**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** Познание

**Бөлімдер (раздел):** Основы математики

**Тақырыбы (тема):** «В гостях у сказки»(с использование ТРИЗ - технологии)

**Мақсаты (цель):** Закрепить названия и особенности геометрических фигур; учить дополнять предложения словом противоположного значения; уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности, развитие логического мышления детей; совершенствовать навыки счета в пределах 3; закреплять умение находить лишний предмет и объяснять почему он лишний, развивать зрительное восприятие; закреплять умения детей ориентироваться на себе и вокруг себя. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** |  **Тәрбиешінің іс-әрекеті** **Действие воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті** **Действия детей** |
|  | ***Коммуникативная игра:***Встаньте в круг. *Собрались все дети в круг* *Я твой друг и ты мой друг* *Крепко за руки возьмёмся* *И друг другу улыбнёмся* *-* Подарим друг другу улыбки.Ребята, вы любите сказки?Давайте вспомним русскую народную сказку "Теремок" и пригласим ее к нам в гости. Занимайте свои места.На столе стоит теремок. Воспитатель рассказывает:- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок. Бежит мимо Мышка-норушка (карточка).Увидела теремок, остановилась и спрашивает: "Терем-теремок! Кто в тереме живет?". А волшебный голос из теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания". ***Игра «Найди свою фигуру»***- Посмотрите какой чудесный мешочек, *(мешочек лежит возле ворот теремка)* - Что же в нем лежит? Что это?- Сейчас каждый возьмет по одной геометрической фигуре, рассмотрит ее хорошо, определит про себя какая это фигура и по моему сигналу побежите к домику, совпадающему с геометрической фигурой, находящейся в руках каждого из вас.- Рассмотрели? Приготовились. - Раз, два, три к своему домику — беги.- Что вы можете рассказать про квадрат?- Диана, почему ты выбрала именно этот домик.- Что вы можете рассказать про круг?- На что похож круг?- Артем, как называется твоя фигура?- Что вызнаете о треугольнике?- Молодцы!***Игра «Подбери ключ к замку».***- Но ворота теремка закрыты. Мышка не сможет попасть в теремок. Нужно открыть ворота. Давайте подойдем к теремку и посмотрим чей ключик подойдет, тот в ворота и откроет.- Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.- Как по-казахски мышь? Қазакша қалай атаймыз?- Отырындар, балалар.Продолжаем слушать сказку. Присаживайтесь на свои места.- Прискакала к теремку Лягушка - квакушка.- Остановилась лягушка и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" А волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".- Посмотрите какой красивый веночек из осенних листьев на пеньке, а на них задание для вас.***Игра «Закончи предложение»***- Арбуз большой, а яблоко... (маленькое)- Если стол выше стула, то стул ...(ниже стола) -Если правая рука справа, то левая...(слева)- Машина тяжёлая, а мяч ... (легкий)- Дерево высокое, а куст ... (низкий)- Коридор узкий, а комната ... (широкая)- Ручеек узкий, а река... (широкая)- Как по казахски лягушка? Қазакша қалай атаймыз? - Жарайсындар.- Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.- Прибежал к теремку Зайчик - Побегайчик.- Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".- Я под кустом нашла коробочку. Давайте откроем её и посмотрим, что там за задания.Здесь загадки. Слушайте внимательно! *Спят медведи и слоны,* *Заяц спит и ёжик,* *Все вокруг уснуть должны* *Наши дети тоже.* *Когда все спят?**Солнце яркое встает,* *Петушок в саду поет,* *Наши дети просыпаются,* *В детский садик собираются.* *Когда это бывает*?*Солнце в небе ярко светит,* *На прогулку пошли дети.* *Когда это бывает?*- Ребята, а когда мы ужинаем? ***Игра «Что сначала, что потом»***  - Здесь еще есть картинки. Их нужно разложить по порядку, (на магнитной доске)- А когда дети делают зарядку? Давайте и мы с вами немножечко отдохнем.***Физминутка****Қоян, қоян, ақ қоян* (пружинка) *Ұзынқұлақ* (ушки на голове) *Сақ қоян* (пружинка вправо - влево) *Қыста қоян тоңады* (трясут лапками перед собой) *Аяқтарын соғып ұрады* (хлопают) *Аяздан ол қоықпайды* (грозят в сторону) *Секіреді, тоңбайды* (прыгают)Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. - Как по-казахски заяц? Қазакша қапай атаймыз?  - Жарайсындар. - Прибежал к теремку Волчок - серый бочок.  - Скажите по-казахски волк. Қазакша қалай атаймыз? - Жарайсыцдар.  - Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".- Злой паук заколдавал цифры и спрятал их в паутине. Надо их расколдовать. - Какие цифры вы видите? ***Игра «Найди цифру***» (цифры 1-2-3)- Что увидели? Что вы знаете про эту цифру?*Единица - просто дива!* *Как стройна и как красива!* *Носик кверху задирает* *И всему счет начинает.*- Камилла, найди цифру 1 и поставь ее в кармашек.- Что еще удалось рассмотреть? Расскажите нам про нее.*Шея, хвост и голова,* *Словно лебедь цифра 2.*- Что еще спрятал паук в своей паутине? Что вы знаете про эту цифру?*А вот это - посмотри,* *Выступает цифра три.* *Тройка - третий из значков –**Состоит из двух крючков.*- Я предлагаю посчитать цифры. (По русски, по казахски)- Все правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчок и стал в нем жить. Прибежала Лисичка - сестричка к Теремку. - Остановился и спрашивает : Терем теремок! Кто в тереме живет?" Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".***Игра «4 лишний***» (на доске фланелеграфе)  - Как по-казахски лиса? Қазақша қалай атаймыз?  - Жарайсындар.Дверь теремка и открылась для Лисички.Пошел к теремку Медведь. Остановился и спрашивает: "Терем теремок! Кто в тереме живет?" - Я Мышка - Норушка!  - Я Лягушка - Квакушка! - Я Зайчик - Побегайчик! - Я Волчок - Серый бочок! - А я Лисичка - Сестричка! А ты кто?- А я Медведь, пустите к себе жить. - Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: "Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания".- Кто первый прибежал? - Кто последний? - Кто после зайца? - Кто прибежал после Мышки - Норушки?- Ребята, вы заметили на воротах теремка висит колокольчик. Давайте с ним поиграем. Игра «Угадай, где звенит?» Встаньте в круг и закройте глаза. Звенит каждому из детей: спереди, сзади, вверху, внизу. - Молодцы ребята! Хорошо ориентируетесь в пространстве.- Как по казахски медведь?Қазақша қалай атаймыз? - Жарайсындар.- Дверь теремка открылась и для Медведя. Стали звери дружно жить да поживать.- Какая сказка была у нас в гостях?? - Кто помог зверям попасть в теремок?  - Конечно же, вы и ваши знания! - Ребята! Вы такие молодцы! Помоглизверям попасть в теремок. И за это они вам дарят вот такие игры. | *Геометрические фигуры.**Здесь домик квадрата. У квадрата все стороны равны.**У круга нет углов.**Треугольник. У него три угла.**Ночью.**Утром.**Днем.* *Вечером.**Раскладывают картинки по порядку.**Выполняют движения в соответствие текстом**Қоян.**Қасқыр.**Цифра 1.**Цифра 2.**Цифра 3.**Аю. Тулкі**Дети угадывают.* |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Воспроизводит:** основные элементы занятия – знают названия и особенности геометрических фигур

**Понимает:** о частях суток

**Применяет:** полученные навыки в процессе деятельности, ориентироваться вокруг себя