**Русский язык.**

**Краткосрочный план урока № 85.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Русский язык Урок: 85** | **Школа: СОШ № 23** |
| **Дата: 13.02.20** | **ФИО учителя: Сыздыкова Ю.В.** |
| **Класс: 3 «А»** | **Количество****присутствующих:** | **Количество****отсутствующих:** |
| **Раздел (сквозная тема):** | **В контексте сквозной темы «Выдающиеся личности».** |
| **Тема урока:** | **Имя прилагательное как часть речи. Роль в предложении.** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 3.1.1.1 - отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их3.2.4.1 - определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении |
| **Развитие навыков:** | 1.1 Понимание содержания информации/ сообщения2.4 Определение типов и стилей текстов3.8 Соблюдение грамматических норм |
| **Предполагаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:**Вспомнить о вопросах имен прилагательных, о роли в предложении.**Большинство учащихся смогут:**Выделять в тексте имена прилагательные.Выписывать прилагательные вместе с существительным, к которому оно относится.Составить цепочки – словосочетания.Обозначать окончания у имен прилагательных.Рассказать по схеме о прилагательных и подбирать свои примеры.Рассказать после прочтения текста о выдающемся человеке.Определить тип текста.Ставить вопросы к именам прилагательным.Определять роль имен прилагательных в предложении.**Некоторые учащиеся смогут:**Подобрать подходящие по смыслу имена прилагательные |
| **Языковая цель** | **Основные термины и словосочетания:**Выдающиеся личности, Родина, героизм, подвиг**Используемый язык для диалога/письма на уроке:***Вопросы для обсуждения:*Как проявляется любовь к Родине?Каких выдающихся людей ты знаешь?Что обозначает имя прилагательное? |
| **Материал прошедших уроков:** | Части речи и их роль в предложении. Имя существительное как часть речи. Большая буква в именах собственных. Род и число имен существительных. Склонение имен существительных по падежам. Изменение имен существительных по падежам во множественном числе. |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **1-2 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу,Улыбки подарим гостям!К уроку готовы! Тогда – за работу!Удачи желаю я Вам!- Давайте представим, что на вашей левой ладошке сидит хмурый, унылый, безразличный, скучный человек. А на правой – радостный, активный умный, уверенный, счастливый человек. Ребята, давайте сдуем хмурого, скучного, унылого, безразличного человека, а весёлого, счастливого, внимательного, активного сожмём в кулачок и не отпустим. Он нам на уроке пригодится. | **Настрой на урок** |
| **Середина урока****25 мин** | **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**- Каких вы знаете выдающихся людей Казахстана?Кого можно назвать выдающимися личностями?- Можно их назвать патриотами своей страны?- Посмотрите на доску каких выдающихся людей вы знаете?- Чем они прославились?- Дадим им характеристику. **( Работа в группе).** Обсудите в группе- Словами какой части речи мы их охарактеризовали? ( имя прилагательное)- Какая тема урока?- Чему научимся? Прочитайте цель урока Посмотрите на доску что значит Любовь к Родине героизм рождает?- Как вы её понимаете?**Минутка чистописания**Давайте с вами запомним эту пословицу и запишем её в тетрадь. Открыли тетради записали число и классная работа и эту пословицу списали в тетрадь ( открывают тетрадь используя стих)Я тетрадь свою откроюУголочком положуЯ друзья от вас не скроюРучку я вот так держуСяду прямо не согнусь За работу я возьмусь.Посмотрите на упражнение 2 . Прочитайте внимательно и объясните, что нужно сделать. Эту работу выполняем в парах. **( Работа в парах)** Дети составляют «цепочки»: предмет – вопрос – признак предмета, используя слова для справок, обозначают окончания прилагательных.Раздаю лист оцениванияПроверка выполненного задания на доске. Каждая группа объясняет одно словосочетаниеА теперь оценим свою работу. На партах лежит лист оценивания. Найдите работу в парах и оцените себя. За каждое правильное словосочетание один балл. Скажите самое максимальное количество баллов за эту работу? ( 4) .Поставьте себе- Посмотрите на доску и задайте к словам вопрос. Найдите в каждом столбике «Лишнее слово». Составь и запиши словосочетание с лишними словами. ( Работа у доскиБольшой огромное овальныйГорькая умное сладкоеКруглый юный пожилойКрасный кожаное маленький- Что такое имя прилагательное?- На какие вопросы отвечает?- Что обозначает?Проверим наши предположения. **Чтение и анализ правила из учебника****Физминутка****(К) Игра «Отгадай, что или кто это?»**По признакам предмета нужно догадаться о ком или о чем идет речь.Бурый, мохнатый, косолапый (медведь).Слабый, косой, трусливый (заяц).Хитрая, рыжая, хищная (лиса).Верная, добрая, домашняя (собака).Резиновый, круглый, волейбольный (мяч).Красные, сочные, сладкие (помидоры).- Какой можно сделать вывод? Прилагательные уточняютсуществительные и являются в предложении второстепенными членами.- Прочитайте о выдающемся человеке, который внёс большой вклад в создание сильного и независимого казахского государства на стр 49 упр 5- Определите тип текста?Спиши 3 предложение, подчеркни имена прилагательные. Как подчёркиваются?- Задайте вопросы к этим словам?- Каким членом предложения являются?Проверим свои предположенияПрочитаем правило стр 50**Индивидуальная работа по карточкам ( разноуровневые задания)****Высокий уровень****Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Средний уровень****Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий****Низкий уровень****Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок.**Проверка**- Назовите к какой части речи относятся эти слова?- Как узнали что это имена прилагательные?- На какие вопросы отвечает имя прилагательное?Оценивают себя в листе оценивания.А теперь оценим свою работу. За каждое имя прилагательное один балл. Скажите самое максимальное количество баллов за эту работу? ( 5) .Поставь себе | **Учебник****Учебник****Разноуровневые карточки** |
| **Конец урока****7-10 мин** | **Итог урока. Рефлексия**Выполним задание «Да - нет». Я буду читать вопрос, а вы будете отвечать «да» - если предложение верное знаком + и «нет» - если предложение не верное знаком –( карточка у каждого ученика) 1. Имя прилагательное часть речи
2. Имя прилагательное отвечает на вопросы: что делает?, что сделает?, что будет делать?
3. Имя прилагательное обозначает признак предмета
4. Имя прилагательное связано с глаголом
5. Имя прилагательное в предложение является сказуемым
6. Имя прилагательное подчеркивается двумя чертами

