МИНИСТЕРСВО ПРОСВЯЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Сборник тестов и задач по математике**

**для учащихся 1-4 классов**

Подготовила: учитель

начальных классов

Школы-лицей BINOM SCHOOL

им. К. Сатпаева г. Астаны

Алдажанова Куляш Кошимбаевна

Астана 2023г.

**Предисловие**

В представленном пособии собраны тесты и задачи по математике для начальной школы. Задачи даны на все темы курса математики с 1 по 4 классы.

Основная цель сборника – дать задания для поддержки и отработки вычислительных навыков типовых задач и закрепления знаний и умений, которые будут необходимы школьникам и в дальнейшем. Целый ряд знаний рассчитан на проверку математических способностей ребенка, его умения логические рассуждать и анализировать, а также поможет учащимся развивать сообразительноость и внимательногсть.

В предлагаемом пособии тесты составленные в объеме действующей программы по математике. Характер тестовых заданий достаточно разнообразен, они ориентированы на проверку результата в усвоении программы и отслеживания необходимого уровня знаний. Тесты могут быть использованы на всех этапах обучения данной дисциплины.

Для закрепления заний предложены самоостоятельные и контрольные работы, разбитые варианты. Представленный сборник можно использовать на уроках математики для объяснения, закрепления пройденного материала, для контроля знаний, в качестве дополнительных заданий для отдельных учеников, для восполнения пробелов в знаниях учащихся, а также родителям и детям для занятий дома.

**Аннотация**

**Цель:** дать задания для поддержки и отработки вычислительных навыков и типовых задач и закрепления знаний и умений, которые будут необходимы школьникам в дальнейшем.

**Объект исследования:** процесс обучения тестовых заданий на уроках математики в начальной школе.

**Предмет исследования:** методика и технология проведения тестовых заданий на уроках математики в начальной школе.

В статье рассматривается использование тестовых заданий и методика их преподавания на уроках математики в начальной школе. Характер тестовых заданий достаточно разнообразен, они ориентированы на проверку результата в усвоении программы и отслеживания необходимого уровня знаний. Тесты могут быть использованы на всех этапах обучения данной дисциплины.

***Ключевые слова****:* тестовые задания; методика преподавания; закрепление знаний; проверка результатов; уровень знаний.

С помощью тестов удобно проводить контроль, так как простая контрольная работа оценивает фактический результат, а за счет пошагового выполнения теста можно определить его задачи, которые проверяют знания и навыки, составляющие этот результат.

Формирование у учащихся умение работать с тестами нужно начинать в начальной школе. Целью мониторинга является не только контроль и оценка знаний и умений, а также диагностика ситуации проблем, с которыми сталкиваются учащиеся на каждом этапе изучения программного материала.

**Функции тестов**

При рассмотрении методики использования тестов для контроля результатов обучения и развития познавательных интересов учащихся необходимо помнить об основных функциях тестирования и оценки результатов обучения. Среди них основными функциями тестов являются:

3

- социальная функция находит свое отражение в требованиях к уровню подготовки младшего школьника. При оценке знаний посредством теста определяется соответствие действий и умений обучающихся установленному государственному стандарту.

- воспитательная функция состоит в закреплении и систематизации знаний, практических навыков и умений, повышении их качества (точности, полноты, осознанности, отсутствия ошибок).

- учетно-контрольная (информационная) функция позволяет учителю фиксировать результаты обучения и делать выводы об успеваемости каждого учащегося, его достижениях и недостатках в воспитательной работе;

- развивающая функция тестов направлена ​​на развитие таких личностных качеств, как память, внимание, мышление, креативность, эмоциональная сфера и трудолюбие, умение слушать, целеустремленность, самостоятельность и пунктуальность.

- oбучающая функция помогает повторить материал, обратить внимание учащихся на основные вопросы и показывает типичные ошибки, что способствует закреплению и углублению знаний учащихся.

**Требования и правила к составлению тестов**

Каждый учитель должен помнить, что существуют требования к структуре теста, набору входящих в него заданий

• язык теста и инструкции должен соответствовать языку и инструкции учебника для начальной школы (подчеркивание, вставка, заполнение, нахождение);

• структура заданий должна определяться важностью изучаемого материала (чем важнее предмет, тем больше вопросов будет заполнено); задания должны быть сформулированы по-разному (требует от ученика очень внимательного и сосредоточенного внимания);

• процесс проведения теста должен быть задан в виде однозначного алгоритма (заполнение пропусков, выбор ответа из предложенных вариантов);

• тестовые задания должны легко читаться;

4

• тестовые задания должны быть самостоятельными;

• не должно быть двусмысленности в постановке задач;

• тестовые задания должны выполняться без тяжелых вычислений.

Существует ряд правил составления тестовых заданий.

1. Формулировку вопроса лучше начинать с правильного ответа.

2. Содержание задания должно соответствовать требованиям программы и отражать содержание обучения.

3. Вопрос должен содержать одну законченную мысль.

***Использование тестового контроля на уроках математики***

Процесс можно контролировать и регулировать только на основе данных мониторинга его течения. Не является исключением и процесс воспитательной деятельности. Эффективное использование стандартов возможно только в случае объективного контроля знаний и умений учащихся. Существует два метода наблюдения - субъективный и объективный. Субъективный метод наблюдения означает определение, измерение и оценку знаний, умений и навыков на основе личного мнения учителя. Этот метод оценки знаний подходит для логического контроля, поскольку ему не хватает точности и системности результатов. Объективный контроль – это контроль с требуемой точностью и воспроизводимостью результатов. Предполагаемые результаты обучения математике, заданные в виде конкретных требований к знаниям и умениям учащихся в программе, позволяют использовать данный вид контроля в качестве тестов. Тест отличается от обычного контроля знаний тем, что требует заблаговременной подготовки эталона, с которым сравниваются ответы учащихся. Стандарт необходим для точного определения степени усвоения содержания обучения. Тесты представляют собой задание, состоящее из серии вопросов и нескольких ответов на выбор правильного в каждом конкретном случае. С их помощью, например, можно получить информацию об уровне усвоения учебных элементов, деловых и профессиональных навыках учащихся. Тестирование в процессе обучения математике позволяет получить полные и достоверные объективные результаты обучения, которые можно использовать как для своевременной коррекции учебного процесса, так и для организации эффективного индивидуального обучения детей. Зачастую используются следующие виды тестов:

5

• тесты на выбор правильного ответа из нескольких (трёх-четырёх) предложенных, среди которых обязательно есть правильный.

Тесты такого вида очень эффективны для проверки у детей устных и письменных навыков вычислений, умений решать текстовые задачи, применять полученные знания при решении практических задач на нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата, при вычислении значений числовых выражений и др.

