**Открытый урок по развитию речи.**

**Тема:** Овощи и фрукты – витаминные продукты.

**Цель урока:** Углубить представление детей о важности и полезности овощей и фруктов для поддержания здоровья.

Задачи:

Образовательные: Повышать уровень познавательной активности;

Дать представление о витаминах, их пользе для здоровья;

Использование словарных слов (загадки)

Формировать навыки словообразования

Коррекционно-развивающие: Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление;

Развивать мелкую моторику, тактильное восприятие;

Совершенствовать умение грамотно отвечать на вопросы, коммуникативные навыки;

Здоровьесберегающие: Закреплять навык правильной посадки;

Чередовать различные виды деятельности;

Способствовать получению знаний о полезных продуктах.

Воспитательные: Воспитание сознательной установки на здоровый образ жизни

Тип урока: комбинированный.

**Оборудование:**наглядно-демонстративный материал, проектор, индивидуальные карточки, овощи, фрукты, презентация, частушки, сказочный герой.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.(дети здороваются)

Прозвенел звонок для нас.

Мы зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу класс наш хоть куда.

Мы начнем урок, друзья.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести.

Чтобы гости дорогие.

Захотели вновь прийти!

У вас на партах лежат смайлики. Покажите нам, с каким настроением вы пришли на урок.

(уч-ся вывешивают смайлики на доску)

Хорошо, молодцы!

**2. Актуализация знаний.**

Сегодня на урок к нам пришел еще один гость , но не просто так, а чтобы посмотреть как вы занимаетесь, работаете на уроке. А еще он приготовил для вас свои задания и сюрпризы. Это Дедушка Огородник. (выставляю картинку).

Для начала мы с вами проговорим чистоговорку для того, чтобы ваша речь была правильной и внятной. А ещё эта чистоговорка подскажет вам о чём пойдёт речь на уроке.

А) Развитие дикции и речи:

Ор-ор-ор – сорвали красный помидор,

Ец-ец-ец – съели вкусный огурец,

Ива-ива-ива – сладкая слива,

Овь-овь-овь – тянем из земли морковь.

Ша-ша-ша- груша хороша

- О чем говорит эта чистоговорка? (об овощах, фруктах)

О них мы и будем говорить сейчас. (открыть первую половину названия темы урока)

Наш гость хочет проверить , хорошо ли вы знакомы с овощами и фруктами? Он приготовил для вас загадки. (презентация)

( отгадки – картинки находятся у детей на партах)

После того, как дети отгадали загадку, спрашиваю у кого (ЛУК?...)

Учащаяся, у которой картинка – отгадка, выходит к доске и вывешивает ее.

Б)Загадки:

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее?( капуста)

Фрукт похож на неваляшку.  
Носит желтую рубашку.  
Тишину в саду нарушив.  
С дерева упала…(груша)

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать...(картошка)

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький (лук)

Весит на ветке колобок,  
Блестит его румяный бок (яблоко)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный...(помидор)

Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам..(свекла)

Оболочка синяя,  
Мякоть под ней милая,  
Сочная и сладкая,  
Косточка продолговатая(слива)

Сидит девица в темнице,  
А коса на улице(морковка)

Молодцы!

В) Дидактическая игра «Что куда?»

- Посмотрите на доску. Можем ли мы разделить на группы эти предметы? (ответ детей)

На какие? ( овощи и фрукты)

Вывешиваю на доску корзинки и надписи: овощи фрукты, дети распределяют картинки.

Молодцы, девочки!

А теперь Дедушка Огородник хочет посмотреть, сможете ли вы определить овощи и фрукты на ощупь. Он принес корзинку с овощами и фруктами.

Узнай на ощупь

В корзинке, накрытой салфеткой находятся овощи и фрукты. Учащиеся закрывают глаза. Они должны на ощупь выбрать предмет и назвать его.

Молодцы!

Г) Самостоятельное чтение чистоговорки, проговаривание с разной громкостью и интонацией.

А какие овощи и фрукты? (вкусные, сладкие, ..)

Как еще можно сказать? (полезные)

Вывешиваю на доску чистоговорку:

ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ – ОВОЩИ И ФРУКТЫ!

Давайте прочитаем, что здесь о них написано?

