**Кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область: «Коммуникация»**

**Пән/Предмет: «Развитие речи»**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»**

**Тақырыбы/Тема: «Заучивание стихотворения «Зима»**

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитывать любовь к природе.

**2.Дамытушылық развивающая:** развивать правильное дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох, внимание, память.

 **3.Оқыту-обучающая:**Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками зимы, с особенностями снега, используя прилагательные.Учить на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Активизировать словарь детей по теме.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии: здоровьесберегающая, информационно – коммуникативная, личностно – ориентированная, игровая**

**Көптілділік/ полиязычие: зима - қыс**

**Словарная работа: белые пушинки., проговаривание индивидуальное и хоровое**

**Ресурстарменқамтамасызету/Ресурсное обеспечение: таблица «Зима», ватки-снежинки для развития речевого дыхания, снежки из ваты.**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**I.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход занятия**

Ребята, подойдите к окну.

Снег, снег кружится –

Белая вся улица.

Собрались и мы в кружок,

Закружились как снежок.

Посмотрите, как много снега за окном. Снег на земле, снег на деревьях. Сейчас у нас зима, я шла по улице и собрала немного снега. Принесла его вам. Скажите, какого цвета снег?

**II. Негізібөлімі/основная часть**

Посмотрите внимательно на картину, на ней изображена зима. Кругом лежит снег. Дети катаются на санках с горки, другие дети лепят снеговика.

**Дыхательная гимнастика:**

Давайте мы с вами вместе подуем на снежинки, чтобы она закружились в воздухе.

**Чтение стихотворения «Зима»**

На полянку, на лужок,

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки,

Белые пушинки.

**Көптілділік/ полиязычие: зима - қыс**

**Словарная работа: белые пушинки.**

О чем говорится в стихотворении? Как падает снежок? Куда падает снежок? Понравилось стихотворение? А теперь снова послушайте внимательно стихотворение, и после мы с вами его выучим.

**Физминутка**

Снег, снег кружится

Белая вся улица.

Собрались мы в кружок

Покружились, как снежок.

Ребята, посмотрите внимательно на блюдечко. Почему там вода?

В комнате тепло, поэтому наш снег растаял.

**III. Қорытынды/итоговая часть**

**Анализ работы организованной учебной деятельности.**

- Чем мы занимались на занятии?

- Что Вам понравилось на занятии?