• тест, предполагающий определить, является ли предложенное утверждение верным или неверным (поставь около его номера знак «+», если оно верно, и знак «-», если неверно).

Тесты такого вида создают условия для проверки понимания изученного, знаний по темам, умений подводить под общее правило конкретное содержание, проводить обобщение.

• тесты, предполагающие формулирование ответа детьми, когда необходимо заполнить пропуски нужными числами, цифрами, терминами, знаками арифметических действий, знаками сравнения, числовыми выражениями др., что должно сделать сформулированное утверждение верным.

Каждому тестовому заданию присваивается балл по его результату.

При проведении теста, особенно на первом этапе, необходимо четко объяснить учащимся особенности предлагаемого вида теста и способ его выполнения. Время, отведенное на контрольную работу, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовки детей, этапа изучения темы и вида контрольной работы. Таким образом, тест, требующий формулирования ответа, занимает больше времени, чем тест с множественным выбором или тест на определение истинности данного утверждения. Наблюдение за тестами повышает интерес учащихся к предмету. Работая в классе, где учатся дети с разным уровнем знаний по предмету, можно сделать вывод, что особенно удачно выполняют тесты дети со слабой подготовкой. Именно у них качество знаний при тестовом контроле выше, чем при другом виде контроля. Таким образом, данный подход позволяет использовать тестовый контроль и традиционные методы повторения и коррекции знаний в едином комплексе. Кроме того, сочетание «новых» методов со «старыми» позволяет проводить обучение наиболее оптимальным образом.

6

Использование тестовой формы контроля имеет ряд положительных характеристик:

• высокий уровень учебных достижений по предметам начального образования;

• формирует ценностный подход к учебной деятельности;

• развивает память, вариативно-логическое мышление;

• умение сделать правильный выбор;

• делает процесс обучения интересным для ребенка;

• снижает уровень тревожности;

• экономит учебное время, затрачиваемое на опрос студентов;

• разнообразит процесс обучения;

• проверка большого количества учебного материала;

• скорость проверки выполненной работы;

• простота обработки результатов работы;

• помогает учителю вовремя исправить знания;

• даёт возможность учителю критически оценить свои методы преподавания.

Поэтому тесты являются одной из форм контроля и оценки знаний, навыков и умений, которую можно и нужно применять в комплексе с другими формами и методами контроля и оценки.

7

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Нумерация. Числа от 1 до 100.**

**1. Назови все числа, которые встречаются при счете между числами 11 и 17.**

А) 12,13,15,16 В) 10,11,12,13,14

Б) 12,13,14,15,16,18 Г) 12,13,13,14,15,16

**2. Назови все числа, которые встречаются при счете, между числами 12 и 18.**

A)13,14,16,17 B) 13,14, 15,16,17

Б)13,14,15,16,17,19 Г) 12,15,17,19

**3. У Райаны было 5 ромашек и 5 васильков. Она подарила Сафие 3 цветка. Сколько цветков осталось у Сафии.**

A) 6 B) 8

Б) 7 Г) 13

**4. Найди значение выражения: 6-5+7**

A)8 B) 7

Б) 9 Г) 10

**5. Найди правильные ответы:**

a) 8-6+4 б) 9-7+6 в) 7-4+5

A) a) 5 б) 7 в) 7

Б) а) 6 б) 8 в)8

B) a) 7 б) 9 в) 9

**6. Найди ошибку: 9-это**

А) 6 и 3 В) 1 и 7

Б) 4 и 5 Г) 2 и 3

**7.Найди правильные ответы:**

**a) 9+5 б) 8+6 в) 15-7**

**A) a) 13 б) 13 в) 7**

**Б) а) 15 б) 15 в) 9**

**B) a) 14 б) 14 в) 8**

**8. Найди значение выражения: 13-6**

А) 8 В) 7

Б) 6 Г) 10

**9. У Даулета 7 марок, а у Алижана на 3 марки больше. Сколько всего марок у обоих мальчиков?**

8

A) 13 B) 16

Б) 17 Г)10

**10. Запиши цифрами и найди ответ: 4 дес. +3 дес.**

A) 40+40=80 B) 40+30=70

Б) 40+30=60 Г) 40+50=90

**11. У Раисы было 4 яблока и 4 груши. Она подарила Лауре 2 фрукта сколько** **фруктов осталось у Раисы?**

A) 5 B) 7

Б) 6 Г) 10

**12. Найди значения выражения: 7-6+8**

А) 7 В)9

Б) 10 Г) 8

**13. Найди правильные ответы:**

а) 7-3+5 б) 8-6+4 в) 9-5+6

А) а) 8 б) 5 в) 9

Б) а) 9 б) 6 в) 10

В) а) 10 б) 7 в) 11

**14. Найди ошибку: 8 – это**

А) 5 и 3 В) 6 и 1

Б) 6 и 4 Г) 3 и 3

**15. Найди правильные ответы:**

a) 7+4 б) 6+9 в) 13-8

A. a) 10 б) 14 в) 4

Б. а) 12 б) 16 в) 6

B. a) 11 б) 15 в) 5

**16. У Амирхана было 4 десятка открыток. Он подарил Малике 20 открыток. Сколько открыток осталось у Диаса?**

А) 20 Б) 10 В) 30

**17. Запиши цифрами и найди ответ: 1 сот. - 6 дес.**

A) 90-60=30 B) 100-60 =40

Б) 100-6=94 Г) 10-6=4

**18. Выпишите все двузначные числа: 6, 20, 22, 4, 47, 7, 50, 9, 77**

A) 22, 47,77 B) 20,22,47, 50, 9,77

Б) 20, 47, 50 Г) 20, 22, 47, 50,77

**19.Выпиши все однозначные числа: 8, 18, 20, 3, 11, 4, 26, 0, 40, 9**

9

A) 8,3, 4 B) 8, 3, 4, 0, 9

Б) 8, 3, 11, 4, 0, 9 Г) 8, 20, 3, 4, 0, 40, 9

**20. Запиши цифрами и найди ответ: 1 сот. - 5 дес.**

А) 90-50=40

Б) 100-50=50

В) 100-5=95

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Обратные задачи.**

**1.Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1.Нурсултан съел 5 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов он съел?

2.Нурсултан съел 8 яблок и груш. Яблок он съел 5 штук. Сколько груш съел Нурсултан?

А) Да

Б) Нет

**2. Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1. Дидар нашел 6 белых грибов и 4 лисички. Сколько грибов нашел Дидар?

2. Дидар нашел 6 грибов и 4 лисички. На сколько больше белых грибов, чем лисичек нашел Дидар?

A) Да

Б) Нет

**3. Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1. На 15 тенге Ануар купил тетрадь и ручку. Тетрадь стоила 8 тенге. Сколько стоила ручка?

