**Статья на тему: «Общение воспитателя с родителями дошколят: сложность или сотворчество?»**

**Автор: Постолова Ольга Леонидовна, Д.д.ц. «Мирэль+», Костанайская область, город Костанай.**

Многих воспитателей пугает работа с родителями дошколят, а многие находят в этом увлекательный процесс.

А каков ваш ответ на этот вопрос?

**Общение воспитателя с родителями дошколят: сложность или сотворчество?**

Воспитание детей в дошкольном возрасте — это не только задача педагогов, но и важная ответственность родителей. Взаимодействие между воспитателями и родителями играет ключевую роль в формировании гармоничной среды для развития ребенка. Однако, как показывает практика, это взаимодействие может быть как сложным, так и продуктивным, в зависимости от подхода обеих сторон.

**Сложности общения**

Одной из основных сложностей в общении воспитателя с родителями является различие в восприятии воспитательного процесса. Родители могут иметь свои представления о том, как должен развиваться их ребенок, основанные на личном опыте или общественных стереотипах. Воспитатели, в свою очередь, опираются на педагогические знания и методики, которые могут не всегда совпадать с ожиданиями родителей.

Кроме того, эмоциональная составляющая общения также может создавать трудности. Родители часто переживают за своих детей, и любое замечание со стороны воспитателя может восприниматься как критика. Важно, чтобы воспитатель умел находить подход к каждому родителю, учитывая его чувства и переживания.

**Сотворчество как основа взаимодействия**

Несмотря на сложности, общение между воспитателями и родителями может стать основой для сотворчества. Взаимодействие, основанное на доверии и уважении, позволяет обеим сторонам обмениваться опытом и знаниями, что в конечном итоге приносит пользу ребенку.

Для достижения такого уровня взаимодействия воспитателям следует:

1. **Создавать атмосферу доверия**. Открытость и доступность воспитателя помогают родителям чувствовать себя комфортно и уверенно. Регулярные встречи, обсуждения и обратная связь способствуют формированию доверительных отношений.
2. **Слушать и учитывать мнение родителей**. Важно не только делиться своими рекомендациями, но и выслушивать родителей. Это поможет понять их ожидания и опасения, а также найти компромиссные решения.
3. **Вовлекать родителей в процесс воспитания**. Организация совместных мероприятий, мастер-классов и праздников способствует укреплению связи между воспитателями и родителями. Это не только обогащает опыт детей, но и создает условия для совместноного процесса.

**Так вот, свою работу можно превратить в увлекательный процесс сотворчества.**