**Конспект ОУД старшая группа Коммуникация - Развитие речи**

**Тема:** «На чем ездят люди»

**Мақсаты/ цели:**

Воспитательная: Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Развивающая: Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин).

Обучающая: Вызывать интерес к изображению транспорта. Напомнить детям о правилах безопасности при работе с ножницами. Упражнять в умении вырезать из квадрата округлую форму путём плавного обрезания уголков.

Екі тілдік компонент/ билингвальный компонент: көлік- транспорт

Сөздік жұмыс/ словарная работа: прилагательные:  пассажирская, железная, пластмассовая,   
Глаголы: ехать, катать, летать, плавать

Оборудование и материалы: цветные карандаши, альбомы, иллюстрации самолета, автобуса, поезда, парохода.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, описание транспорта на картинке, сравнение.

**I. Вводная часть.**

Детям предлагается отправиться  в путешествие, на выставку. Если пойдём пешком, то будем идти слишком долго. Поскакали на лошадках (Как они скачут? цок-цок-цок). Чтобы язычки были ловкими и не уставали – сделаем для них зарядку. (Упражнения «иголочка», «хоботок») Лошадки прискакали. Давайте присядем, и подумаем – как дальше добираться.

**II. Основная часть.**

Чтение стихотворения И. Токмаковой «Поиграем»  
На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину – налили бензину,

на машине ехали – до реки доехали,  
Стоп! Разворот! На реке – пароход.

На пароходе плыли – до горы  доплыли,  
Пароход не везёт —  надо сесть в самолёт.

Самолёт полетит – в нём мотор загудит.

Как загудит? У-у-у-у-у-у…..  
На чём мы ехали? На лошадке. А потом? (на машине — ехали, на пароходе — плыли, на самолёте — летали) – А на чём ещё можно поехать?   
А как всё назвать одним словом? Транспорт.  
3.  А теперь посмотрите на меня.   
•  Показываем поезд (педагог). Поезд что делает? Едет. А какой звук он издаёт? Чух-чух… Ту-ту-у…   
•  Машина (едет, мотор рычит, гудок гудит)  
•  Самолёт. Самолёт что делает? Летит, гудит. Как гудит? У-у-у…  
•  Пароход.  Плывёт, гудит.  
4.  Вот и приехали мы на выставку. На выставку транспорта. Давайте посмотрим, что здесь есть. (Дети подходят к столику, где расставлены игрушки)   
— Какой здесь транспорт? (Один-много) самолёт — самолёты, пароход — пароходы, машина — машины.    
— Для чего нам нужен транспорт? Людей возить. Эти люди называются пассажиры  (повтор).   
— А где транспорт возит пассажиров?   
•  Самолёт летит по небу. (повтор  хором и выборочно)  
•  Пароход плывёт по воде. (повтор хором и выборочно)  
•  Машина едет по дороге. (повтор  хором и выборочно)  
•  Поезд едет по железной дороге. (повтор хором и выборочно)  
— Дети, а кто скажет, наш транспорт на выставке – настоящий? Нет. А какой? Игрушечный. А из чего сделаны наши игрушки? Из пластмассы – пластмассовый  (повтор хором и выборочно), из железа – железный.  
5.  Хотите прокатиться? Сейчас мы поедем в автобусе. Автобус – тоже пассажирский транспорт. А почему? Кого он перевозит? Пассажиров.  
А чтобы не было скучно ехать – споём песенку. Песенка с движениями «Автобус» (физминутка)  
6.  Предлагаю детям нарисовать какой-нибудь транспорт и рассказать о нем.

Посмотрите – какие красивые у вас рисунки . Смотрите, что на них.  Машина (колёса, кабина, фары, стекло). А из чего состоит машина? У машины есть кузов (повтор), колёса (повтор), фары (повтор).  А это –самолёт. Из чего он состоит? Что есть у самолёта? Нос (повтор), крылья (повтор). Молодцы!

**Заключительная часть:**

Где мы сегодня были? На выставке. Что мы видели? самолёты, пароходы, машины… как одним словом они называются? Транспорт. Молодцы. Наше путешествие подошло к концу. А на память о нём – вот вам красивые ваши рисунки..