2. Ануар купил тетрадь и ручку. Ручка стоила 7 тенге, а тетрадь на 1 тенге больше. Сколько стоила тетрадь?

A) Да

Б) Нет

**4. Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1. В одном мешке 6 кг свеклы, а в другом на 11 кг меньше. Сколько свеклы в другом мешке?

2. В одном мешке 17 кг свеклы, а в другом на 11 кг меньше. Сколько свеклы в другом мешке?

A) Да

Б) Нет

**5.В каком неравенстве допущена ошибка?**

**а)15-8>6 б) 4+9>13 в) 13-7<7**

А) а) Б)б) В)в)

10

**6. Найди правильные ответы:**

a) 70-50+8 б) 30+20+4 в) 60-10+1

A. a) 22 б) 46 в) 59

Б. а) 38 б) 44 в) 41

B. a) 28 б) 54 в) 51

**7. Арман старше Наргиз на 2 года, но младше Сауле на 5 лет. На сколько лет Сауле старше Наргиз?**

А) 7 лет В) 10 лет

Б) 3 года Г) 4 года

**8.Длина первого отрезка 5 см. Второй отрезок на 30 мм короче первого. Найди длину второго отрезка.**

A) 20 мм B) 30 мм

Б) 3 см Г) 1 см

**9. Длина первого отрезка 20 см. Второй отрезок на 3 дм длиннее первого. Найди длину второго отрезка.**

А) 40 см В) 6 дм

Б) 50 мм Г) 5 дм

**10. В каком неравенстве допущена ошибка?**

a) 13-4>8 б) 8+9>16 в) 12-5>7

А) а) В) в) Б) б)

**11. Найди правильные ответы:**

a) 60-40+7 б) 20+50+3 в) 70-20+2

A. a) 27 б) 73 в) 52

Б. а) 37 б) 87 в) 62

B. a) 17 б) 67 в) 42

**12. Бахтияр выше Азамата на 3 см, но ниже Айгуль на 4 см. На сколько сантиметров Айгуль выше Азамата?**

А) 1 см В) 6 см

Б) 7 см Г) 8 см

**13. Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1) В одном бидоне 5 л кваса, а в другом на 10 л больше. Сколько литров кваса в другом бидоне?

2) В одном бидоне 15 л кваса, а в другом на 10 л меньше. Сколько литров кваса в другом бидоне?

A) Да

Б) Нет

11

**14. Длина первого отрезка 3 см. Второй отрезок на 30 см длиннее первого. Найди длину второго отрезка.**

A) 33 см B) 30 мм

Б) 3 см Г) 0,3 м

**15. Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1) Арман купил 5 синих ручек и 2 зеленых. Сколько всего ручек купил Арман?

2) Арман купил 5 синих ручек и 2 зеленых. На сколько больше синих ручек, чем зеленых купил Арман?

A) Да

Б) Нет

**16. Можно ли назвать вторую задачу обратной первой задаче?**

1. На 13 тенге Тимур купил блокнот и фломастер. Блокнот стоил 7 тенге. Сколько стоил фломастер?

2. Тимур купил блокнот и фломастер. Фломастер стоил 6 тенге, а блокнот на 1 тенге больше. Сколько стоил блокнот.

A) Да

Б) Нет

**17. Длина первого отрезка 7 см. Второй отрезок на 20 мм длиннее первого. Найди длину второго отрезка.**

A) 5 см B) 90 мм

Б) 72 см Г) 80 мм

**18. Длина первого отрезка 70 см. Второй отрезок на 5 дм короче первого. Найди длину второго отрезка.**

A)20 см B) 20 дм

Б) 65 см Г) 3 дм

**20. В автобусе ехали 14 человек. На остановке в автобус вошли несколько человек, и в автобусе стало 32 человека. Сколько человек вошли в автобус?**

А)18 В)46

Б) 20 Г)30

**Уравнения**

1. **Решить уравнение – значит найти такое число, при котором получается верное…**

А) Неравенство В) Выражение

Б) Равенство Г) Другой ответ. Какой?

**2. Укажи, какие из записей - уравнения?**

**1) x+5 4) 10+5=15**

**2) 7-4+3 5) 8-x=2**

**3) a+7=9 6) x < 5**

12

A) 1,2,4,6 B) 3,5

Б) 1,2,3 Г) 4,5,6

**3. Выбери уравнение в котором х=7:**

1) 14-x=2 3) 7-x=7

2) 1+x=8 4) 12-x=7

A) 1,4

Б) 2

B) 3,4

**4. Отыщи уравнение, в котором неизвестно слагаемое.**

**1) 9-x=2 3) x-7=4**

**2) 16+x=20**

A) 1,3

Б) 2,3

B) 2

**5.Отыщи уравнение, в котором неизвестно уменьшаемое.**

**1) 18-x=5 3) x-10=20**

**2) 15+x=17**

A) 1, 3 B) 1, 2,

Б) 3

**6. Реши уравнение: 11+х=18**

А) 8 В) 7

Б) 3 Г) Другой ответ. Какой?

**7. Реши уравнение: x-25=25**

A) 25 B) 65

Б) 50 Г) Другой ответ. Какой?

**8. Реши уравнение: 22-х=15**

А) 6 В) 8

Б) 7 Г) 9

**9. Реши уравнение: х+18=24**

А) 5 В) 7

Б) 6 Г) 9

**10. Найди те уравнения, решением которых является число 7:**

**а) х+6=13 в) 70-х=60**

**б) х-5=3 г) х+9=16**

**д) 60-х=53**

А) а) б) в) г) д)

Б) г) д)

13

В) а) г) д)

**11. Найди решение уравнения: 65-х=33**

А) 32 В) 25

Б) 30 Г) 50

**12. Найди те уравнения, решением которых является число 9:**

**а) х+7=15 в) 60-х=50**

**б) х-2=7 г) х+4=13**

**д) 40-х=31**

А) а) б) в) г) д)

Б) а) б) г) д)

В) б) д)

Г) б) г) д)

**13. Найди решение уравнения: х-87=13**

А) 100 В) 90

Б) 99 Г) 65

**14. Найди решение уравнения: х+28=63**

А) 25 В) 55

Б) 35 Г) Другой ответ. Какой?

**15. Отыщи среди чисел 2,18,8,32 решение (корень) уравнения х+12=20.**

**16. Укажите уравнение, компоненты которого отмечены на схеме**

**15**

**х 8**

А) 8+15=х В) х-8=15

Б) х+8=15 Г) Другой ответ. Какой?

**17. Реши уравнение: х-10=37**

А) 8 В) 57

Б) 47 Г) Другой ответ. Какой?

