7- сынып

**Сабақ тақырыбы:** Ғаламдық экологиялық мәселелер.

**Оқыту мақсаттары:** 7.1. 2.1 – тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау;

7.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде өз пікірін өзгелердің пікірімен салыстыра отырып жауап беру;

Жетістік крите рийлері: Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты шағын мәтіндерді мәнерлеп оқиды, мәтіндерден тақырыпқа қатысты негізгі ақпаратты таба алады.

**Оқушының орташа жетістігі** (ООЖ): сабақ барысында мәтіндерді талдау, сипаттау арқылы ғаламдық экологиялық мәселелер туралы ақпарат береді.

**Оқушының жоғарғы жетістігі**(ОЖЖ): тақырып көлемінде сыныптастарымен сөйлесімге түсіп, ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы жан-жақты ақпарат береді.

**Сабақта қолданылатын ресурстар:** Интерактивті тақта, слайдтар, тақырыпқа қатысты альбомдар, буклеттер, үлестірмелі материалдар, желімқағаздар.

**Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, «Ыстық алақан» тренингі, жағдаяттық тапсырма, кластер, топтық жұмыс, «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы.

Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:

Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу«Ыстық алақан» тренингі. Оқушылармен сәлемдеседі, түгендейді. Оқушылар бір-бірімен қол алып, амандасады. Бір-біріне жақсы тілектер айтады.

Өткен сабақты тексеру Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кем- шіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды.Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.

І. Қызығушылықты ояту: Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында ғаламдық экологиялық мәселелерге қатысты дайындаған слайдтарын көрсетеді, сұрақтар қояды:

— Балалар, сендер ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы не білесіңдер? Экологиялық қауіпті аймақ дегенді қалай түсінесің? Сұрақтарға жауап береді.

ІІ. Мағынаны тану 1. Сөздікпен жұмыс. А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.Айтылым. Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.

2. Мәтіналды жұмыс.

А) Айтылым. Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатады. Айтылым. Сұрақтарға жауап береді.

Ә) Жазылым. Айтылым. Оқулықтағы 2-тапсырманы орындатады. Жазылым. Айтылым. Бірінші бағандағы сөздердің мағынасын екінші бағаннан тауып айтады, келесі бағанға сол сөздердің орысша аудармасын жазады.

3. Мәтінмен жұмыс.

А) Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді мәнерлеп, дұрыс оқуға машықтандыру үшін 3-тапсырманы орындатады. Мәтінді тыңдайды, оқиды.

Ә) Айтылым. Оқулықтағы 5, 6-тапсырманы орындатады. Айтылым. Мәтін желісі бойынша суреттердің орналасуын ретімен айтады, сұрақтарға жауап береді.

Б) Оқылым. Оқулықтағы 7-тапсырманы орындатады.

Оқылым. Мәтіннен еліміздің экологиялық мәселесі туралы айтылған ой бөлігін тауып оқиды.

В) Жазылым. Оқулықтағы 8, 9-тапсырманы орындатады. Жазылым. Сөйлем құрайды, сөйлем аяқтайды.

Г) Оқылым. Айтылым. Оқулықтағы 10-тапсыр- маны орындатады. Оқылым. Айтылым. Мәтінді оқиды, жаңа сөздерді табады, қандай сөз- дермен тіркесіп тұрғанын анықтайды, мағынасын түсіндіреді.

4. Сергіту сәті. Мұғалім оқушыларға«Ғаламдық экологиялық мәселелер» тақырыбында кластер құрғызады..

ІІІ. Ойтолғаныс Жеке жұмыс. Оқулықтағы 12-тапсырманы орын- датады.Жазылым. Үш нұсқаның ішінен қажетті сөзді таңдапжазады.

IV. Бекіту А) Оқулықтағы 13-тапсырманы орындатады.Жағдаяттық тапсырманы орындайды.

V. Бағалау.Формативті бағалау. Мұғалім оқушылардың өзара бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзі қояды. «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы бойынша өзара бір-бірін бағалайды.

VI. Үйге тапсырма Оқулықтағы 3-тапсырманы орындау.

VII. Рефлексия Мұғалім түрлі желімқағаздар таратып береді.Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, тақтаға іледі.