«**Ойын элементтерін сабақтың әр кезеңінде тиімді қолданылуы»**

Құрастырған: Калабаева Жамиля Алибековна

**1.Үй тапсырмасын тексеру кезеңі**.

Дидактикалық міндеті: үй тапсырмасын дұрыс орындауын тексеру барысында, білімдеріндегі қиыншылықтарын жойып, сонымен қатар білімін, шеберлігін және дағдыларын жетілдіру.

Қорытынды: аз уақыт арасында (5-7 мин) көпшілік оқушылрдың білім деңгейін анықтап және кемістіктерін белгілеу.

**«Бәйге»** ойыны

Мақсаты: оқушылардың қызығушылығын арттырып үй тпсырмасын тексеру.

**2.Жан-жақты білімін тексеру.**

Міндеті: 1-4 оқушының терең білімін тексеру, жауап берген және бүкіл сынып оқушылырдың білімінде, шеберлігінде кездесетін түсінішпеушілік себебін анықтау.

Қорытынды: оқушылардың білім көлемінен басқа, оның терендігін, ақыл- ойын, жылдамдығын, оны істе қолдана алатындығын тексеру.

«Керекті сөзді тауып айт» ойынын өткізу

Ойынның мақсаты – ойлау қабілетін дамыту, қажетті сөздерді тауып айтуға жаттықтыру.

**3. Жаңа материалды саналы және белсенді меңгеруге дайындау кезеңі**.

 Міндеті: жаңа материалды ұғыну және тиімділігін қабылдау.

**4. Жаңа білімді меңгеру кезеңі**

Міндеті: өзіндік жұмыстың қорытындысын жасауына катысқан оқушылардың белсенділігі, сонымен қатар кейінгі кезеңдердегі білім сапасы

«Әңгімені қалпына келтіру» ойыны

Мақсаты: монолог немесе диалог мәтіндерін құрау соған сәйкес істеу білу дағдыларын қалыптастыру, жандандыру.

**5. Оқушылардың жаңа материалды түсінгенін тексеру кезеңі**

Міндеті: жаңа материалда кездескен қиыншылықтарын жою, орташа және нашар оқушылардың жаңа тақырыпты ұғынған деңгейін бақылау.

«Сиқырлы қоржын» ойыны

Мақсаты: жаңа тақырыпты ұғынғанын тексеру. Сиқырлы қоржыннан сұрақтар алып, толық жауап беру.

«Сын есім» ойыны

Мақсаты: Сөз құрамынан жасалған талдау оқушылардың есінде саналы сақталып, қорытылмай жатқан сөздік қорының игілікке асуына мүмкіндік жасайды.

Мысалы, заттардың түрлі сапалы мен қасиеттерін білдіетін синониум сөздер тізбегін алайықшы үстел – зат есім, оған қоса анықтауыш болатын сөздерді яғни, сын есімдерді тіркестіріп оның қасиетін сегіз қырынан танытуға болады:

- темір үстел, емен үстел – қандай материалдардан жасалғандығы;

- жазу үстелі, ас үйлік үстел, шаруашылық үстелі – нендей мақсатқа пайдаланатындығы;

- үлкен үстел, кішкене үстел, биік үстел, аласа үстел – көлемі;

- жаңа үстел, ескі үстел, ұсталған үстел, сынық үстел, жөндеген үстел,

жаңартылған үстел – күйі, қалпы;

* әдемі үстел, ыңғайлы үстел лайықты үстел, жеңіс үстел, ауыр үстел, берік үстел, мықты үстел, ауыр үстел, берік үстел, мықты үстел, үстел- сапасы;
* менің үстелім, сенің үстелің, біздің үстеліміз , сендердің үстеліңдеріңіз, мектептің үстелі – кімнің меншігі:
* Мәскеу үстелі, Алматы үстелі, Белорусия үстелі- жасалған орны;
* Сүйкімді үстел, нашар үстел – бағалау;
* Жылжымалы үстел, жиналмалы үстел – типі.

**6. Жаңа материалды бекіту кезеңі.**

Міндеті: оқушылардың ұғымдарының, ережелерінің тжәне идеялардың бір-бірімен байланысын табу іскерлігі.

«Айтыс» ойыны

Мақсаты: екі оқушы шығып белгілі бір тақырып бойынша білімдерін ортаға салады.