**18. ……., в котором есть неизвестное число, называется уравнением.**

А) Неравенство В) Выражение

Б) Равенство Г) Другой ответ. Какой?

19. Заполни карточки 8 + Х = 17

14

**Х = 17 8**

**Х =**

**8 =**

**17 = 17**

**20. Отыщи уравнение, в котором неизвестное вычитаемое.**

**1) 26-х=5 3) х-12=46**

**2) 15+х=27 4) 88-х=35**

А) 1, 4

Б) 2, 3, 4

В) 1, 2, 4

**Устный счет. Арифметические диктанты.**

**1-2 класс**

1. К 3 прибавь 4.
2. 2) Увеличь 6 на 2.
3. 3) Найди сумму чисел 1 и 8.
4. 4) 7 плюс 2.
5. 5) Сложи числа 4 и 2.
6. 6) Уменьши 6 на 4.
7. 7) Уменьши 5на 3.
8. 8) 9 минус 3.
9. 9) Найди разность чисел 8 и 4.
10. 10) Из 6 вычти 3.
11. 11) К 6 прибавь 1.
12. 12) Уменьши 4 на 2.
13. 13) Увеличь 5 на 3.
14. У Ажар было 3 куклы, а у Гули 5 кукол. Сколько всего кукол у девочек?
15. Было 9 груш. Съели 6 груш. Сколько груш осталось?
16. Найди сумму, если слагаемые 2 и 8.
17. Уменьши 9 на 7.
18. Увеличь 4 на 2.
19. Вычисли равность чисел 6 и 3.
20. На сколько 10 больше 8.
21. На сколько 5 меньше 7.
22. Первое слагаемое 3, второе такое же. Найди сумму.
23. Уменьшаемое 7, вычитаемое 4. Найди разность.
24. Найди сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равна 5.
25. Вычисли разность чисел, каждое из которых равно 7.
26. Вычисли разность чисел 12 и 2.
27. Первое слагаемое 4, второе такое же. Найди сумму.
28. Найди сумму, если слагаемое 1 и 9.

15

1. В террариуме живут 6 крокодилов и 2 удава. Сколько животных живет в террариуме?
2. На столе 3 вазы с цветами. Когда на стол поставили еще несколько ваз, всего стало 8. Сколько ваз поставили на стол?

**Часть 2.**

1. Из цифр: 8, 4,6 составь все возможные двузначные числа (цифры могут повторяться).Запиши их в порядке возрастания.
2. Найди сумму чисел 36 и 26.
3. Какое число меньше 64 на 15.
4. Вычитаемое 61, разность 49. Найди уменьшаемое.
5. На сколько каждое из данных чисел больше 30: 90, 45, 78.
6. Какое число надо прибавить к 26, чтобы получилось 47?
7. Увеличь 63 на 25.
8. Сумма двух чисел равна 70. Первое слагаемое 37. Найди второе слагаемое.
9. Запиши все двузначные числа, которые больше суммы чисел 32 и 63.
10. Запиши два двузначных числа, которые оканчиваются цифрой 8 и которые меньше 33.
11. Запиши два двузначных числа, которые оканчиваются цифрой 7 и которые больше 85.
12. Напишите пример, в ответе которого не хватает 8 единиц до 7 десятков.
13. На сколько 83 больше 21?
14. Первое слагаемое 27, второе на 13 больше. Чему равна сумма?
15. С крутого берега к морю ведет длинная лестница в 86 ступенек. Первый пролетлестницы состоит из 33 ступенек, второй из 22. Из скольких ступенек состоит третийпролет лестницы?
16. Для школьной библиотеки купили собрание сочинений В.Гюго в 15 томах, собраниесочинений И.С. Тургенева в 14 томах и собрание сочинений К.Г. Паустовского в 9 томах.Сколько всего томов купили?
17. На сколько 36 больше 18?
18. Какое число надо прибавить к 69, чтобы получилось 85?
19. Найди суммучисел 33 и 38.
20. Какое число меньше 47 на 9?
21. Сколько единиц в 6 десятках; в 9 десятках; в 1 десятке?
22. Уменьшаемое 74, разность 32. Найди вычитаемое?
23. Из какого числа надо вычесть 46, чтобы получилось 50?
24. Увеличь 47 на 42.
25. Составь и запиши два примера, в которых первое слагаемое больше второгослагаемого на 60.
26. Из каждой тройки чисел выпиши наибольшее:

72 27 77

66 88 77

54 56 55

**27)** Запиши наибольшее и наименьшее двузначное число, оканчивающееся цифрой 3. Найди их разность.

16

**28)** Я задумал число, вычел из него 25 и получил 35. Какое число я задумал?

**29)** В шкафу стоит 17 банок. Из них 9 наполненных крупой, 5 наполнены вареньем, а остальные пустые. Сколько пустых банок стоит в шкафу?

**3 класс**

**1)** Увеличь 37 на 29.

**2)** Уменьши 28 на 15.

**3)** Какое число надо увеличить на 7, чтобы получить 53.

**4)** Найди сумму чисел 8 и 6.

**5)** Найди равность чисел 46 и 9.

**6)** Запиши число, которое меньше 53 на 8.

**7)** От какого числа надо отнять 9, чтобы получить 49?

**8)** Утром из мешка взяли 8 кг картошки, а вечером на 9 кг больше. Сколько кг картошки взяли из мешка вечером?

**9)** Найди равность самого маленького двузначного числа и самого большого

однозначного числа.

