|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **Тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасуы**  **Мектеп: Нұр – Сұлтан қаласы № 54 мектеп лицейі**  **Күні: Мұғалімнің аты-жөні: Серикбаева Индира Аманкелдиевна**  **Сынып: 9 Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан  Зерттеу сұрағы:  Қазақстанның жаңа әлемдегі орны қандай? |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 9.3.2.2. Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар**  Қазақстан мүшелік ететін халықаралық ұйымдарды анықтайды  Халықаралық аренадағы Қазақстанның орнын бағалайды  **Оқушылардың басым бөлігі**  Қазақстанның сыртқы саясаттағы бағытын айқындайды.  **Кейбір оқушылар**  Жаңа әлемдегі Қазақстанды сипаттайды |
| **Бағалау критерийлері** | Қазақстан ұстанған сыртқы саясаттағы бағытын анықтайды.  Қазақстанның халықаралық аренадағы орнын сипаттайды. |
| **Тарихи концепт** | Маңыздылық |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар**  1. «Қазақстанның БҰҰ- на мүше болуы» туралы бейнефильм көріп, өз ойларын білдіреді.  2 . «Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан » тақырыбына байланысты мәтінді оқып, топтық жұмыста талқылайды  **Негізгі сөздер мен тіркестер(Пәнге арналған сөздік және терминология):**  **ТМД, БҰҰ, ЮНЕСКО, ЕҚЫҰ, ИЫҰ, кеден, валюта, интеграция.**  **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**  Қазақстан БҰҰ-на не үшін кірді деп ойлайсыңдар?  Қандай ұйымдарды білесіздер?  Қазіргі Қазақстанның халықаралық аренадағы орны қандай деп ойлайсыңдар?  Біздің анықтағанымыз...  Қорытындысында...  Біздің тобымыздың ойынша... |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық |
| **Пəнаралық байланыс** | 9 сынып. Дүниежүзі тарихы. «ХХ ғас соңы мен ХХІ ғас басындағы халықаралық қатынастар»  9 сынып. География пәні. «Қазақстанның халықаралық экономикалық қатынас түрлері» |
| **Алдыңғы білім** | Қазақстанның әлемдік қауымдастық қатарына енуі. |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| ***Сабақтың басы*** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылардың назарын жаңа сабаққа аудару.  **Ұжымдық жұмыс - «Ой қозғау» әдісі.**  **Шарты:** «Қазақстанның БҰҰ- на мүше болуы» туралы бейнефильм көрсетіледі.Бейнефильмге байланысты ой қозғау сұрақтарына жауап беріңіз.  1. Қазақстан БҰҰ-на не үшін кірді деп ойлайсыңдар?  2.Қазақстанның БҰҰ-на кіргеніне биыл неше жыл болды?  3. Қандай халықаралық ұйымдарды білесіздер?  4.Қазақстан қазіргі уақытта қай мемлекеттермен сыртқы саясатта жақсы қарым-қатынастар орнатқан?  5. Қазіргі Қазақстанның халықаралық аренадағы орны қандай деп ойлайсыңдар?  **Бағалау. Мұғалімнің бағалауы. «Мадақтау» әдісі**  Оқушыларды оқу және сабақ мақсаттарымен таныстыру | Электрондық тақта |
| ***Сабақтың ортасы*** | ***Мәтіндегі тапсырмаға байланысты жаңа сабақты бастау.***  ***1-Тапсырма. Жеке жұмыс – «Уақыт сызығы» әдісі***  ***Шарты: Қазақстанның халықаралық ұйымдарға кіруін уақыт сызығына ретімен орналастырыңыз.***  ***Жылдар***  ***Оқиғалар***  ***Бағалау. Өзін –өзі бағалау. «Дайын жауап» әдісі***  ***2-Тапсырма.*** Топтық жұмыс. «Кластер» әдісі.  Тірек сөздер арқылы топқа бөлу.  Әр топқа тапсырма беріледі. Кластер сызып мағынасын ашады.  **Шарты:** Халықаралық аренадағы Қазақстанның орнын анықтайды  1. ТМД тобы. Қазақстанның дүниежүзілік қауымдастыққа енуі.  2. БҰҰ тобы. Сыртқы саясат бағдарының айқындалуы.  3. ШЫҰ тобы. ХХІ ғасырдағы Қазақстанның ең жоғарғы халықаралық мәртебеге ие болуы.  Бағалау. ***Өзара бағалау. «***Бір жұлдыз, бір тілек» әдісі .  ***3- тапсырма . Жұптық жұмыс-«Тірек схема» әдісі***  **Шарты:** Қазақстанның сыртқы саясаттағы бағытын тірек-схемаға түсіріңіз.  ***Бағалау. Өзін –өзі бағалау. «Дайын жауап» әдісі***  **4 - тапсырма. Жеке жұмыс - РАФТ әдісі**  **Шарты:** Жаңа әлемдегі Қазақстанды сипаттайды  *РАФТ кестесі (Рөл, Аудитория, Форма, Тақырып)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | *Рөл* | *Аудитория* | *Форма* | *Тақырып* | |  | *Мəтіннің кімнің атынан жазылатыны* | *Мəтіннің кімге арнап жазылатыны.* | *Мəтін қандай түрде жазылатыны, жанры* | *Мəтін не туралы болады? Мəтінге арқау болатын тақырып* | |  |  |  |  |  |     **Мұғалім бағалауы - «Мадақтау» әдісі**  **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:**  **«Сәйкестендіру» әдісі. Қосымша №1**  **Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы:**  **«Иә, жоқ» әдісі. Қосымша №2** | 9 сынып  345 -347 бб  Қазақстанның саяси картасы  Үлестірмелі материалдар |
| ***Сабақтың соңы*** | **Рефлексия - «Ойды аяқта»**  Бүгін мен білдім.........  Мен үйрендім.............  Қиындық тудырды..........  Қолымнан келді............. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Саралау- cіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз. Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау- Cіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Белсенді оқуды ұйымдастыру үшін жұптық жұмыс тиімді деп есептедім.  Бірлескен оқуды ұйымдастыруда топтық жұмыс сәтті шығады.  Оқушылардың қажеттілігін анықтау үшін жеке жұмыс жасау жақсы нәтиже береді. | Мадақтау арқылы  Екі жұлдыз,бір тілек  «Дұрыс жауап» | | Интербелсенді тақтаны пайдаланғандықтан қауіпсіздік ережесін сабақ басында ескертемін. Картамен жұмыс. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қол жетімді болды ма?  Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткіздіме?  Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | |  | |
|  | |
| Жалпы бағалау  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты?  1.  2.  Сабақтың бұданда да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1.  2.  Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері / қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Тақырыбы** | Халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан  Зерттеу сұрағы:  Қазақстанның жаңа әлемдегі орны қандай? |
| **Оқу мақсаты** | 9.3.2.2. Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау |
| **Бағалау критериийлері** | 1.Қазақстан ұстанған сыртқы саясаттағы бағытын анықтайды.  2. Қазақстанның халықаралық аренадағы орнын сипаттайды |
|  | |
| **1 Тапсырма. «Сәйкестендіру» әдісі**  **Шарты: Сәйкестендіру кестесін толтырыңыз**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Жылдар |  | Оқиғалар | | 1 | 2017 |  | А БҰҰ | | 2 | 1992 |  | Ә ТМД | | 3 | 1991 |  | Б ЭКСПО | | 4 | 1996 |  | В ЮНЕСКО | | 5 | 1992 |  | Г ШЫҰ |   .  **2. Тапсырма. «Иә, жоқ» әдісі**  **Шарты: Иә, жоқ кестесін толтырыңыз**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оқиғалар** | **иә** | **жоқ** | | 2010 ж Қазақстанда ЕҚЫҰ мүшесі болды |  |  | | 2000 ж Шанхайда бес мемлекет бас қосты |  |  | | ЮНЕСКО-да А Құнанбаевтың 150 ж тойланды |  |  | | Интеграция ол ақша бірлігі |  |  | | |
| Бағалау критерийлері | Дескриптор |
| 1.Қазақстан ұстанған сыртқы саясаттағы бағытын анықтайды. | 1. Қазақстан ұстанған сыртқы саясаттағы бағытын біледі.  2. Сәйкестігін табады |
| 2. Қазақстанның халықаралық аренадағы орнын сипаттайды | 1. Қазақстанның халықаралық аренадағы орнын біледі. 2. Қатесін табады |