|  |  |
| --- | --- |
| **ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАРДЫҢ ТАРАУЫ:** **12 бөлім. Абайды оқы, таңырқа!****Абай Құнанбайұлы.** **Табиғат лирикасы****САБАҚ:Отаным– атамекенім** | **Мектеп: «Жалтыр №1 отра мектебі» ММ**  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Иргебаева Айнагуль Социаловна** |
| **СЫНЫП: 6** **2 сабақ** | **Қатысқандар: 10** | **Қатыспағандар:0** |
| **Cабақтың тақы рыбы** | **Абай – лирик ақын** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 6.О.3 Орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбымен негізгі ойды анықтау. 6.Ж4.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау. 6.ТБ1.2.Лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | Шығарманың мазмұның түсінеді, негізгі ойды анықтайды. Мәліметтерді жинайды, сызба кестелер жасайды. Сын есімдерді ажырата біледі.Табиғат туралы қосымша ақпараттар береді. |
| **Бағалау критерийі**  | Шығарманың мазмұның түсінеді. Мәтін бойынша сызбалар құрастырады. Қосымша ақпараттар жинақтайды. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | * Білу,түсіну, қолдану, жинақтау
 |
| **Тілдік мақсат** | Үскірік, аяз, ажарланды,сұр, дымқыл, басқан, қаптап, кәрі, бөркі, бұрынғы. |
| **АКТ** |  Интербелсенді тақта. |
| **Құндылықтар**  | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы.Абай шығармаларының құндылығын ұғындыру.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Әдебиет |
| **Алдыңғы оқу** | *Абай Құнбайұлының қандай өлеңдерін білесің?*  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| Басы 5 минут | **(Ұ)** «Ыстық алақан» тренингі. Оқушылар бір-бірімен қол алып, амандасады. Бір-біріне жақсы тілектер айтады.Оқушылар жасырылған сөздерді алып аударып, тобын табады.**Жасырылған сөздер:**Еңбек,мақтаншақ, талап, өсек, өтірік, қанағат, терең ой,**Топқа бөлу**І топ «Бес асыл»ІІ топ «Бес дұшпан»  | Қима қағаздар |
| Ортасы 2 минут3 минут7 минут6 минут5 минут3 минут4 минут |  Интербелсенді тақтадағы суреттерге назар аударады.Суреттен Абай Құнанбайұлының қай өлеңінің тақырыбын байқауға болады?**(Ж) І топ Қыс** **ІІ топ Күз өлеңнің мәңерлеп оқыйды мазмұның анықтайды.**І топ**Қыс**Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды.Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,Басқан жері сықырлап, келіп қалды.Дем алысы – үскірік, аяз бен қар,Кәрі құдаң – қыс келіп, әлек салды.Ұшпадай бөркін киген оқшырайтып,Аязбенен қызарып ажарланды.Бұлттай қасы жауып екі көзін,Басын сіліксе, қар жауып, мазаңды алды.ІІ топ**Күз**Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,Күз болып дымқыл тұман жерді басқан.Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма,Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан?Жасыл шөп бәйшешек жоқ бұрынғыдай,Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай.Қайыршы шал - кемпірдей түсі кетіп,Жапырағынан айрылған ағаш, қурай.Оқушылар Графиқалық органайзерді қолданып негізгі ойды анықтайды.Граф органайзер 2**Дескриптор*** Өлеңнің мазмұның түсінеді.
* Негізгі ойды анықтайды.

Кері байланыс **«Жетістік баспалдағы»** **(Ж)** Қыс, жаз тақырыбы бойыншаКестені толтырып мәліметтер жинақтайды. «Сыртқы, ішкі шеңбер» әдісіСыртқы шеңбер І топ «Бес асыл» тобыҚыс тақырыбы бойынша айтады Ішкі шеңбер ІІ топ «Бес дұшпан» тобы Күз тақырыбы бойынша **Жарқын ойлар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сіз үшін жаңалық болған үш нәрсені жазыңыз: | Сіздің назарыңызды аудартқан бір нәрсені жазыңыз. | Өзіңізде қолдануда сенімсіздік туғызатын төрт сөздік позициясын жазыңыз: |
| **1\_\_\_\_\_\_\_\_****2\_\_\_\_\_\_\_\_****3\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1\_\_\_\_\_\_\_\_****2\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Дескриптор*** Мәліметтер жинайды.
* Сызба жасайды.

«Бес жолды өлең» әдісі 1. Зат есім (1 сөз)
2. Сын есім (2 сөз)
3. Етістік (3 сөз)
4. төрт сөзден тұратын сөз орамы
5. Тақырыптың мәнін ашатын синоним сөз
 | СуреттерА 4 кағазГрафикалық органайзер 2Үлестірмелі материал 12.3Үлестірмелі материал 18.7 |
| Соңы 5 минут Үй тапсырмасы | **Рефлексия «Білім қоржыны»**1. Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды.
2. Мен сабақты жақсы түсіндім.
3. Тақырып бойынша әлі ізденуім керек
 |
| **Үй тапсырмасы** | **Қыс, күз өлеңдерін жаттау** |