***Карточка к занятию № \_\_\_\_\_***

***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема занятия***: ***Звук и буква Ц. Закрепление пройденного материала.***

***Цель занятия***: закрепить пройденный материал

***Задачи:***

***Образовательная***: *способствовать закреплению знаний о звуке* ***ц*** *; закреплению умения производить звуко-буквенный анализ; понятия «речь», её виды, состав; закреплению умения различать звуки и буквы; закреплению времен года, месецев;*

***Развивающая:*** *способствовать развитию связной речи, памяти, внимания, воображения, логики, мышления, внимания, фонематического слуха, техники чтения, моторики*

***Воспитательная***: *способствовать воспитанию отзывчивости, человечности, честности, ответственности, аккуратности, прилежности, чувства коллективизма, уважения к чужому труду, доброжелательности друг к другу; интереса к предмету, к слову*

***Тип занятия:*** закрепление

***Методы и приёмы обучения:***

*Объяснительно-иллюстративные, репродуктивный, частично-поисковый, исполнительский, инструктивный, побуждающий, стимулирующий, познавательной игры*

***Ход занятия:***

1. ***Организационный момент:***

*Подготовка и настрой на занятие*

Ребята, как вы уже догадались, у нас сегодня необычное занятие. К нам пришли гости, они хотят посмотреть как вы работаете.

Давайте их поприветствуем:

***Мы приветствуем гостей,***

***Всех знакомых, незнакомых***

***И серьёзных т весёлых.***

***Мы за руки возьмёмся***

***Друг другу улыбнёмся,***

***Солнце поднимается,***

***Сердце согревается.***

Ребята, мне хочется вам пожелать, чтобы вы хорошо себя вели, чтобы гости дорогие захотели вновь прийти.

1. ***Подготовительный этап:***

*Постановка цели и задач занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Проверка домашнего задания*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Основной этап:***

Сегодня к нам с утра заезжала на санях Снежная Королева. Она привезла письмо. А от кого это письмо вы узнаете отгадав загадку:

***Запорошила дорожки,***

***Разукрасила окошки.***

***Радость детям подарила***

***И на санках прокатила.***

***Зи-ма*** *(разделить на слоги, поставить ударение)*

Молодцы! Прежде, чем я прочитаю письмо, скажите какие еще времена года вы знаете? Сколько месяцев в году? Какой сейчас месяц? Молодцы!

Вот, что пишет нам Зима: *(см. материал к занятию)*

*На доске льдинки* , *они постепенно собираются в большую снежинку. Возле каждой льдинки прикреплено задание.*



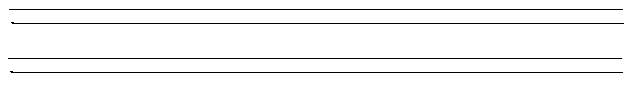
***1 льдинка.***

Ответы на вопросы *(см. материал к занятию)*

***2 льдинка***

Целый день в траве густой

Ходят рожки с бородой.



*Проводиться работа по данному тексту.*

Скажите, с какой буквы начиналось наше предложение? Какой звук? Каким цветом мы его обозначаем? Молодцы! Пришло время посмотреть, что приготовила нам следующая льдинка

***3 льдинка***

Загадки *(см. материал к занятию)*

*Работа с конвертами. Нужно прочитать отгадки, разделить слова на слоги, поставить ударение.*

***4 льдинка***

Выполни листы-задания *(см. материал к занятию)*

***5 льдинка***

Физминутка «Цапля»

*Цапля ходит по воде*

*И мечтает о еде*

*Ноги выше поднимай*

*Ты, как цапля, не зевай.*

*Чтоб поймать еду в водице*

*Надо цапле наклониться*

*Ну-ка тоже наклонись*

*До носочка дотянись*

Молодцы!

1. ***Рефлексия (6 льдинка)***

Какой звук закрепляли? Как он обозначается? Как вы думаете, что нам помогло справиться с заданиями Зимушки?

1. ***Оценивание работы:***

Мы спасли Зиму от северного ветра, ответили на вопросы и собрали снежный узор. Молодцы!



1. ***Домашнее задание:***

Найти слова с буквой Ц, сделать схемы слов.