«Павлодар қаласының отбасы үлгісіндегі балалар ауылы» КММ

«КГУ Детская деревня семейного типа г. Павлодара»

«Келісілді» «Бекітілді»

«Согласовано» «Утверждено»

ЗДВР Мажитова А.Д. Руководитель Городничева С.В.

30.08.2021-2022г.

Кружок

«Волшебный пластилин»

Подготовила: воспитатель

Коробкова Л.А.

Г. Павлодар 2021-2022 у.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительная деятельность детей очень многогранна. С её различными сторонами дети знакомятся на протяжении всей жизни - в быту, в дошкольных учреждениях, в школе, в системе дополнительного образования. Один из видов изобразительной деятельности, доступный и интересный детям - лепка из пластилина. Художественная лепка позволяет решить широкий круг образовательных, воспитательных, развивающих задач. В процессе этой деятельности дети овладевают приемами, техникам работы с пластичным материалом, знакомятся с основами моделирования, осваивают знания изобразительно-художественного характера, имеют возможность проявить свои способности, выразить в процессе созидательной деятельности своё видение окружающего мира. Вместе с тем известно, что занятия по изобразительной лепке способны развивать познавательный кругозор, развивать наглядно-образное мышление, воспитывать мотив труда (потребность в труде, стремление принести пользу людям, желание овладеть профессией и достичь высоких результатов в работе). Лепка позволяет ребенку оттачивать высокое художественное мастерство, самостоятельно вводить новшества в искусство лепки, развивать выявленный талант.

    Занятие лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка: лепка благодарно влияет на нервную систему; повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики; развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук; формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

План работы кружка «Волшебный пластилин» разработана на основании программы декоративно-прикладного творчества «Лепим и играем». Ориентирован на возраст детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их психологического и физического развития. Методика работы с детьми младшего школьного возраста предлагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей.

План работы кружка направлен на выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности, создание оптимальных  условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста

**Направленность**

Кружок «Волшебный пластилин» имеет художественно-эстетическую направленность.

**Новизна**

Новизна дополнительной образовательной программы кружка «Волшебный пластилин» - определяется отсутствием типовых программ подобного направления. В связи с увеличением нагрузки для школьников лепка – помогает создать условия для накопления ребенком двигательного опыта, развития навыков ручной умелости. Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок видит то, что создал, трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Из одного комка пластилина можно создать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и темы композиций.

**Актуальность**

Современная педагогика дошкольников и младших школьников нацелена на всестороннее развитие детей, их способностей. Многие ученые указывают на важность развития мелкой моторики, которая находиться в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь. Дети часто испытывают серьезные трудности с овладением навыками письма. Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут результат.

**Целесообразность**

Педагогическая целесообразность занятий по лепке состоит в том, что дети овладевают обобщенными способами изображения. Это позволяет им самостоятельно решать многие изобразительные задачи. Это важно и для обучения в школе, ведь программа начальной школы построена таким образом, что дети приобретают обобщенные знания и обобщенные способы действия

**Цель и задачи кружка «Волшебный пластилин»**

**Цель**  — воспитание творческой личности, развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно – прикладного творчества.

**Основные задачи:**

Обучающие:

- Сформировать умения находить логическое объяснение всему, что получается в процессе творческой деятельности;

- Сформировать стремление получать новую информацию и применять ее на практике;

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;

- Развивать чувство формы и цвета;

- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

Воспитательные:

-Прививать детям некоторые педагогические навыки: самоконтроль, терпение, аккуратность;

- Воспитывать интерес к различным видам искусства;

- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

- Расширять коммуникативные способности детей;

- Способствовать умению работать в группе (команде);

-Совершенствовать трудовые навыки, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место

**Ожидаемые результаты** и способы определения их результативности

В результате занятий кружка воспитанники постепенно овладеют различными техниками, приемами изготовления разнообразных изделий.

- ознакомятся с простыми элементами лепки;

-получат знания исходных форм и умение их выполнять любого размера;

- научатся соотносить пропорции и соразмерность;

- научатся создавать композиции, проводят поисковую работу по углублению знаний данного искусства;

- изготовят сувениры, ознакомятся с различными техниками лепки, составят эскизы для выполнения изделий;

-расширят мир тонов, образуют свои цвета;

-изготовят картины способом наложения пластилина на стекло, научатся оформлять их самостоятельно;

Календарно-тематический план работы

«Волшебный пластилин»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | содержание | Количество занятий |
| 09.09.21  23.09.21 | Вводное занятие. Знакомство с пластилином  Простые приемы лепки  Композиция из сплющенных шариков и пластилиновых жгутов | 1  1 |
| 14.10.21 | Локальный цвет и его оттенки.  Получение оттенков цвета посредством смешивания  пластилина. | 1 |
| 28.10.21 | Пластилиновая аппликация «Золотая осень» | 1 |
| 11.11.21  25.11.21 | Выполнение многослойной композиции  Изготовление поделок из  пластилина и природных материалов «Зимняя сказка» | 1  1 |
| 09.12.21  23.12.21 | Рельефная лепка  Новогодние и Рождественские украшения с использованием техники рельефная лепка | 1  1 |
| 13.01.22  27.01.22 | Пластилинография . Выполнение полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности  Выполнение лепной картины «Мир животных» | 1  1 |
| 10.02.22  24.02.22 | Изготовление композиции из пластилиновых лент  Сувениры из пластилина «Подарок для мамы» | 1  1 |
| 10.03.22  24.03.22 | Конструктивная лепка.  Знакомство с понятием конструктивнаяная лепка.  Сувениры к празднику «Наурыз» | 1  1 |
| 07.04.22  21.04.22 | Скульптурная лепка.  Знакомство с понятием скульптурная лепка.  Композиция из пластилина «На джайляу» | 1  1 |
| 12.05.22  26.05.22 | Сюжетная лепка. Выполнение изображения предметов, людей в определённом взаимодействии.  Композиция из пластилина  «Герои любимых сказок» | 1  1 |
| 02.06.22  16.02.22 | Фантазийная лепка.  Композиция «Подводный мир»  Итоговая выставка работ. | 1  1 |