**Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы білім беру басқармасының**

**«№6 арнайы мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Ақыл-ойы кем балаларға арналған мектептің**

**7 сыныбына тәртіп мәдениеті пәнінен**

***«Сөйлеу мәдениеті***» **тақырыбында сабақ**

**Өткізген: Ескендирова А.Т.**

**Екібастұз қ. 2020 ж.**

**Тақырыбы:** ***Сөйлеу мәдениеті***
**Сабақтың мақсаты:
Білімділігі:** Оқушылардың сөйлеу мәдениеті туралы алған білімдерін жетілдіру. Оқу - танымдық бағдарлы құзыреттілігін арттыру мақсатында ситуациялық сұрақ, дидактикалық ойындарды оқушыларға ұсыну.

**Тәрбиелілігі:** Оқушыларды үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, дөрекі сөздер айтпауға тәрбиелеу. Адамгершілік тәрбиесі.
**Дамытушылығы:** Оқушыларды жылдам ойлауға, кез - келген кедергіден өтіп пікірін еркін білдіре білуге дағдыландыру.

**Сабақтың барысы
I. Ұйымдастыру кезеңі**Қоңырау уақытына дейін сынып тазалығына ретке келтіріп, сабаққа қажетті материалдарды дайындау;
Оқушыларға сабаққа қажетті құрал - жабдықтарын алғызу
Сәлемдесу;
**II. Кіріспе** - қызығушылық кезеңі
Психологиялық дайындық

-Балалар бүгін бізде ерекше сабақ. Біз әдептілік әлеміне саяхат жасаймыз. Осы саяхатқа шығар алдында бір-бірімізге сәттілік тілеп, жақсы лебіздер сыйлайық

**Слайд 1**

-Іске сәт!

-Керемет көңіл-күй!

-Шығармашылық жеңіс!

-Қуанышты сәттер!

-Жаңа білім алу!
- Жарайсыңдар, балалар! Бүгінігі сабақта барлығымыз жақсы көңіл-күймен жаңа білім алатындарына мен сенемін.

**III. Негізгі бөлім**Өткенді қайталап, еске түсіру
- Балалар, сөйлеу мәдениеті дегеніміз не?
- Сөйлеу мәдиенеті деп - қазақ тілін дұрыс және орынды қолдану. Айналадағы адамдармен сөйлескенде сөзді дұрыс, орынды қолдану керек. Өз ана тілінде де басқа тілде де дұрыс сөйлесу адамның қаншалықты мәдиенетті екенін көрсететінін ұмытпандар.

Біздің ана тіліміз қазақ тілі өте бай және әдемі. Тілдің құдіреті соншалықты, біз адамды жылата да аламыз, жұбатат да аламыз. Ол дегеніміз балалар сөзбен адамды реңжітіп алуға болады және көмек көрсетуге болады.

-Бүгін біз дұрыс, мәдениетті сөйлесуге үйренуді жалғастырамыз. Сабағымыздың тақырыбы «Сөйлеу мәдениеті» **Слайд 2**

«Сәлем-сөздің анасы» **Слайд 3**

-Балалар осы сөзді қалай түсінесіңдер?

-Сәлемдесудің ең басты шарты-жылы шырай, онда адамдардың қас-қабағы, бет-жүзінің құбылысы, даусы маңызды қызмет атақарады. Сол себепті әркім өзін қадағалап, алдындағы адамға жақсы әсер қалдыруға тырысу керек

**Слайд 4-7**

**Жаттығу: дұрыс амандасу (оқушылар бір-бірімен амандасады).**

-Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету әдептілік белгісі болып табылады. Сондықтан үлкенді де, кішіні де сыйлау керек. **Слайд 8**

Есіне сақта!

Үлкенге «Сіз» деп сөйлейміз **Слайд 9**

Жазбаша жұмыс.

-Қазір балалар біз тестке жауап береміз **Слайд 10**

Сұрағын және дұрыс жауабын дәптерге көшіреміз.

**Сергіту сәті Слайд 11**

***Жаттығу***

Берілген сөздерден сөйлем құрастырып оқып бер.

 ***-Кешіріңіз кіруге рұқсат па?***

***-Сәлеметсізбе Арманды шақырып жіберіңізші.***

***-Сізге алғысымды білдіремін!***

 **Слайд 12**

**V. Қортынды - рефлексия кезеңі.**

-Балалар бүгінгі сабақты қорыта келе сендермен «Аяқталмаған сөйлем» жаттығуын оряндағым келеді

Ислам сен бүгін сабақта нені білдің?

-Мен бүгін сабақта ...білдім

Құндыз сен үшін бүгін не қызық болды?

-Мен үшін бүгін... қызық болды

Нұрай сен бүгін не үйрендің?

-Мен бүгін... үйрендім

**-Үй тапсырмасы.  Бағалау.**

***-Кешіріңіз***

 ***кіруге***

***рұқсат па?***

***-Сәлеметсізбе***

 ***Арманды***

***шақырып***

 ***жіберіңізші.***

***-Сізге***

***алғысымды***

***білдіремін!***