**Стаья «Роль учителя в духовно-нравственном воспитании личности»**

***«Вы знаете, мне по-прежнему верится,***

***что если останется жить Земля,***

***высшим достоинством человечества***

***станут когда–нибудь учителя…..»***

***Р.Рождественский***

Невольно вспоминая эти строки из послания Р.Рождественского «Школьным учителям», в очередной раз убеждаюсь, что учитель – человек необычный, избранный, «вечный» оптимист, мудрый философ, «сеятель» добра и света. Как бы высокопарно не звучали эти слова, но это – правда. Случайные люди в школе не задерживаются. Быть учителем – ответственное и нелёгкое дело. Слова «учитель» и «ученик» образованы от одного корня. Считаю возможным трактовать данный корень по-своему, дополнив эту цепочку словом «учитывать» - учитывать то, что каждый ученик неповторим, индивидуален, талантлив. Нужно только своевременно разглядеть искорку, направить, разжечь её. Ведь это так важно. Для настоящего учителя нет места лучше, чем школа. «Затягивает»… Каждый день находиться среди «цветов жизни» - это ли не радость человеческого общения, которая так нужна человеку? Учитель в школе «отдыхает душой, уча – учится сам»: учится творить, учится мечтать, учится постигать науки вместе с детьми. Поэтому считает себя на своём месте, занимается делом, который любит и не пожалеет о сделанном когда-то выборе в пользу педагогического института.

Современный учитель – это человек, который находится в постоянном творческом поиске. Его задача быть не только источником знаний, но и настоящим другом и помощником для своих подопечных. Важнейшим условием успешной работы учителя, по моему глубокому убеждению, является любовь к своим обучающимся. Меняются времена, технологии обучения, методы воспитания, но учитель всегда был и будет человеком, к которому тянется молодежь, он всегда готов прийти на помощь, выслушать и вселить надежду и уверенность. Таким образом, профессия преподавателя требует от него присутствия таких качеств как мудрость, отзывчивость, огромное терпение и симпатия к людям. К такому человеку всегда тянутся ученики, родители и коллеги. О нем всегда и везде говорят с глубоким уважением и признательностью. К нему обращаются за помощью и советом, его ценят в том городе или поселке, где он живет и работает, отдавая всего себя воспитанию будущих ученых, артистов, политиков и просто хороших людей.

Профессия учителя, несомненно, самая благородная, самая трудная и важная. Именно учитель играет главную роль в формировании будущего страны и всего человечества, ведь его личность влияет на несколько поколений молодых людей. Но для того, чтобы это влияние было действительно вдохновляющим, учитель сам должен глубоко осознавать и практиковать общечеловеческие ценности, быть примером для учеников. Его мысли, слова и дела должны быть в совершенной гармонии. Дети сразу чувствуют фальшь и не прощают её. Настоящий учитель сознаёт ответственность своей работы, хорошо знает свой предмет, постоянно расширяет свои знания о нём и свой кругозор, относится к детям, которых он учит, с такой же заботой, как и к своим собственным. Учитывая ориентированность нового образования не на «вкладывание», а на «извлечение», учитель не должен навязывать готовых рецептов, он должен умело направлять ученика к его внутреннему источнику знаний, задавая вопросы и создавая доброжелательную творческую атмосферу, в которой ученик мог бы максимально проявить себя. Вопросы нравственного развития, воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена.

Сегодня весь мир находится в поиске новых образовательных программ по развитию общечеловеческих ценностей. Меняется время, меняются люди, но нетленной остается роль учителя в обществе. Жизнь дает все новые и новые вопросы.В каком мире мы хотим жить? Выбор за нами! Уроки духовности - это часть моей жизни.. Я и мои ученики будем счастливы, если о наших уроках духовности узнают в других школах. Может, кому-то они помогут преодолеть жизненные невзгоды, подготовиться к вступлению во взрослую жизнь, понять, что такое терпение и послушание, как стать уверенным в себе, как научиться любить, нужна ли человеку вера, хорошо ли быть мечтательным, что такое совесть, почему опасен гнев. Ведь верно гласит древнеиндийский афоризм: «Весь мир был бы окутан мраком, если бы не освещал его светильник, имя которому - слово».

Нам каждый год встречать и провожать

И каждый день глядеть в ребячьи души.

Нам каждый час единство с ними ощущать

И с каждым мигом становиться чище, лучше.

В моем понимании учитель – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи. Я так и живу с тех пор, как пришла в школу. И  в моем сознании постепенно вырисовывается модель значимых качеств учителя.

С годами, с опытом работы моя деятельность всё больше наполняется другим содержанием, но по-прежнему приходить в класс на урок – это большая радость для меня. Знаю лишь одно, что моё призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь и радость общения с ними. И пока дети будут познавать, и взрослеть, я ещё не раз перечитаю страницы книги В. Сухомлинского “Сердце отдаю детям” и буду углубляться в свои педагогические проблемы, которые мне предстоит решить.

Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новую технику, читать энциклопедии, справочники, руководства, способные воздействовать на сознание учеников. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов  выбрала  для себя  собственную позицию. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравится учиться. Мой девиз: «Образование через всю жизнь». Моя задача как педагога сделать так, чтобы душевный мир детей был наполнен любовью, верой, надеждой.

“Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души”, - говорил В.Сухомлинский. Только ли частицу? Сколько таких кусочков души уже отдано. И сколько предстоит ещё отдать!

Я мечтаю о том, чтобы мои ученики нашли своё место в жизни, и я буду очень рада, если именно мои уроки- уроки самопознания, моё общение с ребятами внесут свой вклад в их самоопределение, в выбор будущей профессии и помогут шагать по жизни с высоко поднятой головой

И хочется закончить словами Р.Рождественского «Не на словах, а по вещей традиции, которая завтрашней жизни под стать, учителем надо будет родиться. И только после этого стать!»

**Кыдыкова Л.Т.**

**заместитель директора**

**по воспитательной работе**

**КГУ «Смирновская СШ № 1»,**

**с. Смирново, СКО**