***Экологический проект «Загадочный мир насекомых»***

**Авторы-разработчики:** воспитатель, дети старшей группы.

**Тип проекта:**

*По доминирующему методу:* исследовательский, творческий.

*По характеру содержания:* ребенок и природа.

*По характеру участия ребенка в проекте:* образовательный.

*По характеру контактов:*в контакте с семьей.

*По количеству участников:* групповой.

*По продолжительности:* среднесрочный (1 месяц).

**Аннотация.**Важнейшие убеждения человека формируются с детства. Поэтому одной из главных нравственных задач, стоящих перед педагогом, воспитать любовь к родине, а значит и бережное отношение к родной природе. Достичь этого можно лишь в том случае, если знакомить ребенка с тайнами природы, показывать интересные моменты из жизни растений и животных.

Именно поэтому мы решили с ребятами провести проект на тему «Загадочный мир насекомых». Наш проект ориентирован на рассмотрение вопросов, которые связаны с многообразием мира насекомых, их образом жизни, а также с ролью насекомых в многоступенчатой экологической пирамиде.

Знание жизни насекомых, их привычек и повадок не только очень интересно, но еще и полезно. Эти маленькие жители нашей планеты всегда вызывают огромный интерес у детей. Им интересно знать, как летает пчела, как кузнечик может так высоко прыгать, почему у бабочки такая яркая окраска, что находится внутри муравейника и т. д.

Данный проект поможет детям заглянуть в интереснейший и загадочный, яркий и красочный мир летающих, ползающих, прыгающих букашек, жучков, паучков – мир насекомых.

**Актуальность темы:**

Насекомые – это самый многочисленный класс животных на нашей планете. Но к сожалению, дети мало знают о их жизни. Наблюдая за детьми на прогулке, мы заметили, что некоторые дети пытаются, например, оторвать крылья бабочке, растоптать жучка, порвать паутину и т. д. Поэтому мы решили, что детям нужно помочь узнать больше о насекомых, а также научить правильному отношению к ним.

**Проблема проекта:**

Исходя из актуальности темы нашего проекта, у нас с детьми возникли следующие вопросы:

Для чего нужны насекомые нам и природе?

Почему многие дети уничтожают насекомых?

Знают ли дети, какие насекомые живут рядом с нами?

Знают ли дети, как насекомые зимуют?

Приносят ли насекомые пользу или вред?

Что произойдет, если насекомые исчезнут?

Из каких источников можно взять информацию о насекомых?

Цель проекта: создать условия для формирования у детей познавательных и творческих способностей в процессе реализации проекта «Загадочный мир насекомых».

**Задачи проекта:**

формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее;

формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук и т. д., их строении, способах их передвижения, условиях жизни, местах их обитания;

воспитывать бережное отношение ко всему живому, что нас окружает;

развивать эмоциональную отзывчивость;

формировать навыки исследовательской деятельности;

развивать творческие способности детей;

развивать коммуникативные навыки.

**Планируемый результат:**Систематизировать представления о многообразии насекомых; расширять словарный запас; различать насеко-мых по внешнему виду; воспитывать бережное отношение к насекомым.

**Методы и формы работы:**

- наблюдения

- беседы

- рассматривание иллюстраций

- настольные игры

- подвижные игры

- пальчиковые игры

- дидактические игры

- заучивание стихотворений и пословиц традиционным способом

- заучивание стихотворений и пословиц с использованием мнемотехники

- чтение художественной литературы

-творческие работы в различной технике исполнения.

**Технология проекта и этапы реализации:**

*I. Подготовительный:*

- Накопление педагогами информации по теме проекта: проведение консультаций для родителей, создание информационно-справочных буклетов для детей и родителей.

- Обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- Подбор наглядных материалов: фото и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций о насекомых и их образе жизни.

- Подбор художественной и энциклопедической литературы.

- Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно- исследовательской деятельности: материалы для изготовления творческих работ по теме проекта (картинки, трафареты, краски, пластилин) и т. п.

*II. Основной (реализация проекта):*

- Проведение намеченных мероприятий.

- Самостоятельные творческие работы: поиск и отбор материала участниками проекта.

- Сбор и обобщение материала, подготовка к презентации.

*III. Заключительный:*

Оформление дидактического пособия «Польза и вред насекомых».

**Итоги реализации проекта:**

Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы — насекомым.

Умение различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика и т. д.

Знание о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям, знание о роли насекомых в природе.

Бережное отношение к природе, стремление детей к правильному поведению по отношению к насекомым.

Формирование у детей стремления к исследованию объектов природы, умение делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи.

**Перспектива данного проекта:**

Воспитание у ребенка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.

На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к насекомым. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.