**Тема: Факторы производства.**

**Цели урока:**

**Обучающие**:

* ознакомить учащихся с основными понятиями данной темы: производство, факторы производства, земля, капитал, труд, предпринимательство;
* обозначить основные четыре группы ресурсов;
* познакомить школьников с основными формами капитала;
* рассмотреть виды капитала;
* выявить виды доходов, получаемых от факторов производства.

**Развивающие:**

* формирование навыка суждения во время работы на уроке;
* развитие внимания, мыслительных способностей.

**Воспитывающие:**

* воспитание инициативного подхода к работе на уроке;
* воспитание экономически грамотного гражданина страны.

**Форма обучения:**традиционная

**Тип урока:**урок сообщения новых знаний

**Методы обучения:**

* *Коммуникативный метод:*беседа по содержанию нового учебного материала.
* *Индивидуальный опрос:* основная проверка знаний, умений и навыков отдельных учащихся.
* *Фронтальный опрос:*работа учителя со всем классом одновременно.
* *Объяснительно-иллюстративный метод:*восприятие учащимися информации и фиксирование ее в своей памяти.
* *Словесные методы:* объяснение нового материала.
* *Наглядный метод:*техническое средство обучения.

**Термины и понятия:**

Производство; природные, материальные, трудовые, финансовые ресурсы; фактор; факторы производства; земля; капитал; физический и человеческий капитал; основной и оборотный капитал; постоянный и переменный капитал; труд; предпринимательство; заработная плата; земельная рента; процент; прибыль.

**Средства обучения:**

Компьютер, слайды, школьная доска.

**Ход урока**

***1)Организационная часть урока:***

* Взаимное приветствие учителя и учеников.
* Проверка отсутствующих.
* Проверка внешнего состояния кабинета.
* Проверка рабочих мест, рабочей позы, внешнего вида учеников, а также их готовности к уроку (наличие тетрадей, учебников).
* Организация внимания учеников.

***2)Всесторонняя проверка знаний учеников:***

* Проверка различными методами качества усвоенного материала.
* Установление уровня мышления учеников.
* Определение степени сформированной компетенции.
* Комментирование ответов учеников.
* Выставление отметок в журнал.

***3) Подготовка учеников к усвоению нового материала:***

***Вступительное слово:***

Каждый из вас, наверняка, задумывался над тем, из чего состоит процесс производства, что или кто на него оказывает влияние, а также с помощью чего производятся товары и услуги. На самом деле ответ прост: всё то, что участвуя в производственном процессе, создает, делает, производит товары и услуги называется факторами производства. Именно об этом сегодня и пойдет речь. Итак, запишите тему сегодняшнего урока: «Факторы производства».

*Целью сегодняшнего урока являются:*

* познакомиться с понятием «факторы производства»;
* узнать, какие факторы производства существуют;
* выявить основные черты земли как фактора производства;
* выявить основные черты капитала как фактора производства;
* выявить основные черты труда как фактора производства;
* выявить основные черты предпринимательства как фактора производства;
* узнать, какие доходы от факторов производства существуют.

Ученики, после изучения данной темы вы должны **знать:**

* что такое «факторы производства»;
* какие факторы производства существуют, и каковы их основные черты;
* основные виды и формы капитала;
* какие доходы от факторов производства существуют.

Кроме того вы должны будете**уметь:**

* называть отличительные черты каждого фактора производства;
* различать между собой существующие виды доходов от факторов производства.

***4)* *Изучение нового материала. Усвоение новых знаний***

Факторы производства.

Итак, тема сегодняшнего урока «Факторы производства». Но прежде, чем приступить, непосредственно, к изучению самих факторов производства, давайте определим, что же такое производство? *(выслушиваются мнения учащихся)* ***Производство*** – процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека. *(записывают определение в тетради)*

Следовательно, конечным результатом производства являются товары и услуги. А с помощью чего возникает производство товаров и услуг? *(выслушиваются мнения учащихся)*

Экономические***ресурсы*** – это вид ресурсов, необходимых для производства товаров и услуг. *(записывают определение в тетради)*

**Ресурсы**принято делить на четыре группы:

1. ***природные*** — естественные, имеющиеся в природе экономические, производственные ресурсы. В каком виде они выступают? *(выслушиваются мнения учащихся)* В виде земли, воды, воздуха, минералов и пр. Они в свою очередь делятся на: исчерпаемые и неисчерпаемые.

