**КСП по математике в 1 классе**

**2 четверть 13 урок**

|  |  |
| --- | --- |
| \*В контексте тем: |  *«Моя семья и друзья», «Мир вокруг нас»* |
| Школа: №6 |
| Дата: 26.11.18г | ФИО учителя: Кан Е.А. |
| Класс: 1 В | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| Тема урока: | Счёт десятками |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 1.1.1.4 образовывать укрупненную единицу счета – десяток; считать, десятками до 100, записывать, сравнивать1.4.3.1 составлять последовательность чисел до 20/десятков до 100, определять закономерность в последовательности рисунков, фигур, символов, чисел в пределах 1001.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание без перехода через десяток: чисел в пределах 20/сложение и вычитание десятков |
| **Цели урока:** | * образовывать укрупненную единицу счета — десяток; считать десятками до 100, записывать, сравнивать;

составлять последовательность чисел до 20, де­сятков — до 100, определять закономерность в последовательности рисунков, фигур, симво­лов, чисел в пределах 100. |
| **Критерии успеха** | Объяснить учащимся, как получить десяток, научить считать десятками, познакомить с названиями круг­лых десятков.Десяток — счетная единица, состоящая из де­сяти единиц.  |
| **Привитие** **ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметные** **связи** |  |
| **Навыки** **использования** **ИКТ**  | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ |
| **Предварительные** **знания** |  |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать Вас на уроке математики! Учащиеся хором:**Гулять сегодня некогда,****Мы заняты другим,****Пришли сегодня гости к нам,****И Вас мы удивим.****Наш весёлый первый класс****Вам покажет всё сейчас.****То, чего достигли мы,****Находясь уже в пути!**Девиз нашего урока: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!»-Как Вы понимаете эти слова? |  |
| **Начало урока****Середина урока** | - Ребята, вы любите путешествовать? А почему?- В какую погоду лучше всего путешествовать?- Перед вами лежат карточки с изображениями «солнышка»  и «тучки» . Выберите и покажите ту,которая соответствует вашему настроению на начало урока.- Прекрасно, я вижу, что сегодня солнечный денёк.1. **Целеполагание.**

- И я приглашаю вас совершить путешествие с необычными героями , а заодно повторить и закрепить всё, что мы с вамиизучили и показать свои умения и навыки.Вначале разомнемся — поработаем устно**Математическая разминка**  Веселые задачки**Актуализация опорных знаний (И,К)****-Чтобы узнать, кто к нам придет, нужно решить примеры , которые принесли нам пчелки. Каждый ответ- это спрятанная буква. Соберем ответы в порядке возрастания и получим имя нашего гостя. Готовы?****9+1=10 (Х) 10-7= 3 (В) 3 + 4=7 (И) 7 – 2 =5 (Н) 5+0=5 (Н)**  **5 + 3= 9 (П) 9 – 5 = 4 (И) 2 + 7 = 9 (П)****3 4 5 5 7 8 9 10****ВИННИ ПУХ****Объяснение нового материала.** **Наш герой пришёл не с пустыми руками. Он принес нам разные задания. Винни надеется, что мы поможем поздравить с днем рождения его друга ослика. Как зовут его друга? (ослик Иа) .**  **Мы вместе с Винни отправляемся за Пяточком, который живет под необычным деревом. На нем веточки разноцветные. И Винни с Пяточком никак не могут сосчитать веточки.**  **Помогите узнать сколько веточек на дереве, под которым стоит дом Пятачка?** **У вас на партах лежат разноцветные палочки (веточки) - одна палочка 1 единица, их очень много, нужно всей группой собрать палочки по 10 штук** собрать их в связки с помощью резинки.**.** - Ребята, одна вязаночка- это де­сять единиц, то есть один десяток.**Сколько таких десятков получилось? (5 дес)** **Как получили 5 десятков: 1 дес+1дес+1дес+1дес+1 дес= 5 дес.****Записываем на листе заданий.****Вывод: 1 дес= 10 ед=10, 2 дес= 20 ед=20** **Оценивание: дорисуйте смайлик** **- все получилось** **- надо постараться****Винни Пух и Пяточок решили подкрепится. И сходить к другу Кролику в гости. Ведь Винни очень любит мед.****Давай те отправимся вместе.** **Задание (И.К):** **На столе лежат карточки с цифрами: 10,20,30,40,50,60,70,80,90,100** Подумайте над тем, почему числа, оканчивающиеся нулем, называют *круглыми.* Выслу­шайте предположения. Задавайте такие вопросы, которые заставят школьников размышлять. Сооб­щите, что так как цифра ноль похожа на круг, числа, оканчивающиеся нулем, принято называть *круглыми.*  Предлагаю им вы­ложить карточки с круглыми числами в порядке возрастания чисел и приклеить их на листе. Побеждает та группа, которая выполнила задание быстрее всех, правильно распо­ложила числа и назвала круглые десятки. (получает от Кролика бочонок с медом)  | СлайдыКартинки, цифры с буквамиРазноцветные палочки, резинки, лист заданий |
| **Середина урока**  | **Помоги друзьям найти дом Совы (И,К).** **На доске задача. Решим задачу. Ответ и будет номер дома в котором живет Сова.** **У Пятачка было 20 шаров, на день рождения ему подарили ещё 10 шаров. Сколько стало шаров у Пятачка?****Выбираем схему задачи и записываем в нее данные:****Было- 20 шар.****Подарили- 10 шар****Стало- ? шар (+)****Р: 20+10= 30 (шар)****Ответ: стало 30 шаров.****Теперь мы знаем номер дома Совы.****Оценивание: дорисуйте смайлик** **- все получилось** **- надо постараться****ЗАКРЕПЛЕНИЕ:****(И. К) «Кто быстрее?»** **Разложить на разрядные слагаемые:** **15= 1 дес+ 5 ед=10+5****36= 3 дес+ 6 ед= 30+6****21= 2 дес+ 1 ед= 20+1** **43= 4 дес+ 3 ед= 40+3****26= 2 дес+6 ед=20+6****Оценивание: дорисуйте смайлик** **- все получилось** **- надо постараться****У друзей Винни Пуха есть подарок для Ослика.** **Мы тоже хотим поздравить Ослика. Правда?****Он всегда мечтал иметь свой кораблик. И мы ему подарим много корабликов. Соберите из фигур кораблик. Это и будет наш подарок.****Образец на доске** | Листы с заданием. |
| **Критерии успеха** | ученики смогут собрать кораблик из геометрических фигур и назвать их. |  |
| **Конец урока** | Зеленый- ОтличноЖёлтый- ХорошоКрасный- надо постараться.Ослик очень доволен. Он передал вам маленький подарочек . |  |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?***Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.* | **Здоровье и соблюдение техники безопасности***Здоровьесберегающие технологии.**Используемые физминутки и активные виды деятельности.* |