**Кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область: «Познание»**

**Пән/Предмет: «Конструирование»**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир природы»**

**Тақырыбы/Тема: «Мостик»**

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать конструктивные навыки.

**2.Дамытушылық развивающая:** развивать мелкую моторику рук

**3.Оқыту-обучающая:** учить строить по условию и образцу, размещать кирпичики по горизонтали. Познакомить с профессией строителя и его признаками

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии: здоровьесберегающая, информационно – коммуникативная, личностно – ориентированная, игровая**

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение: деревянный строительный материал, мелкие игрушки**

**Көптілділік/ полиязычие: мост- көпір**

**Словарная работа: мост- сооружение возведенное через реку или дорогу**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**I.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход занятия**

Дети, давайте мы с вами друг с другом поздороваемся. А теперь становитесь в кружок и покажите, как наши ладошки умеют здороваться. Поздоровались, молодцы, улыбнитесь друг другу. Ребятки, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать. Слушайте внимательно. *«Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками»*. Кто это?

**II. Негізі бөлімі/основная часть**

Правильно, это ежик. А как вы думаете, где живут ежи? Правильно, в лесу. Ребята знаете, лесные звери спросили - не смогли бы мы им помочь?

-А что же у них случилось, спросим ребята?

Ребята знаете, у нас в лесу через речку, был сделан мостик, но сегодня подул очень сильный ветер, наш мостик качался, качался, упал в речку и уплыл. Мы решили пойти к вам в детский сад, может быть, вы ребята нам поможете. Ведь на другом берегу у нас живут друзья, и мы не сможем с ними встретиться.

**Көптілділік/ полиязычие: мост- көпір**

**Словарная работа: мост- сооружение возведенное через реку или дорогу**

Ребята, поможем нашим друзьям? Правильно, поможем построить мост. А из чего мы будем строить мост?

 Ребята посмотрите, какая это форма?  А где кирпичик?  Правильно, молодцы ребята.

Мы сейчас с вами, построим мостик через речку для наших лесных друзей. Построим ребята?

Смотрите, как я буду строить. Я беру кубик и ставлю на стол, рядом ставлю другой, а между кубиками речка. Сверху накладываем кирпичик. Посмотрите, похоже на мостик?  А теперь вы ребята постройте сами, хорошо?

**Физминутка**

Хлоп! Раз,еще раз   
Мы похлопаем сейчас.   
А потом скорей-скорей  
Хлопай-хлопай веселей!  
Пальчик о пальчик тук да тук,   
Хлопай, хлопай, хлопай!  
Пальчик о пальчик тук да тук,

Топай, топай, топай!

Вот какие ребятки молодцы, посмотрите, какой у нас хороший мостик получился, и наши лесные друзья рады. Пусть наши лесные звери пройдут по мостику, прочный ли у нас мостик получился.

Видите, ребята, какие вы все молодцы, посмотрите, как наши друзья радуются и говорят вам спасибо. А сейчас нашим друзьям пора уходить. Давайте с ними попрощаемся.

**III. Қорытынды/итоговая часть**

**Анализ работы организованной учебной деятельности.**

- Чем мы занимались на занятии?

- Что Вам понравилось на занятии?