**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Білім беру саласы:** Таным.

**Бөлімі:** Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру.

**Тақырыбы:**7 саны мен цифрларды санау**.**

**Мақсаты:** 7-ге дейінгі сандарды тура және кері санай алады.

Ертегі кейіпкерлері арқылы балалардың қызығушылықтары артады,балалардың бір бірімен қарым қатынасқа түсіп сөйлеу дағдылары, шығармашылық танымдық дағдыларын артады.

**Ресурстар:** АКТ құралы,жеті санының таңбасы, ойыншықтар,таратпа сандар, үстел үсті театры.

**Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ жауап,ойын**.**

**Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңберін құрамыз:**

 **Біз бақытты баламыз**

 **Бақшамызға барамыз.**

 **Күні бойы қызыққа**

 **Батамыз да қаламыз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұйымдастырушылық ізденіс  | Балалар бізге ертегілер елінен хат келіпті.Оқимыз ба?-ия“Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен ертегідегі ешкімін.Мен лақтарымды санай алмай қалдым.Қасқыр келгенде бірі -төсектің астына,бірі-перденің артына,бірі-үстелдің астына, бірі- шкафтың ішіне, бірі- есіктің артында, бірісөренің ішіне, бірі- сағаттың ішіне тығылған. Менің лақтарымды санап беріндерші.” депті.Балалар бұл қай ертегі екені есімізге түсті ме? - Ия. Бұл “Жеті лақ  пен қасқыр “ертегісі |    |
| Рефлексиялық түзетушілік | -Дұрыс айтасыңдар.Ендеше біз ертегіні ойнап ,лақтарды санайық. Үстел үсті театрын пайдаланып,ертегіні ойнатып,лақтарын санатамыз.-1,2,3,4,5,6,7-лақ-Жарайсыңдар балалар сендер алты санынан соң жеті саны келетінін блесіңдер .Енді мен сендерді жеті санының таңбасымен таныстырайын.-деп жеті санын таныстырамын, жазылуын ауада жазып үйретемін.-Ал енді балалар мен әр лаққа бір бір сандарды қойып белгілеп шықтым.Сендер реттік саны бойынша қай лақ қайда тығылғанын айтып шығасыңдар.-Бірінші лақ қайда тығылды?Балалар осылайша қолдарындағы сандарды көрсетіп, лақтардың қайда тығылғандарын айтып шығады.-Жарайсыңдар ал қасқыр нешеуін алып кетіпті санайықшы.-1,2,3,4,5,6-лақтыӨте жақсы балалар.Енді осы лақтарды тұрған орындарында кейін қарай санайықшы.-6,5,4,3,2,1.-Жарайсыңдар енді бәріміз бірге ешкіге лақтарын қайтарайық. Енді қанша болды?-1,2,3,4,5,6,7,-Дұрыс, енді сергіту сәтін жасайық.Лақ боп бәріміз жеті рет секірейікші. Бірге санаймыз. Балалар жеті рет лақ боп секіріп ойнайды.-Балалар бүгін біз не істедік?- Ертегі ойнадық.Қандай ертегі?- Жеті лақ пен қасқыр-Ешкінің қанша лағы бар екен?-7- лағыҚандай санмен таныстық? Қолдарыңа көтеріп көрсетіңдерші.-Жарайсыңдар,-деп мақтап, марапаттаймыз.  |          |

**Күтілетін нәтиже**:Балалар жеті санын таниды,басқа сандардың ішінен таба алады және жетіге дейін сандарды тура және кері санай алуды игереді.

Балалар жақсы мен жаманды айырады,әлсізге көмектесу керектігін, әрдайым мейірімді болу керектігін түсінеді.