**Приоритеты работы детско-подростковых клубов в микрорайоне**

 Микрорайон как территориально-ограниченная общность людей в семейно-бытовой среде складывается в зависимости от конкретных условий, природных особенностей, своеобразия структуры и типа застройки жилого массива, его культурно-производственного окружения и местонахождения.

 Жизнь учащихся в школе является педагогически организованной. А внешкольная среда более противоречива и специфична, в определенной мере стихийна. Сознание и поведение детей формируется под действием микросреды, того опыта, который ребенок берет из повседневной жизни. Воспринимая огромный позитивный нравственный опыт, накопленный обществом, дети подчас сталкиваются в семье, в кругу знакомых, на улице с дурными привычками, слышат высказывания, которые противоречат нормам общества.

 Если с этим опытом не бороться, дети, как губка впитают его в себя, усвоят, и в дальнейшем это может стать отправной точкой девиантного поведения, правонарушений несовершеннолетних.

 На различных этапах он реализует свои личностные потребности в общении, познании окружающей действительности, развитии творческих начал, в самоутверждении активной деятельности.

 Для педагога местожительство – это сфера организации свободного времени детей и подростков, развития их интересов, сфера идейно-нравственного формирования личности. Как никогда остро стоит сегодня проблема усиления воспитательной значимости сферы досуга, свободного времени, деятельности и общения учащихся по месту жительства.

 В нашем городе удачно созданы детско-подростковые клубы «Жигер», которые распределены по различным микрорайонам города. Детско-подростковые клубы – это прекрасная идея для досуга детей, где с пользой можно проводить время. Сложность в том, чтобы заинтересовать детей заниматься там. Понятно, что огромная ответственность в этом деле возлагается на родителей - именно они должны мотивировать свое чадо, возможно, даже проявить настойчивость. А потом - дело педагогов, которые должны предложить детям увлекательные занятия, удержать их интерес. В век Интернета и социальных сетей очень важно, чтобы дети могли контактировать друг с другом посредством живого общения. В клубах они учатся строить отношения со сверстниками, знакомятся с ребятами из близлежащих дворов и налаживают контакты.

 Наш детско-подростковый клуб «Айналайын» открылся, в 2016 году., В нашем клубе каждый день занимается около 70-80 мальчишек и девчонок из окрестных дворов. Многие воспитанники клуба добиваются отличных результатов, им не раз покорялись международные, республиканские чемпионаты! В тесном помещении досугового центра одни ребята учатся играть на домбре, другие оттачивают приемы карате, девочки осваивают рукоделие… Помимо детей из близлежащих дворов, наши кружки посещают ребята и с других районов города. Это значит, что детям действительно у нас нравится. В клубе 6 кружков, они проводятся 6 раз в неделю. Каждый ребенок может посещать одновременно несколько кружков. Многие выбирают английский язык плюс один-два кружка. Возраст детей от 5 лет и старше.

 В детско-подростковых клубах детям помогают интересно провести время, укрепить здоровье, помочь в учебе, развить творческие способности и лидерские качества. Взаимодействие с ровесниками - естественная потребность. Но за счет большого присутствия в жизни современных детей ТВ, интернета у них формируется агрессия, замкнутость и отсутствует навык общения. Поэтому детско-подростковые клубы помогают детям решить эту проблему. Взаимодействие, досуг, хорошие успехи в кружках — за счет этого повышается самооценка ребенка.

.