Сравните свои ответы с ответами на доскеА теперь оценим свою работу. За каждый правильный вопрос один балл. Скажите самое максимальное количество баллов за эту работу? ( 6) .Поставь себеДомашнее задание по выборуСтр 50 упр 6 или стр 50 упр 7- Что понравилось на уроке?Какие задания вызвали трудности?Подсчитаем количество набранных балловИ запишите в листе оценивания общий балл15 баллов превосходно14-12 баллов – хорошо11-9 – надо постараться8 и менее баллов еще раз повториВозьмите ромашку и закрасьте серединку. Вспомним, что означает красный цвет, жёлтый, зелёный. Поднимите свои ромашки.И закончить урок хочется напутственным словом от имени прилагательногоОпределяю я предметыОни со мной весьма приметныЯ украшаю Вашу речь,Меня Вам нужно знать, беречь!Спасибо за урок. Урок закончен | **Самооценивание** |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Межпредметные****связи** |
| Мотивированные детимогут оказывать помощь другим учащимся. | **Формативное оценивание.**•**Самооценивание по «баллам».*** **Взаимооценивание при работе в паре, группе классом**
* **Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке.**
* **Определение уровня усвоения навыка по «Светофорику»**
 | * **литература**
* **физическая культура**
* **самопознание**
* **познание мира**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Имя прилагательное часть речи |  | 1.Имя прилагательное часть речи |  |
| 2. Имя прилагательное отвечает на вопросы: что делает?, что сделает?, что будет делать? |  | 2. Имя прилагательное отвечает на вопросы: что делает?, что сделает?, что будет делать? |  |
| 3.Имя прилагательное обозначает признак предмета |  | 3.Имя прилагательное обозначает признак предмета |  |
| 4. Имя прилагательное связано с глаголом |  | 4. Имя прилагательное связано с глаголом |  |
| 5. Имя прилагательное в предложение является сказуемым |  | 5. Имя прилагательное в предложение является сказуемым |  |
| 6. Имя прилагательное подчеркивается двумя чертами |  | 6. Имя прилагательное подчеркивается двумя чертами |  |
| Всего баллов |  | Всего баллов |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.Имя прилагательное часть речи |  | 1.Имя прилагательное часть речи |  |
| 2. Имя прилагательное отвечает на вопросы: что делает?, что сделает?, что будет делать? |  | 2. Имя прилагательное отвечает на вопросы: что делает?, что сделает?, что будет делать? |  |
| 3.Имя прилагательное обозначает признак предмета |  | 3.Имя прилагательное обозначает признак предмета |  |
| 4. Имя прилагательное связано с глаголом |  | 4. Имя прилагательное связано с глаголом |  |
| 5. Имя прилагательное в предложение является сказуемым |  | 5. Имя прилагательное в предложение является сказуемым |  |
| 6. Имя прилагательное подчеркивается двумя чертами |  | 6. Имя прилагательное подчеркивается двумя чертами |  |
| Всего баллов |  | Всего баллов |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. | **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. |
| **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. | **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. |
| **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. | **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. |
| **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. | **Прочитай текст. Спиши. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные.**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья укутаны … покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** | **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** |
| **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** | **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** |
| **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** | **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** |
| **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** | **Прочитай текст. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные. Используй слова для справок. Спиши**Наступила… зима. Затрещал … мороз. Деревья …укутаны. С неба крупными хлопьями сыплется …, … снежок.**Слова для справок: долгожданная, сильный, снежным, пушистый, мягкий** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. | **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. |
| **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. | **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. |
| **Прочитай текст .Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. | **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. |
| **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. | **Прочитай текст. Спиши подчеркни имена прилагательные**Наступила долгожданная зима. Затрещал сильный мороз. Деревья укутаны снежным покрывалом. С неба крупными хлопьями сыплется пушистый , мягкий снежок. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист оценивания**Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Работа в паре |  |
| Индивидуальная работа по карточкам |  |
| Задание «Да - Нет» |  |
| **Всего баллов** |  |