**10)** На холме растет 15 берез, а рябина на 7 больше. Сколько всего деревьев на холме?

**11)** К 46 прибавь 3 десятка.

**12)** Уменьши 57 на 11.

**13)** Я задумал число, вычел его из 39 и получил 22. Какое число я задумал?

**14)** В одной комнате 11 стульев, а в другой на 5 меньше. Сколько всего стульев в двух комнатах?

**15)** На столе 15 яблок, а груш на 8 больше. Сколько всего фруктов на столе?

**16)** Найди произведение чисел 7 и 9.

**17)** Найди частное чисел 56 и 8.

**18)** Увеличь 7 в 5 раз.

**19)** Уменьши 36 в 6 раз.

**20)** Во сколько раз 49 больше 7?

**21)** Во сколько раз 3 меньше 18?

**22)** Запиши ответы:

8x8 18:2 34+17 47+9

9x5 63:7 66-19 50-13

3x6 81:9 80-25 36+15

**23)** Какое число надо увеличить в 9 раз, чтобы получилось 45?

**24)** Какое число надо уменьшить в 7 раз, чтобы получилось 8?

**25)** Какое число надо увеличить в 6 раз, чтобы получилось 42?

**26)** Какое число надо уменьшить в 4 раз, чтобы получилось 9?

**27)** Какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получилось 63?

**28)** Я задумал число, вычел из него 17, а затем разность разделил на 6 и получил 7. Какое число я задумал?

**29)** В шести коробках лежит по 9 карандашей, и еще 19 карандашей лежит в ящике стола. Сколько всего карандашей?

17

**30)** Дияр решил 3 задачи, Коля -5 задач, а Витя решил в 4 раза больше задач. Сколько задач решил Руслан?

**4 класс**

**1)** Уменьши 720 на 250.

**2)** На сколько надо увеличить 370, чтобы получить 530.

**3)** Какое число в 140 раз меньше 700.

**4)** Во сколько раз нужно увеличить 70, чтобы получить 490.

**5)** Сложи 633 и пятую часть от 70.

**6)** На сколько килограммов три пятых центнера больше двух четвертых центнера.

**7)** Во сколько раз 580 больше 29.

**8)** Сколько всего десятков в числах 76 900, 540 001, 1 111 111?

**9)** Разность чисел 520 и 250 уменьши в 5 раз.

**10)** Из 280 м ткани сшили 70 одинаковых брюк. Сколько метров пошло на 50 таких брюк.

**11)** Раздели 64 на две части так, чтобы одна из них в 7 раз больше другой; раздели 96 на

две части так, чтобы одна из них была в 7 раз больше другой.

**13)** Увеличь 9 в 13 раз; увеличь 9 в 14 раз.

**14)** Уменьши 161 в 7 раз.

**15)** Машина проехала 160 км за 2 ч., за сколько часов она проедет 640 км.

**16)** В празднике приняли участие 1080 человек. Их разделили на группы по 120 человек в каждой. Сколько групп получилось?

**17)** Сколько раз по 700 кг. содержится в 21 тонне?

**18)** На какое число надо разделить 680, чтобы в частном получить 17?

**19)** Вырази 25 кв. метров в квадратных дециметрах.

**20)** На сколько надо умножить 900, чтобы получить 72900?

**21)** Число 19 увеличь в 43 раза.

**22)** От суммы чисел 700 и 9000 найди 3/5

**23)** Сколько минут в 6 часов 54 минуты?

**24)** Найди разность 2 часов и 46 минут.

**25)** На сколько произведение 450 и 60 больше 9?

**Часть 2**

**1)** За неделю музей посетили 12 туристических групп по 30 человек в каждой и 14 туристических групп по 40 человек в каждой. Сколько туристов посетили музей за неделю?

**2)** Сколько часов в 6 с половиной сутках?

**3)** Сколько минут в 9 часах в 26 минутах?

**4)** Магжан вышел из дома в 10 часов утра, а вернулся через 4 часа 17 минут. Во сколько он вернулся?

**5)** Найди произведение чисел 44 и 17.

18

**6)** Также найди произведение чисел 23 и 34.

**7)** Увеличь 326 в 6 раз.

**8)** Запиши число, при делении которого на 8 получается в частном 132, а в остатке 7.

**9)** Найди частное чисел 198000 и 9.

**10)** Найди произведение чисел 82 и 700.

**11)** 1/27 площади прямоугольной клумбы, имеющая длину 12 метров и ширину 9 сантиметров, засеяли травой. Найди площадь, которую засеяли травой

**12)** Умножь 264 на 6.

**13)** Меньше 651 в 7 раз.

**14)** Я задумал число, разделил его на 12, увеличил частное на 253 и получил 277. Какое число я задумал?

**15)** В первой книге 359 страниц, во второй 426, а в третьей 550. Сколько страниц в трех книгах?

**16)** На склад привезли 560 килограмм огурцов, картошки в 4 раза больше, чем огурцов, а свеклы на 735 кг. меньше, чем картошки. Сколько кг. свеклы привезли на склад?

**17)** От какого числа 48 составляет 3/7 части?

**18)** Чему равно число, которое на 114 больше 2900029?

**19)** Первое число 976, второе на 56 меньше первого. Третье число составляет 1/5 от второго. Найди 3 число.

**20)** Найди 1/5 часть от самого маленького семизначного числа.

**21)** Сколько недель в 63 днях?

**22)** Если из первого из второго слагаемых вычесть 47, а затем к первому слагаемому прибавить 93, как измениться сумма?

**23)** Если из уменьшаемого вычесть 240, к вычитаемому прибавить 54, а затем к уменьшаемому и к вычитаемому прибавить по 116, как измениться разность?

**24)** И я задумал число, уменьшил его на 154, затем разность уменьшил в 7 раз и получил 43, Какое число я задумал?

**25)** Дети нашли 17 белых грибов, сыроежек в 5 раз больше, чем белых грибов, а опять в 6 раз больше чем сыроежек. Сколько всего грибов нашли дети?

19

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление.** Табличное умножение и деление.

**Вариант 1**

1. **Найди правильные ответы**.

а) 3х2 б) 6х2 в) 8х2 г) 4х2

А) а)8 б) 14 в) 18 г) 10

Б) а)6 б) 12 в) 16 г) 8

В) а) 4 б)10 в) 14 г) 6

2. Найди правильные ответы.

a) 7x2 б) 9х2 в) 5х2 г) 6х2

A. a) 12 б) 16 в) 8 г) 10

Б. а) 16 б) 20 в) 12 г) 14

B. а) 14 б) 18 в) 10 г) 12

3. Поставь знаки правильно.

a) 2 x 5 + 2 … 7 x 2

б) 6 x 2 … 8 x 2 - 2

b) 4 x 2 + 2 … 6 x 2 - 2

A. a) = б) = в) >

Б. а) < б) < в) =

B. a) > б) > в) <

**4. Найди правильные ответы.**

a) (15 + 25) : 10 б) (26 + 34) 10

A. a) 3 б) 5

Б. а) 4 б) 6

B. a) 5 б) 7

Г. а) 6 б) 8

**5. Найди значение уравнений:**

a) x + 26 = 40 б) у - 12 = 18

A. a) x = 24 б) у = 40

Б. а) x = 14 б) у = 30

B. a) x = 16 б) у = 32

Г. а) x = 6 б) у = 20

**6. Найдите правильные ответы.**

a) 14 : 2 б) 8 : 2 в) 10 : 2 г) 4 : 2

A. a) 6 б) 3 в) 4 г) 2

Б. а) 8 б) 5 в) 5 г) 3

B. a) 7 б) 4 в) 5 г) 2

Г. а) 5 б) 3 в) 2 г) 1

20

**7. Найди правильные ответы.**

a) 16 : 2 б) 18 : 2 в) 12 : 2 г) 6 : 2

A. a) 8 б) 9 в) 6 г) 3

Б. а) 7 б) 8 в) 5 г) 2

B. a) 9 б) 10 в) 7 г) 4

Г. а) 6 б) 7 в) 4 г) 2

**8.Найди ошибку.**

а) 2 х 6 + 2 х 4 > 2 х 9

б) 2 х 3 + 2 х 2 = 2 х 6

в) 2 х 5 – 2 х 2 < 2 х 4

А) а)

