***Бекітемін:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мектепалды даярлық Г тобы*** | | | |
| *Білім беру саласы****: Таным ҰОҚ:Жаратылыстану*** | | | |
| *Тақырыбы:* ***Жарық қайдан шығады?*** | | | |
| *Күні:****17.05.2021ж*** | | | |
| *Тәрбиеші: Курмалоыва Кулаш Жубанышевна* | | | |
| ***Оқыту мақсаты*** | *0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.* | | |
| ***ҰОҚ мақсаты:*** | *• табиғи және жасанды жарық көздерін атайды;*  *• от, Күн, шам туралы түсініктері қалыптасады.* | | |
| ***Тілдік мақсат*** | ***Дағдыны дамыту:***  *Жарықтың не екендігін түсіндіру, ғылыми терминдерді қолдана отырып, толық жауап беру.* | | |
| ***Негізгі терминдер мен сөз тіркестері.***  *жарық, табиғи және жасанды жарық көздері.*  *Көптілділік: жарық – свет – light.* | | |
| ***Сабақта диалог/хатта қолданылатын тіл:***  *Талқыланатын сұрақтар.*  *-Жарық деген не?*  *-Жарық көздері қандай болады?*  *-Жасанды және табиғи жарық көздерін ата.* | | |
| ***Өткен сабақтардан***  ***алған білім*** | *Табиғи жарық көздерін білу – Күн, Ай, жұлдыздар.*  *Қарапайым тәжірибелерді өткізе алу.* | | |
| ***Жоспар*** | | | |
| ***Жоспарланған уақыт*** | | ***Жоспарланған іс-әрекет*** | ***Ресурстар*** |
| ***I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.***  *0-2 мин.* | | *Сабақта жұмыс жасау үшін жағымды ортаны ұйымдастыру. 3-тілде амандасу.*  *Қайырлы таң, достарым,*  *Қайырлы таң ұстазым,*  *Шеңберге тұрайық,*  *Жылулық сыйлайық!*  *Добрый утро учитель,*  *Доброе утро друзья,*  *Посмотрите друг на друга,*  *Пожелайте добра!* |  |
| ***II. Өмірлік***  ***тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам.***  *2–5 мин.* | | *Топқа қонақ Мақтақыз келеді, сандығы бар.*  *-Саламатсыңдар ма балалар!*  *-Көңіл-күйлерің қалай?*  *Мен сендерге қызықты тапсырмалар әкелдім, тез, әрі дұрыс орындасаңдар, бүгінгі сабақтың тақырыбы шығады.*  *Сандықшаны алып , сол арқылы сұрақ қою.*  *-Сандықта не бар?*  *- Неге көрінбейді?*  *- Көру үшін не қажет?*  *Сандықты аштық, ішіне жарық түсті, балалар ішінен тапсырмаларды көреді.*  *Балалардан біз сандықты ашпай ішіндегісін көру үшін не істеуіміз керек ?*  *(қолшамын жағып, сандыққа салу).*  *Балалар сандыққа қолшамын жағып, сандықтан суреттер көреді.*  *– Енді сандықтың ішіндегі суреттер неге көрінетін болды? (Сандықтың іші жарық болды).*  *Біз бүгін нені бақылаймыз? (Жарық)*  *Бақылау тақырыбы анықталады – жарық.*  *Топтарға тапсырма тарату*  *1-топ-Күншуақ*  *2-топ айшуақ,*  *3топ Жұлдыздар*  *4-топ Алау*  *5-топ аспалы шам* | *Музыка әуенімен Мақтақыз сандығымен келеді,*  *Қолшам, сурет қиындылары*  *Сурет қиындыларынан табиғи және жасанды жарық көздері суреттері шығады* |
| *Сабақтың ортасы*  ***III. тақырып бойынша жұмыс***  *6* | | *-Балалар жарық деген не?*  *- Жарық туралы не білесіңдер?*  *-Адамдарға жарық керек пе?*  *-Ал осы жарықты біз қайдан аламыз?*  *-Дұрыс, күн, шам, әлектр шамы.Ал осы жарықтар екіге бөлінеді, табиғи және жасанды жарық көздері. Табиғи жарық көздері: күн, ай. жұлдыздар, найзағай, жарқырауық қоңыздар.*  *Ал жасанды жарық көздері:Шам,от,қолшам,көше шамы т.б*  *Ерте заманда адамдар отты жарық көзі ретінде пайдаланған. Кейінірек адамдар қолшамды ойлап тапты, ол жағармаймен жанады, балауыз шам мұнай қалдықтарынан жасалады. Уақыт өте келе адамдар әлектр шамын ойлап тапты.*  *Суреттерді топтарға таратып,әр топқа тапсырмалар беру,*  *1-топ- табиғи жарық көздері*  *2 топ-жасанды жарық көздерін бояу*  ***Сергіту сәті.*** *Көңілді күн*  *Тәжірибе жасау.*  *Балауыз бен қолшамның жарықтылығын салыстыру. Ақпарат көздерін атайды. ақпарат көзі ретінде тәжірибе өткізу.*  *майшаммен алыстан жарық түсіреді. Бөлмеге жарықтың жақсы түскенін анықтайды.*  *Бөлмеге жарықтың дұрыс түскенін білу үшін жарықты арттырады. Екі нұсқаны да көру керек, қорытынды жасаймыз:*  *Жарықтандыру көзіне байланысты: ол жақын және жарықты арттырса, онда жарық көбірек болады және керісінше.*  *Табиғи жарық шығаратын жануарлар туралы бейнежазба қарау*  *Слайдтар қарау*  *Табиғи жарық шығаратын жануарларды атайды: тасбақа, жарқырауық қоңыз, мысық, теңіз ұлуы.*  *Венн диаграммасы*  *Жасанды және табиғи жарық көздерін топтастыру, салыстыру, ортақ белгілерін атау.*  *( екеуі де жарық береді, түстері бірдей)*  *Жасанды жарық шашатын ойыншықтар: жарық шығаратын доптар, таяқша, сөмкелерді көрсету.* | *Суреттер: Күн, Ай, жұлдыз, шам, қолшам, майшам, от, жарық балық, жарқырауық қоңыз. қолшам, майшам.*  *Түрлі қуатты шам-*  *дар, сурет.*  *Әліппе-дәптер.*  *Видеожазба,*  *Жарық шығаратын ойыншықтар.* |
| *Сабақтың соңы*  ***IV. сабақтың***  ***қорытындысы.***  ***рефлексия.*** | | ***Кері байланыс.*** *Балаларға ойыншық ұялы телефондар тарату,Балалар егер бүгінгі оқу қызметінен қызықты әсер, көптеген мәлімет алсақ, анамызға телефон шалып, бөлісейік.* | *Ойыншық телефондар* |
| ***Бағалау***  *-Балалар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар, мен сендерге әдемі күндер таратамын.* | | | |