Как вы думаете, что относится к исчерпаемым и неисчерпаемым ресурсам? *(выслушиваются мнения учащихся)* *Исчерпаемые:* нефть, почва, растительность, животный мир, некоторые виды полезных ископаемых. *Неисчерпаемые:* водные, климатические и космические ресурсы, атмосферный воздух. Хочется отметить, что пресная вода – исчерпаемый ресурс, а соленые воды Мирового океана – нет.

1. ***материальные*** (капитальные) — созданные руками человека средства производства (орудия и предметы труда). Приведите примеры материальных ресурсов. *(выслушиваются мнения учащихся)*
2. ***трудовые*** — экономически активное, трудоспособное население, участвующее в трудовой деятельности.
3. ***финансовые*** (инвестиционные) - совокупность всех видов денежных средств, которыми располагает общество и выделяет их на организацию производства.

Определив, что же такое производство, и с помощью каких ресурсов оно достигается, можно перейти к изучению самих **факторов производства**.

Как вы думаете, что такое фактор? *(выслушиваются мнения учащихся)* ***Фактор*** — компонент, элемент процесса, определяющий его характер или отдельные черты. Тогда скажите, как вы понимаете понятие «факторы производства»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

**Факторы производства** – это основные компоненты, используемые в процессе производства. *(школьники записывают определение в тетради)*

Факторы производства бывают четырех видов.

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЛЮДСКИЕ

ЗЕМЛЯ КАПИТАЛ ТРУД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТОВО

*(школьники отмечают таблицу в тетрадях)*

1. **ЗЕМЛЯ. *ЗЕМЛЯ*** – это природные блага, которые обеспечивают процесс производства.

Приведите примеры этого фактора производства. *(выслушиваются мнения учащихся)* К этому фактору относятся такие элементы природы как: леса; воды океанов и морей, озер, рек, а также подземные воды; сельскохозяйственные земли; атмосфера, атмосферные и природно-климатические процессы и явления. Под землей понимают и участок земли, на котором находится предприятие; участок пахотной земли; земельные угодья, участок водной поверхности; водных богатств; шахта, рудник, скважина для добычи нефти и т.п.

*(школьники отмечают понятие «земля» и ее примеры в тетрадях)*

1. **КАПИТАЛ**. Невозможно однозначно дать определение данному производственному фактору, поэтому под капиталом подразумевают в большинстве случаев следующее:

***Капитал*** – средства производства, вовлеченные в процесс производства.

***Капитал*** – ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

***Капитал*** – это все, что способно приносить доход.

На основании вышесказанных определений, можно сказать, что ***КАПИТАЛ*** – это созданные людьми средства производства, увеличивающие производство товаров и услуг, а также приносящие прибыль.

Приведите примеры капитала. *(выслушиваются мнения учащихся)* Например: станки; оборудование; орудия труда; транспорт; помещения.

*(школьники отмечают понятие «капитал» и его примеры в тетрадях)*

Различают две основные **формы капитала**:

* ***физический капитал*** – запас ресурсов, участвующих в производстве благ. К нему относятся машины, инструменты, здания, сооружения, средства передвижения, запасы сырья и полуфабрикатов.
* ***человеческий капитал*** – капитал в виде умственных способностей, приобретенных в процессе обучения или образования или посредством практического опыта.

*(школьники записывают формы капитала в тетради)*

Помимо форм капитала, выделяют несколько **видов капитала**:

**ВИДЫ КАПИТАЛА**

ОСНОВНОЙ ОБОРОТНЫЙ ПОСТОЯННЫЙ ПЕРЕМЕННЫЙ

Как вы думаете, что означают перечисленные виды капитала? *(выслушиваются мнения учащихся)*

* ***основной капитал*** – это средства труда, т. е. факторы производства в виде заводов, оборудования, машин и т. п., участвующих в процессе производства длительное время.
* ***оборотный капитал*** – это предметы труда (сырье, готовая продукция) и рабочая сила.
* ***постоянный капитал*** — все затраты, кроме заработной платы; покупка средств производства: оборудования, сырья, материалов.
* ***переменный капитал*** — используется для найма рабочей силы, имеет форму заработной платы.

