**Технологическая карта организованной деятельности**

**Предшкольная группа № 12**

**Учитель - логопед: Зуева Е.П.**

23.01.2024.

**Білім беру салалары/ Образовательная област**ь: «Коммуникация».

**Білім көзі/ Раздел:** Развитие речи

**Тақырыбы/Тема:** «Помощь гостю с другой планеты»

**Мақсаты/ Цель**: Развитие грамматических категорий у детей с ОНР.

**Міндеттері/ Задачи:**

*Образовательные:* активизировать словарь детей по теме «Весна»; закреплять умение подбирать родственные слова, через игру «Родственные слова»; образовывать причастия (признак предмета по действию) от глаголов через игру «Укрась дерево»; практически образовывать сложные прилагательные через игру «Укрась дерево»; закреплять умение подбирать противоположные по действию слова через игру «Скажи наоборот»

*Коррекционно – развивающие:* развивать слуховое внимание, память через игру «Узнай шум»,развивать связную речь через составление самостоятельного рассказа о весне по мнемотаблице, развивать зрительный гнозис и общую моторику через динамическую паузу; развивать мелкую моторику рук через упражнение соедини по точкам.

*Воспитательные:* формировать навыки сотрудничества (формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации), положительную установку на участие в занятии, воспитывать инициативность, самостоятельность; воспитывать у детей желание заботиться о ближнем;

**Керекті құрал –жабдықтар/ Оборудование**: ноутбук, флешка, аудиозапись звуков, предметные картинки с изображением признаков весны, картинки по количеству детей для задания «соедини по точкам», альбомные листы и карандаши по количеству детей, интерактивная доска .

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** весна**,** март, солнце, ручей, птица, скворечник**,** ледоход, снег, трава, ветер, капель, подснежники, животное, насекомое, кораблик, одежда, весенний, белый, жёлтый, яркий, солнечный, греть, таять, темнеть, просыпаться, звенеть, зеленеть, журчать, капать, лететь, приходить.

**Региональный компонент:** планета Земля, Казахстан, Усть-Каменогорск

**Полилингвальный компонент:** весна **-** көктем, солнце - кұн,почки - бұршік, трава – шөп, птицы – кұстар, счёт до 5 на казахском и английском языке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекеткезеңдері.  Этапы деятельности | Логопедтіңіс-әрекеті.  Действия логопеда. | Балалардыңіс-әрекеті.  Деятельность детей |
| 1. | **1.**  **Пальчиковая гимнастика (гимнастика для развития межполушарного взаимодействия)**  Пальчик, где твой домик?  Как тебя зовут?  Я большой пальчик, а дом мой тут!  Пальчик, где твой домик?  Как тебя зовут?  Я указательный, а дом мой тут!  Пальчик, где твой домик?  Как тебя зовут?  Я средний пальчик, а дом мой тут!  Пальчик, где твой домик?  Как тебя зовут?  Я безымянный, а дом мой тут!  Пальчик, где твой домик?  Как тебя зовут?  Я мизинчик, а дом мой тут!  **Игра “Узнай шум”.**  - Ребята скажите мне какое сейчас время года? Скажите, по –казахски. Как вы догадались.  Послушайте, какие звуки, шумы сейчас прозвучат? Весенние ли они? Какие звуки не относятся к весенним звукам? Демонстрация шумов ручья, пения птиц, колокольчика, крик совы, мяуканье кошки…, звук ракеты.  *На экране видео приближающегося космического корабля к земле*  **Видеообращение:**  За помощью обратился инопланетянин Буф:  -Здравствуйте, ребята. Как называется ваша планета? Как называется ваша страна? В каком городе вы живёте? Я не могу улететь с вашей планеты. Зима не хочет уступать место весне, заморозила мой корабль. Помогите мне выполнить задания зимы и освободить корабль. | Дети подбирают противоположные по действию слова.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети узнают звуки, называют их, определяют весенние звуки.  Выполняют задание  Дети отвечают на вопросы. Соглашаются помочь гостю |
|  | **Задания находятся в конвертах.**  **-** Как вы думаете какой конверт нам нужно выбрать? (под цифрой 1)  **1конверт**  **--**Почему вы выбрали этот конверт. Скажите один на казахском и английском языках.  **Игра “Родственные слова”.**  **-** Прочитайте слова и подберите к ним родственные слова. (Снег, трава, ветер)  **2конверт**  **--**Почему вы выбрали этот конверт. Скажите два на казахском и английском языках.  **Игра с мячом «Скажи наоборот»**  (Одеваться, уезжать , спать, улетать, плакать, опускаться, мёрзнуть, садиться, обуваться, завязывать, убежать, ломать)  **3 конверт.**  **-**Скажите два на казахском и английском языках  **Игра « Укрась дерево».**  -Ребята, Зима не дает, распустится нашему весеннему дереву. Давайте поможем ему, для этого вам надо ответить на вопросы: Какой? Какая? Какое?  - Если солнце греет, значит оно какое?  -Если снег тает, значит он какой?  -Если снег темнеет, значит он какой?  (Ветер дует, ручей журчит, капель звенит, трава зеленеет, растёт, птицы летят)  ***Если солнце яркое и желтое, значит оно какое? Снег белый и серый, значит он какой?***  ***- Молодцы, вот еще цветок! Прикрепим и его!***  **4 конверт**  -Почему вы выбрали этот конверт. Скажите четыре на казахском и английском языках.  **Или « Составление рассказа о весне по мнемотаблице»**  - Ребята, составьте самостоятельный рассказ о весне по мнемотаблице. В каждый квадрат нарисуйте примету весны. Начните со слов пришла весна, а закончить надо будет вашим отношением к весне нравится вам весна или нет, и обязательно сказать: «Мне нравится весна, потому что…»  Примерная мнемотаблица  image99  **5 конверт**  --Почему вы выбрали этот конверт. Скажите четыре на казахском и английском языках.  **Физпауза:**  **-Выполните упражнения, изображённые схематически**  **6конверт**  **Упражнение на ММР:** «Соедини по точкам».  - Ребята, давайте сделаем нашему гостю подарки. Нарисуем цветы, соединим картинку по точкам.Раскраски по точкам для детей распечатать. Пишем цифры. Прописи.  **Видеообращение** Инопланетянина. Он благодарит детей за помощь. Прощается с детьми.  Гость дарит каждому ребёнку ракету | Дети называют цифру на казахском и английском языках.  Подбирают родственные слова  -Солнце греющее.  -Снег тающий.  -Снег темнеющий.  -Ветер дующий.  -Ручей журчащий.  -Капель звенящая.  -Трава зеленеющая.  -Трава растущая.  -Птицы летящие.  -Ярко-жёлтое солнце.  -Бело –серый снег..  И т.д.  Дети отвечают на вопросы, крепят цветы..  Выполняют движения  Дети отвечают на вопросы, составляют рассказ.  Дети выполняют задание.  Дети дарят гостю цветы, прощаются |
| 3. | **Рефлексия:**  - Ребята, если вы справились со всеми заданиями легко, то возьмите зелёные ракеты. Если вы в чём – то затруднялись – жёлтые. Не справились с заданиями– красные. | Оценивают свою деятельность. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білуі керек/Знать:** название времени года , приметы весны; уметь считать на казахском и английском языках

**Дағдысы/Уметь:** образовывать причастия от глаголов, сложные прилагательные, составлять самостоятельный рассказ по мнемотаблице.

**Қолдану/Применять:** применять. полученные знания в самостоятельной деятельности

**Ескерту /Примечания:**