Б) б)

В) в)

**9.** **Найди ошибку.**

a) (7 +7) : 2 > (6 + 6) : 2

6) (9 + 9) : 2 < (8 +8) : 2

B) (10 +10): 2 = 20 : 2

A. a)

Б. б)

B. B)

**10. Найди значение выражений.**

a) к сумме чисел 14 и 6 прибавить 17;

б) к разности чисел 60 и прибавить 12;

A. a) 27 б) 55

Б. a) 37 б) 65

B. a) 47 б) 75

Г. a) 33 б) 68

**11.Найди правильные ответы, заменяя умножение сложением:**

a) 4x 5 б) 3 x 6 в) 8 × 2 г) 10 x 4

**A**. a)4+4+4+4=16

б)3+3+3+3+3=15

в)8+8=14

г)10+10+10=30

**Б.** a)4+4+4+4+4=20

б)3+3+3+3+3+3=18

в)8+8=16

г)10+10+10+10=40

**B**. a)4+4+4+4+4+4=24

б)3+3+3+3+3+3+3=21

в)8+8+8=24

г)10+10+10+10+10=50

21

**12. Поставьте знаки правильно:**

a) 7+7+7...7x4

6) 3x8...3+3+3+3+3+3+3

в) 5x6…5+5+5+5+5+5

A. a) = б) = в) >

Б. а) > б) < в) ＜

B. a) < б) > в) =

**Вариант 2**

**1. Найди правильные ответы:**

a) 4 x 2 б) 7 х 2 в) 6 x 2 г) 43x 2

A. a) 6 б) 12 в) 10 г) 4

Б. а) 8 б) 14 в) 12 г) 6

B. a) 10 б) 16 в) 12 г) 8

**2. Найди правильные ответы:**

a) 8 x 2 б) 9 х 2 в) 5 x 2 г) 4 x 2

A. a) 16 б) 18 в) 10 г) 8

Б. а) 14 б) 16 в) 8 г) 6

B. a) 18 б) 20 в) 12 г) 10

**3. Поставь знаки правильно:**

a) 2 x 4 + 2 … 6 x 2

б) 8 x 2 … 9 x 2 - 2

b) 5 x 2 + 2 … 6 x 2 - 2

A. a) > б) > в) <

Б. а) < б) = в) >

B. в) = б) < в) =

**4. Найди правильные ответы:**

a) (35 + 15) : 10 б) (27 + 43) : 10

A. a) 5 б) 7

Б. а) 4 б) 6

B. a) 6 б) 8

Г. а) 3 б) 5

**5. Найди значение уравнений:**

a) x + 37 = 60 б) у - 24 = 16

A. a) x = 23 б) у = 40

Б. а) x = 13 б) у = 30

B. a) x = 27 б) у = 46

Г. а) x = 33 б) у = 50

22

**6. Найди правильные ответы:**

a) 12 : 2 б) 6 : 2 в) 4 : 2 г) 14: 2

A. a) 4 б) 2 в) 1 г) 5

Б. а) 5 б) 2 в) 1 г) 6

B. a) 7 б) 4 в) 3 г) 8

Г. а) 6 б) 3 в) 2 г) 7

**7. Найди правильные ответы:**

a) 8 : 2 б) 16 : 2 в) 10 : 2 г) 18 : 2

A. a) 5 б) 9 в) 6 г) 10

Б. a) 4 б) 8 в) 5 г) 9

В. a) 3 б) 7 в) 4 г) 8

Г. a) 2 б) 6 в) 3 г) 7

8. Найди ошибку:

a) 2 x 5 + 2 x 2 = 2 x 7

б) 2 x 4 + 2 x 2 >2 x 6

b) 2 x 8 - 2 x 3 <2 x 6

A. a)

Б. б)

B. в)

**9. Найди ошибку:**

a) (5 +5 ) : 2 < (6 + 6) : 2

б) (8 +8) : 2 > (7 +7) : 2

b) (9 + 9) : 2 = 16 : 2

A. a)

Б. б)

B. в)

**10. Найди значение выражений:**

a) к сумме чисел 17 и 3 прибавить 14;

б) к разности чисел 50 и 8 прибавить 15;

A. a) 37 б) 58

Б. а) 24 б) 47

B. a) 34 б) 57

Г. а) 44 б) 67

**11. Замени сложение умножением:**

a) 5 +5 + 5 б) 4 + 4 + 4 + 4 b) 3+ 3

A. a) 5 x 2 б) 4 х 3 b) 3 x 1

Б. a) 5 x 3 б) 4 х 4 b) 3 x 2

В. a) 5 x 4 б) 4 х 5 b) 3 x 3

**12.Замени умножение сложением:**

23

a) 6 x 3 б) 10 х 5 b) 4 x 3

A. a)6+6+6

б) 10 + 10 +10 +10 +10

в) 4+4+4

Б. а) 6+6+6

б)10 +10 +10 +10 +10 +10

в)4+4+4+4

B. a)6+6

б)10+10+10+10

в)4+4

24

**Простые задачи на цену, количество, стоимость**

1) Тарелка стоит 5 тг. Сколько стоит 6 тарелок?

2) 3 кассеты стоят 15 тг. Сколько стоит 1 кассета?

3) 6 ручек стоят 18 тг. Сколько стоит одна ручка?

4) Карандаш стоит 2 тг. Сколько стоит 4 карандаша?

5) 4 наклейки стоят 4 тг. Сколько стоит одна наклейка?

6) 5 кукол стоят 20 тг. Сколько тенге стоит одна кукла?

7) Заколка стоит 6 тг. Сколько стоят 3 заколки?

8) 8 лампочек стоят 40 тг. Сколько стоит одна лампочка?

9) За 4 стула заплатили 80 тг. Сколько стоит один стул?

10) Воздушный шарик стоит 2 тг. Сколько стоят 7 воздушных шариков?

11) 6 мячей стоят 24 тг. Сколько стоит один мяч?

12) Газета стоит 2 тг. Сколько стоят 5 газет?

13) Тюбик пасты стоит 2 тг. Сколько тюбиков пасты можно купить на 8 тг?

14) У Айман 8 монет по 10 тенге. Сколько денег у девочки?

15) Купили 4 чашки по 30 тенге. Сколько стоит покупка?

16) Шарик стоит 2 тг. Сколько шариков можно купить на 32 тг?