-Прочитайте глазками

-Прочитай вслух, тихо, вопросительно (Настя)

-Прочитай вслух громко, радостно (Нина)

-А теперь проговорим вместе- спокойно .

Молодцы!

Д) Физминутка.

Музыкальная «Вперед четыре шага»

3.**Введение в тему.**

Дедушка Огородник принес вам сказку и хочет, чтобы я вам ее прочитала. Послушайте очень внимательно:

Сказка про витамины и здоровье.

В некотором царстве, в некотором государстве жили – были веселые и хорошие люди. И правил ими царь Здоровей.

Царь зорко следил за тем, чтобы все люди были здоровы.

Люди собирали урожай, ели овощи и фрукты. Но вот однажды случилась беда, налетела злая Метель – замерзли в царстве все овощи и фрукты. Не стало в царстве овощей и фруктов, перестали витамины попадать в организм людей – и дети и взрослые начали болеть.

Сначала читаю весь текст.

А теперь поработаем с текстом. Хочу, чтобы вы слушали внимательно, отвечали правильно, целыми предложениями.

1)В некотором царстве, в некотором государстве жили – были веселые и хорошие люди. И правил ими царь Здоровей. Кто правил царством? (царством правил царь Здоровей)

2) Царь зорко следил за тем, чтобы все люди были здоровы.

За чем следил царь? ( за тем, чтобы все люди были

Здоровы)

3) Люди собирали урожай, ели овощи и фрукты.

Что делали люди? (люди собирали урожай, ели овощи и фрукты)

4) Но вот однажды случилась беда, налетела злая Метель – замерзли в царстве все овощи и фрукты.

Какая беда случилась в царстве? (, налетела злая Метель – замерзли все овощи и фрукты)

5) Не стало в царстве овощей и фруктов, перестали витамины попадать в организм людей – и дети и взрослые начали болеть.

Что стало происходить с людьми? ( люди начали болеть)

- Правильно, молодцы!

**4. Основная часть.**

Почему так произошло? Давайте спросим у медработника, что же это может быть?

Л.А, пожалуйста. Рассказ медработника об авитаминозе.

Так дело в **ви-та-ми-нах**!

Что же такое витамины, давайте вспомним.

Давайте прочитаем с вами: ВИ-ТА-МИ-НЫ

**ВИТАМИНЫ- это такие вещества, которые необходимы для поддержания жизни.**

Поставьте ударение в этом слове. Разделите на слоги для переноса. Молодцы!

Вторая часть нашего урока посвящена имТак какую роль **витамины**играют в нашей жизни ? (открыть вторую часть темы урока) Чтение учителем темы целиком и пояснить- именно в овощах и фруктах больше всего витаминов.

А что же стало с подданными царя Здоровея**? (хотите узнать?)**

Люди стали просить Золотое Солнышко светить поярче, чтобы убежала злая Метель. Прошел теплый дождь и люди посеяли овощи, посадили фруктовые деревья. И все наладилось. Люди вновь стали здоровыми и веселыми. Но теперь они по приказу царя Здоровея на зиму стали делать витаминные заготовки.

**В) Музыкальная физ.минутка «Капуста»**

Сейчас мы с вами разомнемся – приготовим квашеную капусту.

Г) Овощи и фрукты – основные источники витаминов. Вот почему они должны быть в нашем рационе каждый день.

Без витаминов жить нельзя!

Они – надежные друзья.

Они спасают от болезней:

Нет ничего вкуснее и полезней. (на доске)

Давайте проговорим вместе.

**Дедушка Огородник приготовил вам сюрприз:** Обратите внимание на наш стол. Что приготовил наш гость на зиму из овощей и фруктов?

Дети подходят к столу, я рассказываю, что там.

Вот капуста, которую мы с вами солили, в ней много витаминов. Это компот из сливы, яблок, это соленые огурцы, помидоры, это варенье из клубники, вишни, яблок. После уроков вы сможете все попробовать.

Но можно готовить блюда и из свежих овощей и фруктов сразу.

Мы с девочками сделали заготовку к уроку. А как – они расскажут сами, ответив на вопросы (фотопрезентация)

**Д) Работа по словообразованию**: **(картинки)**

Девочки из чего мы с вами делали сок? Из моркови. Значит, сок какой? Морковный.(проговорить вместе)

А еще из чего делали сок? Из яблок.

