**Воспитание казахстанского патриотизма как одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе**Байгаскина Сауле Жаламановна

заместитель директора по ВР

КГУ «Архангельская общеобразовательная школа»

Жамбылского района

**Патриотизм – это любовь к Родине,**

**Преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам.**

  Патриотическое воспитание подрастающего поколения -одна из главных задач нашего современного общества, а детство – самая благодатная пора для формирования чувства любви к Родине.

Патриотизм начинает формироваться в семье, где в сознании человека закладывается образ Родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам.

Слова великого мыслителя  аль - Фараби о том, что «образование, полученное без воспитания, может обернуться против человечества», актуальны и сегодня.

Невозможно считать патриотом человека, не знающего историю своей страны, не знакомого с культурой своего народа. Познание родной истории напрямую связано с поиском самоопределения. Определение себя как части общества, отождествление своей личности с понятием «гражданин Казахстана» – важный момент в духовном и эмоциональном развитии ребенка.

В современных условиях именно школа стала центром патриотического воспитания подрастающего поколения. Знание истории своего края несет не только интеллектуальную нагрузку, но и обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. Говоря словами Ушинского – воспитание патриотизма – это целенаправленный процесс формирования «человека в человеке», при правильной организации он воздействует не только на ум, но и на душу и сердце. С его точки зрения большим воспитывающим потенциалом обладают все учебные предметы, особенно те, которые связаны с изучением родной природы, географии, истории, языка и литературы. И, конечно, в этой связи, активизируется социально-педагогическая направленность в деятельности школьных музеев.

Ведь школьные музеи играют особую роль: интегрируют в себе все эти предметы, расширяя кругозор учащихся, а музейная педагогика помогает в силу своего междисциплинарного характера.

От простой созерцательной экскурсии школьный музей может «продвигать» ребёнка к осмыслению более серьёзных вопросов и проблем, как родного края, так и истории, культуры, науки страны в целом. Музей – это хранитель памяти, а историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве.

Задача учителей и воспитателей, разъяснять основы патриотизма, вести патриотическое воспитание и всесторонне развивать здоровое чувство патриотизма. Настоящий патриот не тот, кто говорит об этом во всеуслышание, а тот, кто честно живет и работает, ведет здоровый образ жизни, имеет нормальную семью, помнит своих предков, на их примере воспитывает своих детей. В такой семье и может вырасти патриот своей Родины. Я считаю, что основы патриотизма закладываются именно в семье. И от того, какой будет казахстанская семья, будет зависеть, кого мы воспитаем, и каким будет наше будущее и будущее Казахстана. Независимость нашего государства является символом гордости казахстанского патриотизма. Понятие независимости выступает основой единства Казахстана, призванной объединить наш народ. Во многом воспитание патриотизма начинается с государственного языка, который является таким же символом государственности, как гимн, флаг и герб. И для того, чтобы быть патриотом своей страны, нужно начать с себя, учить казахский язык - именно такую цель мы ставим перед учащимися школы, перед современной молодежью. Уважение к государственному языку, изучение языка, гордость за него - это составляющие нашей повседневной работы в школе. Особое внимание мы уделяем государственным символам, которые способствуют формированию казахстанского патриотизма. Поэтому с ранних лет нужно прививать детям любовь и уважение к нашему Флагу, Гербу, Гимну. В этом направлении ведется системная работа с использованием современных методик. Важно донести до сознания ребенка, что символы Казахстана- это не просто отличительные знаки государства, а это наша история, воплощение многовековой мечты казахского народа и народов, проживающих в Казахстане, о свободе, независимости и процветании. Четвертое июня был объявлен Днем государственных символов. В этот день мы проводим патриотические акции, формирующие уважение к государственным символам - флагу, гимну и гербу Казахстана. Так, шаг за шагом, начиная с самого рождения, с воспитания в семье, с детского сада, со школы мы воспитываем любовь к Родине, а в более широком понятии казахстанский патриотизм. Поэтому, чтобы воспитать истинных патриотов, необходимо создать в стране условия для деятельности граждан, воспитания детей, для осуществления своих надежд и планов

Патриотическое воспитание школьников начинается с верной дружбы и чувства товарищества. Близкие и простые примеры, доступность и образность формы изложения, привитие чувства уважения к старшим: отцу и матери, дедушке и бабушке, простым, незнакомым людям, помогут в воспитании патриотизма. Ведь каждый человек - личность, и сердечная теплота и понимание друг друга также помогают любить свою Родину. Покой, отчего дома, уют школьного кабинета, надёжные наставники - учителя, родители, все неравнодушные люди в состоянии помочь детям стать настоящими патриотами нашей страны.

Сегодня, когда утеряны многие духовные ценности, особенно важно воспитывать у подростков систему нравственных ценностей, в основе которой такие качества, как трудолюбие, честь, порядочность, милосердие, стремление к постоянному самосовершенствованию и обучению, дисциплина. Поэтому в школах возрождаются тимуровское движение, создаются отряды «Жасулан», проводятся операции «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Жасыл ел» и т.д. Мы учим ребят заботиться о ветеранах, своих родителях, о младших товарищах. Большое внимание мы уделяем формированию духовных и культурных ценностей. Знакомим учащихся с обычаями и традициями, с культурой народов, проживающих в Казахстане. Молодой гражданин должен знать свои корни, традиции, все лучшее, что отличает казахстанцев.

Понятие патриотизм должно стать «модным», «стильным» для

современной молодежи. Подрастающее поколение должно понимать, что

круто быть здоровым, мужественным, умным, уверенно идти к намеченной

цели, любить и уважать свой дом, свою Отчизну, а пить пиво, курить

сигареты, проявлять неуважение к старшему поколению и т.п. – это удел

слабых и необразованных людей.

Из недостатков семейного воспитания вырастают различные пороки.

Вырастают молодые люди, для которых нет ничего святого: ни семьи, ни

родины. Они живут ради денег, ради удовлетворения своих личных

потребностей.

От родителей и учителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге

и справедливости, смелости и отваге.

Подводя итог, хочется сказать, что патриотическое

воспитание занимало, и будет занимать центральное место в нашей

воспитательной системе. И благодаря разнообразию форм и методов работы,

у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление

будущих граждан, патриотов Родины.

И я хочу, чтобы в нас жила гордость за свою страну, за себя. Только

гордый, достойный может стать патриотом своей страны.

Если не мы, то кто же

Детям нашим поможет

Родину любить и знать.

Как важно – не опоздать