 | **Лист оценивания**Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Работа в паре |  |
| Индивидуальная работа по карточкам |  |
| Задание «Да - Нет» |  |
| **Всего баллов** |  |

 |
| **Лист оценивания**Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Работа в паре |  |
| Индивидуальная работа по карточкам |  |
| Задание «Да - Нет» |  |
| **Всего баллов** |  |

 | **Лист оценивания**Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Работа в паре |  |
| Индивидуальная работа по карточкам |  |
| Задание «Да - Нет» |  |
| **Всего баллов** |  |

 |
| **Лист оценивания**Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Работа в паре |  |
| Индивидуальная работа по карточкам |  |
| Задание «Да - Нет» |  |
| **Всего баллов** |  |

 | **Лист оценивания**Имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| Работа в паре |  |
| Индивидуальная работа по карточкам |  |
| Задание «Да - Нет» |  |
| **Всего баллов** |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ°" | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ°" |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ°" | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ°" |  |
|  |  |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ°" | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "ÑÐ°ÑÐºÑÐ°ÑÐºÐ° ÑÐ¾Ð¼Ð°ÑÐºÐ°" |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ИВАН (**И**менительный)РОДИЛ (**Р**одительныйДЕВЧОНКУ (**Д**ательный)ВЕЛЕЛ (**В**инительный)ТАЩИТЬ (**Т**ворительный)ПЕЛЁНКУ (**П**редложный)  |  |
| ИВАН (**И**менительный)РОДИЛ (**Р**одительныйДЕВЧОНКУ (**Д**ательный)ВЕЛЕЛ (**В**инительный)ТАЩИТЬ (**Т**ворительный)ПЕЛЁНКУ (**П**редложный)  |  |
| ИВАН (**И**менительный)РОДИЛ (**Р**одительныйДЕВЧОНКУ (**Д**ательный)ВЕЛЕЛ (**В**инительный)ТАЩИТЬ (**Т**ворительный)ПЕЛЁНКУ (**П**редложный)  |  |
| ИВАН (**И**менительный)РОДИЛ (**Р**одительныйДЕВЧОНКУ (**Д**ательный)ВЕЛЕЛ (**В**инительный)ТАЩИТЬ (**Т**ворительный)ПЕЛЁНКУ (**П**редложный)  |  |

Название



|  |
| --- |
| **ПАДЕЖИ ИМЁН ВУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ** |
| **Название падежа** | **Слова - помощники** | **Падежные вопросы** | **Предлоги** |
| ИменительныйИ.п. | ЕстьЭто | Кто? Что? | Нет предлогов |
| РодительныйР.п. | Нет | Кого? Чего? | Без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у, вокруг, кроме |
| ДательныйД.п. | ДатьПодойти к  | Кому? Чему? | К, по |
| ВинительныйВ.п. | Вижу | Кого? Что? | Под, за, про, через, в, на, во |
| ТворительныйТ.п. | ДоволенГоржусь | Кем? Чем? | За, между, над, под, с, со, перед |
| ПредложныйП.п | ДуматьГоворить | о ком? о чём? | В, о, об, на, при |

|  |
| --- |
| **ПАДЕЖИ ИМЁН ВУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ** |
| **Название падежа** | **Слова - помощники** | **Падежные вопросы** | **Предлоги** |
| ИменительныйИ.п. | ЕстьЭто | Кто? Что? | Нет предлогов |
| РодительныйР.п. | Нет | Кого? Чего? | Без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у, вокруг, кроме |
| ДательныйД.п. | ДатьПодойти к  | Кому? Чему? | К, по |
| ВинительныйВ.п. | Вижу | Кого? Что? | Под, за, про, через, в, на, во |
| ТворительныйТ.п. | ДоволенГоржусь | Кем? Чем? | За, между, над, под, с, со, перед |
| ПредложныйП.п | ДуматьГоворить | о ком? о чём? | В, о, об, на, при |