**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Күні:** 14.02.2019 ж

**Тобы:** Ортаңғы

**Тәрбиеші:** Динмухаметова А.Қ

**Білім беру саласы:** «Таным»

**ҰОҚ:** ҚМТҚ

**Тақырыбы:** Ойнайық та, ойлайық.

**Мақсаты:**

Балалардың математикалық ұғымдар, геометриялық пішіндер және 1-5ке дейінгі сандар жөнінде алған білімдерін тиянақтап бекіту. Дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында ынтасын, талабын арттырып, зейінді, білімді болуға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Топқа бөлуге геометриялық пішіндер,слайд, дидактикалық ойындар.

**Қажетті құрал-жабдықтар:** карандаштар, қорапша, ойынға қажетті көрнекіліктер.

**Билингвальді компонент:** Аз –Мало-Little, Көп-Много-Many, Ұзын-Длинный-Long.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Педагогтің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | **Жылулық шеңбері:**  Алақанды ашайық,  Күннің нұрын салайық,  Жүрекке жылу сыйлайық,  Жиналған жылы шуақты,  Қонақтарға шашайық. | Балалар шаттық шеңберін құрып, өздеріне таныс өлең жолдарын айтады. |
| **Ұйымдастырушылық- ізденістік** | 1.Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу. Пішіндерді таңдату, пішініне қарай топқа бөлінеді. Балалар 3 топқа бөлініп отырады.  2. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (қыс)  -Қыс айларын кім атап береді?(желтоқсан, қаңтар, ақпан)  -Қазір қай ай?(ақпан)  Почташы кіреді. (Қорап ала келеді.)  -Балалар бұл қораптың ішінде хат пен тапсырмалар бар екен. Сіздерге хатты оқып берейін бе? «Балалар сіздер берілген бірнеше тапсырманы дұрыс орындасаңыз, сіздерді өзім келіп марапаттайтын боламын»- деп жазыпты Білімпаз.  Балалар тапсырманы орындауға дайынбыз ба?  **1 тапсырма** “Өлшемдер, заттарды салыстыру”  Ұғымдарды түсіндіру, үш тілде айту.  **2 тапсырма** “Жоғары – төмен” дидактикалық ойыны.  **Шарты:** Тақтадағы плакатқа жеке- жеке шығып, дайын суреттерді жоғары-төмен дұрыс орналастыру.  **3 тапсырма** Геометриялық пішіндер “Терезені тап!”  **Шарты:** Берілген үйдің терезелерін дұрыс тауып, айту.  **4 тапсырма** “Пішіндерден құрастыр”  **Шарты:** Конвертте салынған пішіндерден мысық, үй,машина құрастыру. Үш тілде айту.  **Сергіту сәті:** Бойымды тік ұстап,  Емін-еркін тыныстап,  Оң қолыңды соз алға,  Қол ұшына қара да,  Үшбұрыш сыз, ауада,  Сол қолың босқа тұрмасын.  Шеңбер жасап тынбасын.  **5 тапсырма**  “Сандарды тура және кері санау”  **Шарты:** 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санату. Үш тілде айту.  **6 тапсырма**  “Адасқан сандар” дидактикалық ойыны  **Шарты:** Берілген сандар мен суреттерді сәйкестендіру.  Почташыға орындаған тапсырмаларды салып, жіберу. | Балалар 3 топқа бөлініп, отырады.  Сұрақтарға жауап береді.  Балалар қызыға қарап, амандасады.  Орындауға келіседі  .  Тапсырмаларды орындайды  Сергіту сәтін орындайды  Тапсырмаларды орындайды. |
| **Рефлексиялық-**  **түзетушілік** | -Балалар бүгінгі оқу қызметі сіздерге ұнады ма?  -Қандай ұғымдарды білеміз?  -Қандай пішіндерді білесіздер?  -1-5ке дейін тура және кері санап беріңізші.  Оқу қызметін аяқтау. Білімгер балаларды Марапаттайды. | Сұрақтарға жауап береді. |

**Күтілетін нәтиже:Біледі:** математикалық ұғымдар, геометриялық пішіндер және 1-5ке дейінгі сандарды біледі;

**Игереді:** Дидактикалық ойындарды ойнауды игереді;

**Меңгереді:** Тапсырмаларды орындау барысында ынтасы, талабы артады.