**«Бес-тау XXI» ДО Балдаурен**

Конспект открытого занятия по математике

в средней группе «Карлыгаш»

на тему: «По математическим ступенькам»

Выполнила: Воспитатель средней группы

 Слепченко Юлия Петровна

2020г.

**«По математическим ступенькам»**

***Программное содержание:***

- выявить у детей полученные знания, представления, умения, которые они получили на занятиях по математике: закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости, уточнять знания о прямом и обратном счете в пределах 10, совершенствовать знания о геометрических фигурах, закреплять знания в названии времени года, времени суток, величине предметов, умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного. Закреплять знания о последовательности дней недели; в соответствии соотносить каждый день недели по порядку. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, сообразительность, воображение.

***Словарная работа:*** пространство, плоскость, дни недели, левый верхний угол, левый нижний угол, правый верхний угол, правый нижний угол, центр или середина.

Связь с образовательными областями:

Здоровье - поддерживать положительный настрой на выполнение упражнений во время физкультминуток.

Коммуникация- применение эмоционально- речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.

Познание - развивать математическую способность. Обогащать представления детей о математике, о пространстве, о времени, о счете, о геометрических фигурах.

Методы и приемы: игровой и словесный.

***Оборудование:***

Раздаточный материал: математические кассы, половина альбомного листа.

Демонстрационный материал: Картинки: солнышко грустное и солнышко радостное, цифры от 1 до 5, числовые линейки, геометрический рисунок, цветок цветик-семицветик с номерами с 1 по 7.

- Дидактическая игра «Путаница»

- Дидактическая игра «Скажи наоборот» - «большой- маленький», «один- много», «легкий- тяжелый».

***ХОД НОД:***

- Ребята, у нас сегодня занятие по математике. Но занятие не простое, т.к. к нам пришли гости- воспитатели из других групп. Давайте вместе дружно  покажем, чему мы научились. Готовы? *(да)*

- Тогда: станем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется:

Утро доброе начнется

- «Доброе утро».

- Ребята, а какая сегодня погода? *(ответы детей).*

- Да, и правда сегодня холодно и тучи закрыли солнышко, поэтому солнышко печальное (показ картинки). А давайте поднимем солнышку настроение нашими хорошими знаниями по математике.

- Ребята, а кто скажет почему надо заниматься математикой? *(чтобы научиться считать, научиться ориентироваться в пространстве, времени, величине…и т. д.)*

- Правильно. Скажите, а как можно назвать где мы с вами находимся? *(в пространстве).*

- Как мы ориентируемся в пространстве? *(вверх, вниз, лево- право, вперед- назад).*

- Правильно, посмотрите, кто стоит от вас справа, слева, что находится сзади, а что впереди, вверху, внизу. *(Вопросы к детям).*

- Молодцы! А теперь давайте вспомним сколько времен года в году? *(ответы детей).*

- Какое сейчас время года?*(зима).*

- Перечислите все зимние месяцы.

- А после зимы будет? *(весна).*

- А после весны будет? *(лето).*

- А после лета будет?*(осень).*

- А после осени будет? *(снова зима).*

- Правильно. А сейчас немного поиграем. (Дидактическая игра «Путаница»). Если я буду говорить предложение правильно, то вы хлопаете в ладошки, а если нет, то молчите.

- Утром мы ложимся спать.

- Ночью мы идем гулять.

- Вечером родители забирают нас из детского сада.

- Днем мы завтракаем.

- А ночью мы обедаем.

- Утром мы идем в детский сад.

- А когда мы спим, обедаем, завтракаем?*(ответы детей).*

- Понравилась вам игра? *(да).*

- Тогда я предлагаю поиграть еще в игру (Дидактическая игра «Скажи наоборот»). Я вам буду говорить одно из математических понятий, а вы должны назвать наоборот названному понятию.

***Слева- справа;***

***Вверху- внизу;***

***Вперед- назад;***

***Далеко- близко;***

***Большой- маленький;***

***Высокий- низкий;***

***Длинный- короткий;***

***Широкий-узкий;***

***Один- много;***

***Легкий- тяжелый;***

***День- ночь;***

***Утро- вечер.***

- Молодцы! А сейчас немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет.

Раз наклон, два наклон

Зашумел листвою клен,

Шшш…… *(садимся за столы).*

 - Ребята, какой бывает счет? *(количественный и порядковый).*

- Что мы узнаем при количественном счете? *(сколько всего предметов).*

- А при порядковом счете? *(на каком месте стоит предмет).*

- А при количественном счете в каком направлении мы можем считать? *(в прямом и обратном).*

- Давайте сейчас будем подниматься вверх по лестнице и считать. Приготовили ладошки *(дети считают и соответственно поднимают ладошки).*

- Куда мы с вами пришли? *(вверх).*

- Каким счетом считали? *(прямым).*

- А теперь спускаемся вниз. *(дети считают и соответственно опускают ладошки).*

- Куда мы вернулись? *(вниз).*

- Каким счетом считали? *(обратным).*

- А чтобы не забыть какое количество мы сосчитали, с помощью чего можно записать? *(с помощью цифр).*

- А что такое цифра? *(цифра - это знак числа).*

- Правильно. Давайте вспомним цифры. (в разброс дети называют цифры, при этом задание, назвать цифру- соседа на один меньше или больше, почему? Потому что 3 меньше или больше чем 4 или 2 на один, и т.п.).

- А сейчас посмотрите на числовую линейку, сначала назовите цифры какие изображены, а потом какие пропущены *(ответы детей).*

- А теперь, ребята, вам задание. Послушайте внимательно.

*Знать об этом надо всем.*

*Вот стоит у нас цветок*

*И неделя в нем живет.*

- Вот у нас на доске цветок. Я буду отрывать лепестки у цветка, а вы вспоминайте и называйте дни

недели.

Отрываю 1-й лепесток- это первый день недели *(понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).*

- Сколько дней в неделе? *(семь).*

- А почему у нас два лепестка красного цвета? *(это выходные дни).*

- Назовите их.

- А почему пять разных лепестков? *(это рабочие дни).*

- Назовите рабочие дни?

- А сейчас дадим отдохнуть нашим глазкам.

Гимнастика для глаз.

- А сейчас посмотрите вокруг и скажите, на что похожи предметы, которые нас окружают? *(на геометрические фигуры).*

- На какую геометрическую фигуру похож шкаф, часы, стол и т.п.*(ответы детей).*

- Назовите геометрические фигуры какие вы знаете? *(ответы детей).*

- А как мы можем назвать доску? *(плоскость).*

- Как ориентироваться на плоскости? *(правый верхний угол, левый нижний угол, центр или середина, левый верхний угол, левый нижний угол).*

- Достаньте свои листы и положите перед собой, откройте математические кассы. С помощью геометрических фигур вы будете ориентироваться на плоскости. Готовы?*(да).*

- Находим правый верхний угол, фиксируем правым указательным пальцем, выкладываем геометрическую фигуру- прямоугольник. И т.д. *(по ходу выполнения задания спрашиваю, в какой угол расположили прямоугольник, овал и т.д.).*

- А сейчас проверяем правильно вы справились с заданием или нет. Посмотрите на мой геометрический рисунок и сравнили со своим.

- Справились? Молодцы! Посмотрите на наше солнышко (показ картинки), какое оно стало? *(веселое).*

- Значит вы справились со всеми заданиями.

***Итог занятия.***