17) Еркегуль раскрасила 2 альбома по 10 листов и столько же блокнотов по 8 листов. Сколько всего листов раскрасила Еркегуль?

18) Каирбек сварил 4 банки вишневого варенья по 5 кг в каждой и еще 3 кг черничного варенья. Сколько всего кг варенья сварил Каирбек?

19) Карашаш и Кызылгуль купили 8 заколок по одинаковой цене. Карашаш заплатила за заколки 27 тг, а Кызылгуль - 45 тг. Сколько заколок купила каждая девочка?

20) Абзал и Арман купили 6 пачек фломастеров по одинаковой цене. Зарина заплатила за фломастеры 8 тг., а Света - 16 тг. Сколько пачек фломастеров купили дети?

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА И СТОРОН ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**

1) Сумма сторон треугольника с тремя равными сторонами 12 см. Чему равна его сторона?

2) Длина огорода 70 дм, а его ширина на 2 метра короче. Вокруг огорода на расстоянии 2 метра вырыли канаву. Найдите ее периметр?

3) Периметр квадрата 8 см. Чему равна его сторона?

4) Сторона квадрата 3 см. Чему равен периметр?

5) Периметр квадрата 4 см. Чему равна его сторона?

6) Длина прямоугольника равна 6 см. Чему равна ширина, если периметр 20 см?

7) Сторона квадрата 1 см. Чему равен его периметр?

8) Сторона квадрата 7 см. Чему равен его периметр?

25

9) Ширина прямоугольника 5 см, а длина на 5 см больше. Чему равен его периметр?

10) Периметр квадрата 12см. Чему равна его сторона?

11) Ширина прямоугольника 45 мм, а длина на 2 см больше. Сему равен его периметр?

12) Ширина прямоугольника 7 метров, а длина на 2 дм больше. Чему равен его периметр?

13) Периметр квадрата 36 см. Чему равен его периметр?

14) Длинна прямоугольника 90 метров, а ширина на 200 см короче. Чему равен его периметр?

15) Сумма сторон треугольника с тремя равными сторонами 12 см. Чему равна его сторона?

16) Ширина прямоугольника 6 см. Чему равна длина, если периметр 44 см?

17) Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 10 метров, а длина на 20 дм больше. Он обнесен проволокой в 2 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?

18) Какой огород имеет больший периметр: прямоугольный со сторонами 4 метра и 6 метров или квадратный, со стороной 60 дм?

19) Длина стадиона 15 метров, а ширина на 3 метра короче. На расстоянии 4 метра от стадиона находится беговая дорожка. Найдите ее периметр?

20) Лист бумаги имеет квадратную форму. И его сторона равна 10 см. Чему равен периметр?

**ЗАДАЧИ НА ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ**

1) 2 бригады изготовили за смену 128 деталей. Сколько деталей изготовила каждая бригада, если в одной из них 7 человек, а в другой 9 человек?

2) За 2 дня наладчик обслужил 56 станков. В первый день он работал 8 часов, а во второй - 6 часов. Сколько станков он настраивал каждый день?

3) В первых классах школы учится 75 детей. В каждом классе по 13 девочек и 12 мальчиков. Сколько всего девочек и сколько мальчиков в первых классах?

4) В 9 клетках 20 серых 25 белых кроликов. Сколько клеток с серыми и сколько клеток с белыми кроликами?

5) Двое рабочих заработали 900 тг. Один работал 2 недели, а другой - 8 недель. Сколько денег заработал каждый?

6) Двое рабочих выписали из питомника 26 яблонь. Как они должны разделить яблони, если один дал на покупку 50 тг, а другой - 80 тг?

7) Двое рабочих заработали 840 тг. Первый работал 5 недель, а второй - 7 недель. Сколько денег заработал каждый рабочий?

8) В двух кусках 24 метра сукна. Один кусок стоит 240 тг, а другой - 48- тг. Сколько метров сукна в каждом сукне?

9) Две школы выписали на 96 тг клубничной рассады. Одна школа взяла 3 ящика, а другая - 5 ящиков. Сколько должна заплатить каждая школа за рассаду?

26

10)Сколько граммов резинового клея получится из 50 гр. каучука, если для

приготовления клея берут на 1 часть каучука 9 частей очищенного бензина?

**Самостоятельная работа**

**Вариант 1**

**1. Реши пример: 137 + 324:**

A) 451

Б) 461

B) другой ответ

**2. Реши пример: 526 -142:**

A) 384

Б) 484

B) другой ответ

**3. Чему равен периметр прямоугольника длиной 3 см и шириной 2 см?**

A) 5 см

Б) 6 см

B)10 см

**4. Чему равен Х в уравнении 420 - X = 40:**

A) 460

Б) 380

В) другой ответ

**5. Реши задачу: Фермер продал конины 324 кг, баранины на 164 кг меньше, чем конины, а говядины на 256 кг больше, чем баранины. Сколько кг говядины продал фермер?**

A) 160 кг

Б) 484 кг

B) 416 кг

**6. Какой знак нужно поставить вместо \*?**

**770 \* 707**

A) >

Б) <

B) =

**7. Реши задачу: На праздник пришли 10 взрослых, а детей на 2 больше. Сколько детей пришли на праздник?**

А) 12 детей

Б) 8 детей

B) 22 ребёнка

**8. Укажи, где верно число заменили суммой разрядных слагаемых:**

27

A) 404= 400 + 40 + 0

Б) 404 = 400 + 0 + 4

B) 404 = 40 + 4

**9. Чему равна сумма 5+ 5 + 5 + 5?**

A) 15

Б) 20

В) другой ответ

**10. Переведи в минуты 1 ч 4 мин:**

A) 14 минут

Б) 100 минут

В) 64 минуты

**2 вариант**

1. **Реши пример: 248 + 324:**

А) 562

Б) 572

В) Другой ответ

**2.** **Реши пример: 917 - 452:**

А) 465

Б) 565

В) Другой ответ

**3. Чему равен периметр прямоугольника длиной 4 см и шириной 3 см**?

A) 7 см

Б) 10 см

B) 14 см

**4. Чему равен X в уравнении 160 - X = 90:**

A) 250

Б) 70

В) другой ответ

**5. Реши задачу: На молочном заводе на изготовление сметаны ушло 254 л молока, на изготовление масла ушло на 127 л молока больше чем на сметану, а на изготовление творога на 190 л молока меньше, чем на масло. Сколько л молока ушло на изготовление творога?**

А) 381 л

Б) 571 л

B) 191 л

**6. Какой знак нужно поставить вместо \*?**

28

550\* 505

A)>

B)<

B) =

**7. Реши задачу: За альбом заплатили 40 тенге, а за краски на 5 тенге меньше. Сколько тенге заплатили за краски?**

A) 35 тенге

Б) 45 тенге

B) 75 тенге

**8. Укажи, где верно число заменили суммой разрядных слагаемых**

A) 808= 800 + 80 + 0

Б) 808= 800 + 0 + 8

B) 808= 80 + 8

**9. Чему равна сумма 4 + 4 + 4**

A) 16

Б) 12

B) другой ответ

**10.** **Переведи в минуты 1 ч 14 мин:**

A) 24 минут

Б) 100 минут

В) 74 минуты

**Контрольная работа за год**

**Вариант 1 (А)**

**1. Укажи правильную запись числа 254 в виде суммы разделительных слагаемых:**

А) 200 + 54 В) 20 + 54

Б) 250 + 4 Г) 200 + 50 + 4

**2. Сравни числа 95 и 105**:

A) 95 = 105; В) 95 < 105;

Б) 95 >105

**3. Найди разность чисел 54 и 28:**

A) 16; B) 82;

Б) 36; Г) 26.

