**Орта білім беру ұйымдарының педагогіне арналған сабақ жоспары немесе қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Дәрумен-денсаулық кепілі

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** **Денсаулық – зор байлық** | |  | | |
| **Күні:** | |  | | |
| **Сынып:** 5 (Көкжиек баспасы) | | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тықырыбы:** Дәрумен-денсаулық кепілі | |  | | |
| **Сабақтың мақсаты:** 5.5.1.6.Мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану | |  | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Жаңа сөздермен танысу. Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру.  Шикі  Шайнау  Жеңіл қорыту  **Жазылым.**  1-тапсырма Суреттерді пайдаланып, сөйлем құра. | Жаңа сөздермен танысады, оқиды. Сөз тіркесін құрастырады. **Мысалы:** Тамақты асықпай шайнау керек.  Суреттерді пайдаланып,  үлгідегідей сөйлем құрайды.  *Үлгі: Қызанақ гүлден пайда болады*. | Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды.  Басбармақ | Слайд  Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** | **Айтылым.**  2-тапсырма Кесте бойынша «Көгөніс» тақырыбына диалог құрыңдар. Мәтінде сын есім, үстеу сөздерді қолданыңдар.  *Сәбіз, қызанақ, орамжапырақ*    Тыңдалым. Оқылым.  3-тапсырма Мәітнді оқы. | Кесте бойынша «Көгөніс» тақырыбына диалог құрайды. Мәтінде сын есім, үстеу сөздерді қолданады.  Көгөністер туралы берілген мәтінді алдымен тыңдайды, сосын тізбектеп оқиды. | Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды.  Мұғалімнің бағалауы. |  |
| **Сабақтың соңы** | **Жазылым.**  4-тапсырма Суреттегі көгөністердің атауын жаз. | Суреттегі көгөністердің атауын жазады.  *Үлгі: сәбіз.* | Мұғалімнің бағлауы. |  |