**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Күні:** 14.02.2019 ж

**Тобы:** Ортаңғы

**Тәрбиеші:** Динмухаметова А.Қ

**Білім беру саласы:** «Таным»

 **ҰОҚ:** ҚМТҚ

 **Тақырыбы:** Ойнайық та, ойлайық.

**Мақсаты:**

 Балалардың математикалық ұғымдар, геометриялық пішіндер және 1-5ке дейінгі сандар жөнінде алған білімдерін тиянақтап бекіту. Дидактикалық ойындар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды орындау барысында ынтасын, талабын арттырып, зейінді, білімді болуға тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** Топқа бөлуге геометриялық пішіндер,слайд, дидактикалық ойындар.

 **Қажетті құрал-жабдықтар:** карандаштар, қорапша, ойынға қажетті көрнекіліктер.

**Билингвальді компонент:** Аз –Мало-Little, Көп-Много-Many, Ұзын-Длинный-Long.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Педагогтің қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** | **Жылулық шеңбері:**Алақанды ашайық,Күннің нұрын салайық,Жүрекке жылу сыйлайық,Жиналған жылы шуақты,Қонақтарға шашайық. | Балалар шаттық шеңберін құрып, өздеріне таныс өлең жолдарын айтады. |
| **Ұйымдастырушылық- ізденістік** | 1.Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу. Пішіндерді таңдату, пішініне қарай топқа бөлінеді. Балалар 3 топқа бөлініп отырады.2. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? (қыс)-Қыс айларын кім атап береді?(желтоқсан, қаңтар, ақпан)-Қазір қай ай?(ақпан)Почташы кіреді. (Қорап ала келеді.) -Балалар бұл қораптың ішінде хат пен тапсырмалар бар екен. Сіздерге хатты оқып берейін бе? «Балалар сіздер берілген бірнеше тапсырманы дұрыс орындасаңыз, сіздерді өзім келіп марапаттайтын боламын»- деп жазыпты Білімпаз. Балалар тапсырманы орындауға дайынбыз ба? **1 тапсырма** “Өлшемдер, заттарды салыстыру” Ұғымдарды түсіндіру, үш тілде айту.**2 тапсырма** “Жоғары – төмен” дидактикалық ойыны.**Шарты:** Тақтадағы плакатқа жеке- жеке шығып, дайын суреттерді жоғары-төмен дұрыс орналастыру.**3 тапсырма**Геометриялық пішіндер“Терезені тап!” **Шарты:** Берілген үйдің терезелерін дұрыс тауып, айту.**4 тапсырма** “Пішіндерден құрастыр”**Шарты:** Конвертте салынған пішіндерден мысық, үй,машина құрастыру. Үш тілде айту.**Сергіту сәті:** Бойымды тік ұстап,  Емін-еркін тыныстап, Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз, ауада, Сол қолың босқа тұрмасын. Шеңбер жасап тынбасын.**5 тапсырма**“Сандарды тура және кері санау” **Шарты:** 1-5ке дейінгі сандарды тура және кері санату. Үш тілде айту.**6 тапсырма**“Адасқан сандар” дидактикалық ойыны **Шарты:** Берілген сандар мен суреттерді сәйкестендіру.Почташыға орындаған тапсырмаларды салып, жіберу.  | Балалар 3 топқа бөлініп, отырады.Сұрақтарға жауап береді.Балалар қызыға қарап, амандасады.Орындауға келіседі.Тапсырмаларды орындайдыСергіту сәтін орындайдыТапсырмаларды орындайды. |
| **Рефлексиялық-****түзетушілік** | -Балалар бүгінгі оқу қызметі сіздерге ұнады ма?-Қандай ұғымдарды білеміз?-Қандай пішіндерді білесіздер?-1-5ке дейін тура және кері санап беріңізші.Оқу қызметін аяқтау. Білімгер балаларды Марапаттайды. | Сұрақтарға жауап береді. |

 **Күтілетін нәтиже:Біледі:** математикалық ұғымдар, геометриялық пішіндер және 1-5ке дейінгі сандарды біледі;

 **Игереді:** Дидактикалық ойындарды ойнауды игереді;

**Меңгереді:** Тапсырмаларды орындау барысында ынтасы, талабы артады.