Значит, сок какой? Яблочный.

Молодцы!

**Проговорить с детьми чётко всю цепочку слов**

А вам понравилось готовить? Я предлагаю вам еще раз побывать в роли хозяек. Наш гость – Дедушка Огородник хочет, чтобы вы сварили ему суп и компот .

**Е) Дидактическая игра «Продукты для обеда»**

Юные хозяюшки, вот вам задание – приготовьте обед из двух блюд- суп и компот.

Нина, Маша и Оля будут варить суп, а Настя и Эвелина компот. Сходите в магазин и выберите нужные продукты.

Покажите на доске, что же вы положите в кастрюли?

Что девочки выбрали для супа? Овощи. Значит, какой вы сварите суп? Овощной.

Что девочки выбрали для компота? Фрукты. Какой вы сварите компот? Фруктовый.

Девочки, почему вы решили приготовить именно овощной суп и фруктовый компот? В овощах и фруктах много витаминов, это полезная еда .Думаю, Дедушка Огородник останется доволен!

Умнички!

Обычно после сытного обеда душа просит отдыха,

**И сейчас наши девчушки пропоют нам всем частушки.**

**Ж) Частушки**

В интернате мы живём   
Фрукты-овощи жуём   
С каждым днём мы подрастаем.  **Яна**Сил, здоровья набираем!

Ходит Соня как Кощей   
Каш не ест, не ест и щей. **Анисия**Падает от слабости   
Любит только сладости.

Лучше лука и морковки  
Нет на свете овощей**.  Маргарита**   
Мы добавили их в гречку,  
Ешь скорей и не болей.

Если хочешь быть здоровым,   
Бодрым, умным и весёлым,   
Ешь побольше овощей. **Даша**   
Фруктов, каши и борщей!

Витамины всем нужны,

И для всех они важны!. **Аделина**

На доске вывешивается и читается хором.

**5. Закрепление учебного материала.**

Дедушка Огородник приготовил вам новое задание.

Вам нужно составить слово из букв, а какое вы сейчас скажете сами (читаю текст)

Кушай овощи и фрукты

Они полезные продукты.

В жизни нам необходимо

Очень много…..?витаминов. Молодцы!

На ваших партах буквы. Вы должны собрать это слово – ВИТАМИНЫ (работа в парах) .

Что такое витамины? (ответы детей)

ВИТАМИНЫ- это такие вещества, которые необходимы для поддержания жизни.

Для его они нужны? - витамины оказывают различное влияние на здоровье человека . Они способствуют хорошей работе сердца, делают наши ноги и руки крепкими, укрепляют весь организм, делают человека более здоровым.

Молодцы! Дедушка Огородник доволен вашей работой.

**6. Итог урока.(оценочно-рефлексивная деятельность)**

- Вот и кончился урок,

И подводим мы итог!

- О чём мы с вами говорили на уроке? (об овощах и фруктах,)

- Чего много в овощах и фруктах? (витаминов)

- Чем занимались на этом уроке?

Мы проговаривали чистоговорку, мы отгадывали загадки, определяли на ощупь овощи и фрукты, делили их на группы, работали со сказкой, пели частушки.

- Чему вы научились на этом уроке?

Мы научились делать сок из свежих овощей и фруктов, узнали, что такое витамины, готовили компот из фруктов, варили суп из овощей.

-Как вы считаете, вы хорошо поработали на уроке? Мне тоже понравилось, как вы работали. Молодцы!

Вам было интересно? Что больше всего понравилось?

А сейчас ,с помощью смайликов покажите, с каким настроением закончили урок. Вывешивают на доску.

Молодцы!

Нашему гостю- Дедушке Огородникупонравилось, как вы работали на уроке, он приготовил для вас сюрприз:

Всех прошу закрыть глаза,

Начинаем чудеса!

Но будьте честными друзья,

Открывать глаза нельзя.

Мы салфетку убираем...

Что под ней? Сейчас узнаем!

Ой, ура! Ура! Ура!

Посмотрите, детвора,

Все салфетки испарились,

В угощенье превратились! (На тарелке нарезанные фрукты)

Урок окончен. Спасибо за урок!