# Краткосрочный план урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 7. Основные навыки в командных играх | | | | Школа: осш № 7 | | | |
| Дата: 11.12.2019 г | | | | ФИО учителя: Кенжегулова А.М. | | | |
| Класс: «8 А » | | | | Количество присутствующих: 18 | | | отсутствующих:0 |
| Тема урока: | Тактика игры | | | | | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | | | | | | |
| Цели урока | 1.Знают как передать мяч верхнем приёмом двумя руками.  Умеют самостоятельно выполнять верхнею и нижнею передачу мяча. | | | | | | |
| Критерии успеха | Все учащиеся смогут выполнить передачу мяча через сетку с 1-2метров. Некоторые смогут выполнить передачу мяча с 3-4метров. И только некоторые ученики смогут с5-6 метров. | | | | | | |
| Языковые цели | (англ. *volleyball* от volley — «удар с лёта» и ball — «мяч») Стойка, перемещение, выпад, траектория мяча. | | | | | | |
| Привитие ценностей | Коллективизм (Работа в парах) Командный дух (через рукопожатие), Взаимовыручка (Через подвижную игру) | | | | | | |
| Меж предметные связи | Биология, геометрия, физика ( траектория полета) математика (ведение счета) | | | | | | |
| Навыки использования ИКТ | Ноутбук, (для показа видео)Телефон, карточки.(№1,№2,№3, №4,№5) | | | | | | |
| Предварительные знания | Разучили технику передачи мяча, верхнего и нижнего приема. | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | | Построение ,Приветствие, Создание психологического настроя класса.  Примером Приветствия Волейболистов.  Совместно с детьми определить цель урока с помощью серий наводящих вопросов. В теннисе начало игры с чем связано.(подача) а в волейболе с чего начинается игра (с подачи) какие знаете виды подач (Верхняя, Нижняя, боковая итд )  Провести Комплекс ОРУ с набивными мячами. | | | | Свисток  секундомер | |
| Середина урока | | 1.Подвижная игра «Попади в цель» для выявления способностей учащихся. Класс делится на две команды задача выполнить передачу мяча  2.Работа в парах с волейбольными мячами.  **Техника выполнения верхней прямой подачи.**  И.п. – лицом к сетке, левая нога впереди.  Мяч подбрасывается левой рукой вверх у правого плеча. Туловище отклонятся назад (замах).  Подбросив мяч последовательным разгибанием сзади стоящей ноги, с движением туловища вперед и кистью руки вперед – вверх, производится удар по мячу.  **Техника выполнения нижней прямой подачи.**  И.п. – стоя лицом к сетки, ноги согнуты в коленях, левая нога впереди, туловище наклонено вперед.  . Левая рука, согнутая в локтевом суставе, удерживает мяч на уровне пояса.  Правая (бьющая) рука отведена назад в положении замаха.  Подбросит мяч на высоту 20-30 см вверх и выполнить удар напряженной кистью по опускающемуся мячу на уровне плеч.  Бьющая рука направляет мяч вперед-вверх. | | | | Волейбольные Мячи, Свисток, секундомер,  Карточки. | |
| Конец урока | | 1.Построение  2.Рефлексия. «Самый сильный» | | | |  | |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
| Дифференциацию я использовал игру попасть в цель и определил менее способных учеников, для них я уменьшил расстояние. Для учеников более способных расстояние до цели оставил то же. | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Критерии | Оценка  5 | Оценка  4 | Оценка  3 | | Техника передачи мяча | 6 метра | 4  метра | 3  метра | | Количество выполнении (раз) | 5 | 3 | 2 | | | З.О.Ж  Правил техники безопасности. | | |