**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** Художественный труд **Школа:** Школа-лицей № 28  **Раздел долгосрочного плана:**  Визуальное искусство  **Дата:** 30.10.2020 **Учитель:** Сатубалдин Аблайхан Каримтаевич  **Класс: 5 Количество присутствующих: 25**  **отсутствующих**:0 | |
| **Тема урока** | Индустриальный пейзаж. Городской пейзаж. Линейная перспектива. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 5.2.1.1 Использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств. |
| **Цели урока**  **SMART цели** | **Все ученики:** Имеют представления о разновидностях жанра (пейзаж), законы перспективы. Содействовать развитию способности изобразительного искусства через знания и навыки перспективного построения пейзажа.  **Многие ученики:** Формировать понятие о последовательности строение линейной перспективы в пространстве.  **Некоторые ученики:** Определять знания линейной перспективы и научатся составлять линейную композицию . |
| **Критерии успеха** | **Знание**. Знать законы линейной перспективы и применять их для выполнения пейзажа (индустриального, городского).  **Понимание.** Пониматьлинейную перспективу как начало композиции (набросок, зарисовок).  **Применение.** Применять законы построение линейной перспективы **(**индустриального, городского пейзажа**)**  **Анализ. На основе выполненных работ, идет обсуждение творческих работ.** |
| **Языковые цели**  **Предметный язык, терминология и серия полезных фраз для диалога/письма** | **Ученики могут:**  Формировать навыки культурного общения в повседневной жизни. Участвовать в беседе в форме вопросов и ответов.  Лексика и терминология ,специфичная для предмета:  Ракурс, точка схода, точка зрения, линия горизонта, линейная перспектива, индустриальный пейзаж, городской пейзаж.  **Терминология на трех языках: перспектива- перспектива-Perspective.**  Полезные выражения для диалогов и письма:  -Ребята, все художники начинают, свои произведения с линейной перспективы.  Картина построена в линейной перспективе, дает представление о глубине воздушного пространства |
| **Привитие ценностей** | Ценности основанные на национальной идее «Мәнгілік ел»; казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение друг к другу, сотрудничество; труд и творчество; образование в течение всей жизни. Воспитывать бережное отношение к природе , к Родине. |
| **Меж предметные связи** | Казахский язык, художественный труд, ИЗО, черчение, история искусств, биология, английский язык, география, музыка, |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация, интерактивная доска, веб. ресурсы, компьютер, видео, репродукции художников А.Кастеев «Механизаторы»,А.Абжанов «Ноябрь»,Г.Кайботт «Парижская улица в сырую погоду» |
| **Предварительные**  **знания** | Основные понятия о законах воздушной перспективы в пейзаже. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  5 минут  **Знание**  **Чтение**  **Говорение**  **Письмо**  **Слушание**  5 минут  **Активное обучение критического мышления стратегия «Мозговой штурм»**  **Диалог: вопрос – ответ**  **Знание**  **Понимание**  **Обратная связь Коллаборативное обучение**  **Метод оценивания : « Похвала» «Молодцы !» «Отлично!» « У вас все получится!»** | 1)Организационный момент. Приветствие. Психологический настрой класса.  Стратегия 12 месяцев\_  Ученики распределяются по временам года (Зима, весна, лето, осень)называя дату и месяц своего рождения, они строятся в цепочку, тем самым узнают ближе друг друга. Суть игры в том, чтобы сблизить уч-ся, поближе узнать друг о друге и сделать интересные поздравления.  Повторение темы по вопросам прошлого урока   1. Что такое пейзаж? (изображение природы) 2. Назовите виды пейзажа? (Сельский, морской, горный, индустриальный, городской пейзаж)   3.Что такое воздушная перспектива? (Перспектива-это способ изображения на плоскости глубины пространства с помощью цвета)  Просмотр видео материала с обсуждением  1. Расскажите о просмотренном материале?  2.Что вам было интересно и познавательно?  3 На чем основывается правила построения линейной перспективы и в чем ее особенность?  4.Какие бы ты предложил варианты линейной перспективы?  Ф.О. Молодцы! – учитель  Ф.О. Метод «Солнышко»  Дифференциация проходит в  данном задании за счет SMART  цели,критерии  успеха,креативного  мышления,диалога,обратной  связи,похвалы учител | **Проигрователь – музыка**  Учебник «Художественный труд» 5 класс «Келешек» 2017г.В.Г.Чукалин, Х.К. Танбаев, И.А.Развенкова, Н.А.Якупова , О.С.Лосенко, Е.Е.Велькер.  **Презентация по художественному труду 5 класс на тему "Пейзаж. воздушная перспектива**  [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-hudozhestvennomu-trudu-klass-na-temu-peyzazh-vozdushnaya-perspektiva-2132694.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-hudozhestvennomu-trudu-klass-na-temu-peyzazh-vozdushnaya-perspektiva-2132694.html)  **Слаид.** [**https://www.youtube.com/watch?v=M3dGTv2k0xI**](https://www.youtube.com/watch?v=M3dGTv2k0xI)  **Рабочая тетрадь, ручка, карандаш, альбом, линейка.** |