspektiva-2132694.html)**Слаид.** [**https://www.youtube.com/watch?v=M3dGTv2k0xI**](https://www.youtube.com/watch?v=M3dGTv2k0xI)**Рабочая тетрадь, ручка, карандаш, альбом, линейка.** |