*(школьники отмечают в тетрадях виды капитала и их характеристики)*

1. **ТРУД. *ТРУД* –** умственные и физические способности людей, которые затрачиваются в процессе производства. От качества труда зависит качество произведенной продукции и, как следствие, спрос на нее. Труд как фактор производства совершенствуется благодаря обучению работников и приобретению ими производственного опыта. Именно труд выступает решающим источником богатства и благосостояния любой нации.

Приведите примеры труда в различных сферах жизнедеятельности людей. *(выслушиваются мнения учащихся)* Например: труд преподавателя; учащегося; интеллектуальное напряжение ученого; мускульные движения землекопа.

*(школьники отмечают понятие «труд» и его примеры в тетрадях)*

1. **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. *ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО***– это управленческие таланты людей, необходимые для соединения трех основных факторов производства в единый процесс. Как вы думаете, в чем заключается смысл предпринимательских способностей? *(выслушиваются мнения учащихся)*

**Предпринимательские способности**заключаются в умении:

* организовать производство и выпуск товаров и услуг;
* принимать основные решения по управлению производством и ведению бизнеса;
* рисковать денежными средствами, временем, трудом, деловой репутацией;
* быть новатором, т.е. внедрять новые технологии, новые продукты, методы организации.

*(школьники отмечают понятие «предпринимательство», а также отмечают, в чем заключается его смысл, у себя в тетрадях)*

Итак, мы узнали, что такое факторы производства, и какие они бывают. Но какие же доходы получают люди от факторов производства, мы еще не знаем. Запишите у себя в тетрадях заголовок «**Доходы от факторов производства**». С этим мы сейчас будем работать. *(школьники записывают в тетрадях «Доходы от факторов производства»)*

На первом уроке мы познакомились с факторами производства. Ребята, скажите, с какими? *(выслушиваются мнения учащихся)* Выделяют четыре фактора производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. *(параллельно с ответами учащихся, учитель открывает на слайдах табличку)*

Теперь мы познакомимся с доходами, получаемыми от каждого фактора производства. Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «ТРУД»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. ТРУД. ***Заработная плата*** является трудовым доходом. Это основной источник доходов домашних хозяйств. Ребята, попробуйте сформулировать научное определение этого понятия. *(выслушиваются мнения учащихся)*

***Заработная плата***– это выплачиваемое предприятием совокупное вознаграждение наемным работникам за выполненную работу, т.е. плата за предоставленный труд как фактор производства. К ней относятся также гонорары, комиссионные, патентные платежи, дополнительные выплаты и т.п. В заработную плату включаются также взносы работодателей в фонды социального страхования, пенсионные, медицинские фонды, фонд помощи безработным и другие аналогичные фонды.

Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «ЗЕМЛЯ»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. ЗЕМЛЯ. ***Земельная рента*** – представляет собой плату арендатора владельцам земли за использование их собственности. Для владельцев земли, в свою очередь, земельная рента является доходом. Однако, величина земельной ренты зависит от спроса на землю. Как вы думаете, что может повлиять на цену земельной ренты? *(выслушиваются мнения учащихся)****Рента***различна в зависимости от:

а) природных условий (тип почвы, климат, рельеф);

б) плодородия почвы;

в) месторасположения земли (ближе или дальше от рынков ресурсов и сбыта продукции).

Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «КАПИТАЛ»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. КАПИТАЛ. Платой и доходом от капитала является ***процент***. Под ***процентом*** понимается плата заемщика кредиторам, которые предоставили ему в долг свой денежный или реальный капитал. В свою очередь для кредитора это обернется доходом.

В качестве кредиторов могут выступать такие лица, как банк, предоставивший предпринимателю деньги (ссуду) на покупку средств производства, любой арендодатель, который сдал в аренду принадлежащие ему здания, сооружения, оборудование.

Как вы думаете, как называется доход от фактора производства «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»? *(выслушиваются мнения учащихся)*

1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. Под предпринимательским доходом понимается ***прибыль,***т.е.вознаграждение бизнесмену за работу, за расходование его предпринимательских способностей, за то, что он:
* оплатил и собрал вместе факторы производства: землю, капитал, труд;
* организовал их хозяйственное функционирование;
* взял на себя ответственность и риск за их эффективное использование.

