**Открытое интегрированное занятие в предшкольной группе**

**в форме игры – викторины**

Цель: Активизация и закрепление полученных знаний и умений посредством участия в игре - викторине. Формировать умение работать в команде, принимать общее решение. Развитие познавательного интереса.

Задачи:

Образовательные:

* Упражнять детей в составлении задач в пределах 10.
* Упражнять в умении быстро отвечать на вопросы.
* Формировать умение детей принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата.
* Продолжать учить эксперементированной деятельности, учить наблюдать, делать выводы.
* Упражнять в звуко-буквенном разборе слова.

Развивающие:

* Развивать память, воображение, способность составлять логическую последовательность, развивать внимание, моторику рук.
* Продолжать развивать любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
* Развить речь, умение аргументировать свои высказывания.
* Развивать воображение и творческую активность.

Воспитательные:

* способствовать воспитанию доброты, умения радоваться успехам друг друга;
* воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы, наблюдать.

воспитывать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Оборудование:

Демонстрационный материал: листочки с заданиями, фломастеры, карточки, оборудование для экспериментов.

Познание: составление задач, эксперимент с водой, звуко-буквенный разбор слова.

Развитие речи: дети отвечали на вопросы, составляли самостоятельно задачи, делали выводы, повторяли звуки, вели диалог.

Социально-коммуникативное: дети выражали доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь.

Физическое развитие: двигательную активность через физ.минутку, дыхательную гимнастику.

Художественно-эстетическое: рисование по номерам.

 Ход занятия:

Добрый день! Ребята сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь!

 Приветствие гостей

Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро доверчивым лицам!

Сегодня наше занятие пройдет в интересной форме, в форме «Игры –викторины», для этого мы разделимся на три команды. Команда «Знайки»,, команда «Умники», «Почемучки».

А, теперь, поприветствуйте друг друга (команды игроков произносят девизы).

Капитан команды «Знайки»: — Наш девиз!

Все: Знайка ты, и Знайка я!

Ну а вместе мы друзья!

Будем вместе мы играть, на вопросы отвечать!

Капитан команды «Умники»: — Наш девиз!

Все: Мы умные, умелые!

А в деле очень смелые!

Вперед к победе – наш девиз.

А кто слабее берегись!

Капитан команды «Почемучки»: — Наш девиз!

Почемучки-дошколята

Очень умные ребята.

Обо всем мы знать хотим

И в детский сад скорей спешим.

Здесь на все найдем найдем ответ,

Лучше нашей команды нет!

Ведущий: Спасибо командам.

А играть с вами будут герои знакомых сказок и мультфильмов. Они подготовили для вас разные задания.

Ведущий: Игра будет идти на баллы, если вы правильно выполняете задание, то вы получаете балл. Если вдруг вам не удастся выполнить задание, то балл не засчитывается, и ваше задание попытается выполнить команда соперников. За каждое правильно выполненное задание герои будут давать вам баллы в виде разных значков.

1. Задание от Лунтика «Веселая задачка».

Послушайте, что написал Незнайка (использование презентации): «Ребята, вот мое задание. Составьте задачи по картинкам, решите, и запиши их». Посмотрите внимательно, нужно сначала составить условие задачи, затем поставить вопрос, и сосчитать. (Выдаю карточки с заданиями.) На обдумывание 1 минута. (Один участник встает и говорит условие задачи, другой вопрос и третий решение.)

Воспитатель: первое задание выполнили. (Баллы командам.)

2. Задание «Блиц вопрос» от Красной Шапочки  (За каждый правильный ответ 1 балл.) Команды отвечают по очереди (можно хором).

1. Сколько дней в недели? (7.)
2. Как называется домик птицы? (Гнездо.)
3. Сколько в пустом стакане клубники? (Ни сколько.)
4. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…
5. Они показывают время. (Часы)
6. Соседи числа 8 (7 и 9)
7. Сколько этажей в 5-этажном доме? (5.)
8. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (Круг.)
9. После чего обычно бывает радуга? (После дождя.)
10. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке.)
11. Корова в детстве (теленок);
12. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
13. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
14. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
15. Колобок, обросший иглами (ёжик);
16. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
17. Соседи числа 6 (5 и 7);
18. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
19. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
20. Прибор для глажки белья (утюг);
21. Курица в детстве (цыпленок);

Воспитатель: Молодцы! (баллы).

Физ.минутка «Двигайся-замри»

3. Задание от Маши и Медведя «Соедини по точкам» . Здравствуйте ребята, я знаю, что вы любите рисовать. Я приготовила для вас листочки, и вы должны нарисовать по точкам картинку. Каждому ребенку дается листочек с контурным изображением по цифрам. Сколько детей нарисовали правильно, столько и балов получает команда.

Воспитатель: Молодцы! (Баллы.)

4. Задание от Маленькой Пони. Нужно каждой команде показать один эксперимент. За это команда получит 10 баллов.

5. Задание от Винни Пуха «Слова и слоги»

Воспитатель: Здравствуйте мои дорогие, я хочу проверить, знаете ли вы, из скольких слогов состоят слова? (каждой команде даются карточки.)

6 . Задание от Буратино

Подбери антонимы - игра называется «Наоборот».

Скажу я слово высоко,

Вы отвечайте низко,

Скажу я слово далеко,

Вы отвечайте близко.

Понятно задание?

Слова для команды «Знайки».

Молодой – (старый)

Быстрый – (медленный)

Начало – (конец)

Потолок – (пол)

Мокрый – (сухой)

Тихо – (громко)

Слова для команды «Умники».

Белый – (черный)

Широкий – (узкий)

Чистый – (грязный)

Темный – (светлый)

Ночь – (день)

Пустой – (полный)

Слова для команды «Почемучки».

Хорошо – (плохо)

Твердый – (мягкий)

Трусость – (храбрость)

Богатый – (бедный)

Горячий – (холодный)

Толстый – (тонкий)

7 . Задание от Дракоши

Перемена: игра – «Земля, вода, воздух».

Дети становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч игрокам и произносит одно из трех слов: земля, вода, воздух. Ели водящий назвал «Земля», тот кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде, так же с остальными названиями.

Задание для болельщиков

1. Коровы дают молоко? (да)
2. Пожарный лечит людей? (нет)
3. Пончики делают из теста? (да)
4. Мыши охотятся на кошек? (нет)
5. В борщ добавляют свёклу? (да)
6. Слонёнок - это детёныш слона? (да)
7. Вода превращается в лед на морозе? (да)
8. Белые медведи живут в джунглях? (нет)
9. Бабушка - это мама твоих мамы или папы? (да)
10. На одной руке 5 пальцев? (да)

ЖЮРИ подводит итоги игры.

Ведущий - Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Молодцы!

Ребята я хочу поблагодарить вас за то, что вы приняли участие в викторине!