|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Сауат ашу  Сабақ тақырыбы: Біздің кафеде «Тасымал» | Мектеп: «Айнакөл орта мектебі» КММ | | |
| Күні:15.04.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні: Сыздыкова Ардак Жандырбаевна | | |
| СЫНЫП: 1 | Қатысқандар:6 | Қатыспағандар:0 | |
| Осы сабақарқылыжүзеге асатыноқумақсаттары | 1.1. 9.3 Сөздің буыннан тұратынын түсіну жəне сөздегі буын санын анықтау.  1.3.9.3 Мұғалім көмегімен сөздерді дұрыс тасымалдау, тасымалдауға болмайтын сөздерді ажырату.  1.3.12.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу  1.3.8.1 Сөз, сөйлемін, мəтінді мұғалім көмегімен (үлгі, талдау, т.б. ) тексеру жəне қателерді түзету | | |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар орындай алады:  Сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Сөздегі буын санын анықтайды. Сөздердің сыймай қалған бөлігін бөліп  жазады.  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Өз ойларын дәлелдейді. Тасымалдауға болатын және тасымалдауға болмайтын сөздерді саралайды. Жарнама туралы оқушылар өз ойларын айтады.  Кейбір оқушылар орындай алады:  Тасымалданған сөздің  алдына сызықша қойылатынын түсіндіреді. Өлеңмазмұнынын  талдайды, сұрақ-жауапқұрастырады.  Ұлттық тағам түрлерін атап, кафенің қызметі  туралы  анықтайды. | | |
| Бағалау критерийі | Сөздерді буынға бөліп көрсетеді, буын санын анықтайды.  Мұғалімнің көмегімен сөздерді дұрыс тасымалдау, тасымалдауға болмайтын сөздерді анықтайды.  Жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. | | |
| Тілдік мақсат | Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Жарнама, дефис, сызықша  Сыныптағы диалог\ жазылым үшін сай келетін тіл стилі: | | |
| Құндылықтарға баулу | Оқушылар бір-біріне деген құрмет көрсетуге ынталандыру. | | |
| Алдыңғы оқу: | Буын | | |
| Жоспар: | Ишара: Күлегештер,  бағдаршам, бас  бармақ, Тамаша айтылды! Керемет!Жұлдызшалар. | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері | | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  5 минут | 1. Психологиялық ахуал  Шашы алтын, көзі от,  Шығағой күн тезірек.  Шуақ шашып, жылу бер,  Маған, оған, досыма,  Тағы, тағы, тағыда.  Топқа бөлу: («Шаңырақ» кафесі, «Дастархан» кафесі, «Бауырсақ» кафесі, «Дәмді» кафесі) | | Шаттық шеңбер  Қима қағаздар  буындар. | |
| Ортасы  20мин  2 мин | «Сұрақты ұстап ал» әдісі  Сұрақтар қою.  Біз қандай бөліммен таныстық?  Қандай дыбыстармен таныстық?  Жуан, жіңішке дауыстыларды атаңдар?  Буын дегеніміз не?  Тыңдалым  Әли мен Мерейдің диалогы.  Сендердің кафелеріңе адамдар көп келу үшін не істеу керек екен?  Дескриптор: Әр топ өздерінің кафесін жарнамалайды. Қ/Б: жұлдызша.  Тыңдалым.  «Қайдан келдің, бауырсақ?»  -Өлең кімдер туралы?  -Өлеңнің мазмұны бойынша бір-біріңе сұрақ қойып көріңдер.  Дескриптор: Өлеңде кімдер туралы айтылғанын айтады. Бауырсақты кім өсіргенін айтады. Арғы тегі ақ бидай екенін айтады. Қ/Б: жұлдызша.  Айтылым  Бауырсақ сөзін жазып келе жатқанда сыймай қалса не істеу керек?  Буынға бөліп, буын санын анықтап, сызықша қою арқылы келесі жолға жазуымыз керек.  Тақтада шашыраған буындардан бауырсақ сөзін жазу.  Оқылым  Тасымал ережесін оқыту.  -Не үшін тасымалдаймыз?  -Сөздерді тасымалдағанда нені басшылыққа алу керектүсіндіру.  Жазылым  Жұмыс дәптері  Сөздерді тасымалдап жаз. Жүгері, бидай, дастархан, диқандар.  1-топ: Жүгері сөзі  2-топ: Диқандар сөзі  3-топ: Бидай сөзі  4-топ: Дастархан сөзі  Дескриптор: Сөздерді дұрыс тасымалдап жазады.  Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық,  Бір серігіп алайық.  «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі  1-топ: Ас-паз-шы сөзін тасымалдау жолын анықтайды.  2-топ: Тә-рел-ке сөзін тасымалдау жолын анықтайды. | | Сұрақтарға жауап береді.  -Жарнамалау керек.  Тыңдалым  Топтық жұмыс  Оқылым  Сергіту сәті  Жазылым  жұмыс дәпте | |
| Соңы  10 минут  3 мин | Кері байланыс  «Мына сөздерді тасымалдауға болады ма?»  Ай, күн, тай, бұлт, жент, гүл.  Дала, жайна, бала, айна, сынып.  Табиғат, ойыншық, жапырақ.  Оқушылар, балабақша, айналада.  «Бағдаршам» әдісі | |  | |
| Қосымша мәліметтер |  | |  | |