*(в конечном счете, получится такая табличка, которую ученики отметят у себя в тетрадях)*

***5) Закрепление новых знаний.***

1. Фронтальный опрос по следующим вопросам:

1) Что такое факторы производства?

2) Скажите, что относят к природным ресурсам?

3) Что такое капитал?

4) А кого мы называем трудовыми ресурсами?

5) Что такое труд?

6) Что такое предпринимательство?

7) Как называется доход от земли?

8) Как называется доход от труда?

9) Как называется доход от капитала?

10) Как называется доход от предпринимательства?

11) В экономике ресурсы ограничены или нет?

1. Выполнение контрольного теста по вариантам для всех учащихся на оценку.

***5) Подведение итогов урока. Информация о домашнем задании.***

Итак, сегодня на занятии мы узнали, что такое факторы производства, и узнали, какие они бывают. Также мы выяснили, какие доходы от факторов производства существуют. У вас есть вопросы по сегодняшней теме?

Записываем домашнее задание: записи в тетради учить.

1 вариант:

* 1. Разнесите по соответствующим факторам производства, ниже перечисленные средства и предметы производства:

1) инструменты, механизмы, машины, оборудование;

2) полезные ископаемые, солнечный свет, кислород в атмосфере;

3) физические усилия людей, их знания, опыт, квалификация.

А: природные ресурсы;

Б: капитал (средства производства);

В: трудовые ресурсы.

2. Три основных фактора производства – это труд, капитал, земля. Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющих?

А) воздух, ученые, автомобили

Б) предприниматели, деньги, рента

В) рабочие, станки, здания

Г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

1. Станки, здания, оборудование относятся к:

А) природным ресурсам

Б) трудовым ресурсам

В) капитальным ресурсам

Г) финансовым ресурсам

1. Что из перечисленного нельзя охарактеризовать как природные ресурсы?

А) нефть Б) природный газ

В) уголь Г) бензин

1. Все, на что направлена трудовая деятельность человека,- это

А) предмет труда Б) средства труда

В) орудия труда Г) техника

6. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

А) капитал Б) деньги

В) земля Г) труд

1. Плата за пользование капиталом называется:

А) доходом Б) процентом

В) рентой Г) прибылью

1. Плата за природные ресурсы называется:

А) прибылью Б) рентой

В) процентом Г) доходом

1. Главные факторы производства

А) труд и капитал Б) земля и труд

В) капитал и земля

Г) труд, земля, капитал

Д) незаменимые вводимые факторы

1. Физические и умственные усилия людей, направленные на производство товаров и услуг – это

А) предпринимательство

Б) капитал

В) труд Г) товары

Вариант 2:

1. Разнесите по соответствующим факторам производства, ниже перечисленные средства и предметы производства:

1) сельхозорудия, оборудование, сепаратор, насосы

2) нефть, вода, древесина, земля, газ

3) мускульные движения землекопа, интеллектуальное напряжение ученого.

А: природные ресурсы;

Б: капитал (средства производства);

В: трудовые ресурсы.

2. Блага, используемые для производства других благ, есть:

А) факторы производства

Б) основной капитал

В) информация

Г)предпринимательская деятельность

3. Плата за природные ресурсы называется:

А) прибылью Б) рентой

В) процентом Г) доходом

4. Процесс реализации физических и интеллектуальных способностей человека, это:

А) капитал Б) рабочая сила

В) труд Г) распределение.

5. Что не относится к факторам производства:

А) земля; Б) рента;

В) труд; Г) капитал.

6.Под категорией «экономические ресурсы» понимается

А) естественные ресурсы (земля, недра, водные и лесные ресурсы)

Б) трудовые ресурсы

В) средства производства, созданные

людьми

Г) предпринимательские способности

Д) все выше перечисленные факторы

.

7. Что из перечисленного нельзя охарактеризовать как природные ресурсы?

А) нефть Б) природный газ

В) уголь Г) керосин

8. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

А) капитал Б) деньги

В) земля Г) труд

9.Главные факторы производства

А) труд и капитал

Б) земля и труд

В) капитал и земля

Г) труд, земля, капитал

Д) незаменимые вводимые факторы

10.Станки, здания, оборудование относятся к:

А) природным ресурсам

Б) трудовым ресурсам

В) капитальным ресурсам

Г) финансовым ресурсам