**«Kahoot» бағдарламасы- білім алушылардың білім сапасымен оқу ынтасын арттырудың бір жолы.**

Мадиева Гулназ Бекназаровна

Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жоғары медицина колледжі» МКК,

Қазақстан Республикасы

Қазіргі заманғы ақпараттық телекоммуникациялық технологиялар мен электрондық ресурстар біздің өмірімізге мықтап енді. Бүгінгі таңда Интернет желісінде жарияланған электрондық ресурстар пайдаланылмайтын ғылым мен техниканың кез келген саласын елестету қиын. Білім саласы да ерекшеленген жоқ. Жыл сайын білім алушылар мен оқытушылар саны артып, олар ақпараттық коммуникациялық технологияларды игеріп, өз қызметінде қолданады.

Интернет-ресурстарды білім алушыларды оқытуда, аудиториядан тыс және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда, сондай-ақ қашықтықтан оқыту шеңберінде пайдалануға болады. Интернет-бұл сарқылмас ақпарат көзі. Интернет желісінің бірегей мүмкіндіктері білім алушылардың аудиториялық және аудиториядан тыс қызметін ұйымдастыруға мүмкіндік береді, осылайша ол теориялық материалды жоғары сапалы деңгейде игеруге ықпал етеді, оны практикада қолдануға мүмкіндік береді және оқытудың тиімділігін арттырады.

Білім беру Интернет-ресурстары-бұл білім берудің белгілі бір сатысында және белгілі бір пәндік салада оқыту процесінде (білім беру және оқу-әдістемелік материалдар) пайдалану үшін арнайы құрылған, сондай-ақ білім беру жүйесін, білім беру мекемелерінің немесе білім беруді басқару органдарының қызметін ақпараттық қамтамасыз етуге арналған ресурстар.

Оқу процесінде білім беру интернет-ресурстарын пайдалану білім алушылардың ынтасын арттырады, олардың танымдық қызығушылығын ынталандырады. Заманауи технологиялар жастарға қажетті ақпаратты тез алуға және оны оқу пәндерін игеру кезінде қолдануға мүмкіндік береді, дәстүрлі сабақтарды қызықты және шығармашылық процеске айналдырады. Электрондық білім беру ресурстарын қолдану оқытушының оқу іс-әрекетіндегі рөлін өзгертуге ықпал етеді. Оқытушы қазір тек ақпарат көзі ғана емес, сонымен қатар іздеу және зерттеу жұмыстарын шебер ұйымдастырушы. Электрондық білім беру ресурстарын қолдану білім алушылардың дербестігін, өзіне және өзіне деген сенімділігін дамытуға ықпал етеді, өзін-өзі бағалауды арттырады. Білім алушының оқытушы және курстастарының жұмысын оң бағалау оған өзін-өзі растауға және мұнымен тоқтап қалмауға мүмкіндік береді.

«Kahoot» бағдарламасы дегеніміз не? «Kahoot»  бұл смартфондар мен компьютерлерге арналған бағдарлама, мұнда бір адам сауалнама жасайды, ал қалған қатысушылар телефондарымен қатысады. Ойынның тартымдылығы - әрбір қатысушы өзінің бүркеншік атын қоя алады және ол бірнеше ойыннан тұрады, әрқайсысы дұрыс жауабы үшін ұпай алады. Ең көп ұпай жинаған білім алушы жеңеді.

Оқытушыларға «Kahoot» бағдарламасын оқыту мақсатында сабақтың барлық кезендерінде пайдалануға болады. Білімді бақылау кезенінде жиі қолданатын сауалнамаларды  осы бағдарламада үш режимі -талқылау, шатастырып алу және жылдам сұрақтар түрінде құрастыруға болады. «Kahoot» барлығына қолжетімді және желілік қосылымды қажет етеді, ойынға жауапты адам  қатысушыларды тіркеп, оларды байланыстырады.

«Kahoot» бағдарламасы қалай жұмыс істейді? Kahoot бірнеше жолмен жұмыс істейді, әр білім алушы интерактивті қатыса алады, ал оқытушы ойынды басқарады. Әр турдың уақытын аккаунт әкімшісі белгілеп түсіндіреді.  Ойынды бастамас бұрын алдыңғы кезеңде әкімшінің екі нұсқасы бар, біріншісі - сауалнаманы нөлден жасау, әрбір сұрақты және қолжетімді опцияларды теңшеу. Екінші нұсқада  басқа пайдаланушылар жасаған сауалнамаларды таңдайды. Ойынды бастамас бұрын қосымша параметрлер таңдауға, әрбір жауаптың уақытына шектеу беріп, жеке немесе топтық режимге қатысуға, видеобейнелер, сұреттер, қосымша материалды қосуға мүмкіндік бар. Барлық баптаулар жасалған кезде, оқытушы немесе сауалнама әкімшісі міндетті түрде PIN кодымен қатысушылармен бөліседі, олар тіркеліп қатыса алады. Сауалнаманың соңында подиумде үздік үш қатысушының аттарын көруге болады.

       «Kahoot» бағдарламасы - сабақтарды қызықты және интерактивті өткізу үшін тамаша құрал болып табылады.

Пайдаланған әдебиеттер

1.Абдуразаков М.М., Сурхаев М.А., Симонова И.Н. Возможности информационно-коммуникационной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов // Информатика и образование. 2012. № 1. С. 58—60.

2. Гришанова Т.В. Применение облачных технологий в образовании // Вестник образовательного консорциума «Среднерусский университет». Серия: Информационные технологии. 2015. № 6. С. 22—25.