**Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Білім беру саласы:** Таным.

**Бөлімі:** Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру.

**Тақырыбы:**7 саны мен цифрларды санау**.**

**Мақсаты:** 7-ге дейінгі сандарды тура және кері санай алады.

Ертегі кейіпкерлері арқылы балалардың қызығушылықтары артады,балалардың бір бірімен қарым қатынасқа түсіп сөйлеу дағдылары, шығармашылық танымдық дағдыларын артады.

**Ресурстар:** АКТ құралы,жеті санының таңбасы, ойыншықтар,таратпа сандар, үстел үсті театры.

**Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ жауап,ойын**.**

**Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңберін құрамыз:**

**Біз бақытты баламыз**

**Бақшамызға барамыз.**

**Күні бойы қызыққа**

**Батамыз да қаламыз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұйымдастырушылық ізденіс | Балалар бізге ертегілер елінен хат келіпті.Оқимыз ба?  -ия  “Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен ертегідегі ешкімін.Мен лақтарымды санай алмай қалдым.Қасқыр келгенде бірі -төсектің астына,бірі-перденің артына,бірі-үстелдің астына, бірі- шкафтың ішіне, бірі- есіктің артында, бірісөренің ішіне, бірі- сағаттың ішіне тығылған. Менің лақтарымды санап беріндерші.” депті.Балалар бұл қай ертегі екені есімізге түсті ме?  - Ия. Бұл “Жеті лақ  пен қасқыр “ертегісі |  |
| Рефлексиялық түзетушілік | -Дұрыс айтасыңдар.Ендеше біз ертегіні ойнап ,лақтарды санайық. Үстел үсті театрын пайдаланып,ертегіні ойнатып,лақтарын санатамыз.  -1,2,3,4,5,6,7-лақ  -Жарайсыңдар балалар сендер алты санынан соң жеті саны келетінін блесіңдер .Енді мен сендерді жеті санының таңбасымен таныстырайын.-деп жеті санын таныстырамын, жазылуын ауада жазып үйретемін.  -Ал енді балалар мен әр лаққа бір бір сандарды қойып белгілеп шықтым.Сендер реттік саны бойынша қай лақ қайда тығылғанын айтып шығасыңдар.  -Бірінші лақ қайда тығылды?  Балалар осылайша қолдарындағы сандарды көрсетіп, лақтардың қайда тығылғандарын айтып шығады.  -Жарайсыңдар ал қасқыр нешеуін алып кетіпті санайықшы.  -1,2,3,4,5,6-лақты  Өте жақсы балалар.Енді осы лақтарды тұрған орындарында кейін қарай санайықшы.  -6,5,4,3,2,1.  -Жарайсыңдар енді бәріміз бірге ешкіге лақтарын қайтарайық. Енді қанша болды?  -1,2,3,4,5,6,7,  -Дұрыс, енді сергіту сәтін жасайық.Лақ боп бәріміз жеті рет секірейікші. Бірге санаймыз. Балалар жеті рет  лақ боп секіріп ойнайды.  -Балалар бүгін біз не істедік?  - Ертегі ойнадық.  Қандай ертегі?  - Жеті лақ пен қасқыр  -Ешкінің қанша лағы бар екен?  -7- лағы  Қандай санмен таныстық? Қолдарыңа көтеріп көрсетіңдерші.  -Жарайсыңдар,-деп мақтап, марапаттаймыз. |  |

**Күтілетін нәтиже**:Балалар жеті санын таниды,басқа сандардың ішінен таба алады және жетіге дейін сандарды тура және кері санай алуды игереді.

Балалар жақсы мен жаманды айырады,әлсізге көмектесу керектігін, әрдайым мейірімді болу керектігін түсінеді.