**4. Вычисли частное чисел 48 и 6**:

A) 8; B) 54;

Б) 6; Г) 42.

29

**5. Вычисли произведение чисел 9 и 5:**

А) 45. В) 4;

Б) 14;

**6. Найди сумму чисел 520 и 167:**

A) 767; В)687;

Б)353

**7. Во сколько раз 28 больше 4?**

A) 7; B) 32;

Б) 24; Г) 9

**8. Сумма двух чисел равна 48, одно из чисел равно 16. Найди другое число:**

A) 32; B) 21;

Б) 64; Г) 3

**9. Вычисли 5 х 4 + 3 х 6**

A) 123; B) 42;

Б) 66; Г) 38

**10. Вычисли 40 – (26 – 3 х 5)**

A) 65; B) 19;

Б) 29; Г) 39

**11. На сколько 32 больше 8?**

A) на 4; B) на 40;

Б) на 14; Г) на 24

**12. Сравни 4 см и 2 дм:**

A) 4 см = 2 дм; B) 4 см > 2 дм;

Б) 4 см < 25 см;

**13. Сравни 1 м и 25 см:**

A) 1 м = 25 см; B) 1 м > 25 см;

Б) 1 м < 25 см;

**14. Сторона квадрата 7 см. вычисли периметр (сумму длин сторон) этого квадрата.**

A) 21 см; B) 14 см;

Б) 49 см; Г) 28 см.

**15. Витрину магазина украшают 9 кукол, а машинок в 3 раза больше. Сколько машинок украшают витрину?**

A) 12 В) 27

Б) 6 Г) 36

30

**16. У Алины было 100 рублей. Она купила сметану за 36 рублей, масло за 24 рубля. На остальные деньги Алина купила колбасу. Сколько стоит колбаса?**

A) 60 B) 12

Б) 40 Г) 80

**17. Найди корень уравнения: x : 9 = 6**

A) 63 B) 15

Б) 3 Г) 54

**18. Почтальон разнес 18 журналов. Он опустил их в первом подъезде в 5 ящиков, а во втором подъезде - в 4 ящика. Сколько журналов в каждом ящике?**

**Вариант 2(A)**

**1.Укажи правильную запись числа 463 в виде суммы разрядных слагаемых:**

A) 400 + 63; B) 40 + 63;

Б) 460 + 3; Г) 400 + 60 + 3.

**2.Сравни числа 99 и 101:**

A) 99 = 101; B) 99 >101

Б) 99 < 101

**3.Найди разность чисел 54 и 9:**

A) 6; B) 45;

Б) 63; Г) 59.

**4.Вычисли частное чисел 40 и 5:**

A) 35; B) 45;

Б) 8; Г) 6.

**5.Вычисли произведение чисел 9 и 7:**

A) 63; Б) 16;

B) 2.

**6.Найди сумму чисел 630 и 156:**

A) 790; B) 474;

Б) 786;

**7. Во сколько раз 54 больше 9?**

A) 45; B) 6;

Б) 63; Г) 9.

31

**8.Сумма двух чисел равна 67, одно из чисел равно 15. Найди другое число:**

A) 52; B) 42;

Б) 82; Г) 4.

**9. Вычисли: 6 x 2 + 7 x 5**

A) 23; B) 545;

Б) 47; Г) 420.

**10. Вычисли: 50 - (16 - 5 х 2)**

A) 28; B) 44;

Б) 14; Г) 50.

**11. На сколько 18 больше 3?**

A) на 6; B) на 21;

Б) на 15; Г) на 11.

**12. Сравни 9 см и 6 дм:**

A) 9 см = 6 дм; B) 9 см > 6 дм.

Б) 9 см < 6 дм;

**13. Сравни 3 м и 98 см:**

A) 3 м = 98 см; B) 3 м < 98 см.

Б) 3 м > 98 см;

**14. Сторона квадрата 5 см. Вычисли периметр (сумму длин сторон) этого квадрата.**

A) 10 см; B) 25 см;

Б) 20 см; Г) 15 см

**15. Для детского сада купили 36 мячей, а пирамидок в 4 раза меньше, чем мячей. Сколько пирамидок купили для детского сада?**

A) 40 B)9

Б)32 Г) 45

**16. В трех клетках было 60 кроликов. В одной клетке было 18 кролов, в другой 22, а остальные кролики были в третьей клетке. Сколько кроликов в третьей клетке?**

A) 40 B) 18

Б) 20 Г) 22

**17. Найди корень уравнения: 24 : a = 8**

A) 3 B) 16

Б) 4 Г) 32

32

**18. У одной закройщицы было 15 м. ткани, у другой - 25 м. Из всей этой ткани они скроили платья, расходуя на каждое по 2 м. Сколько платьев они скроили?**

**Вариант 1(Б)**

**1. Представь число 54 в виде суммы разрядных слагаемых:**

A) 20 + 54 B) 40 + 14

Б) 50 + 4 Г) 58-4

**2. Сравни числа 95 и 105:**

A) 95 = 105 B) 95 >105

Б) 95 < 105

**3. Разность чисел 54 и 28 равна:**

A) 16 B)82

Б) 36 Г) 26

**4. Частное чисел 48 и 6 равно:**

A) 8 B) 54

Б) 6 Г) 42

**5. Произведение чисел 9 и 5 равно:**

A) 14 B) 45

Б) 4

**6. Сумма чисел 56 и 17 равна:**

A) 72 B) 73

Б) 63

**7. Число 28 больше 4 в:**

A) 7 раз В) в 32 раза

Б) в 24 раза Г) в 9 раз

**8. Найди другое слагаемое, если сумма двух чисел равна 48, а одно из слагаемых равно 16:**

A) 32 B) 21

Б) 64 Г) 3

**9. Значение выражения 5 х 4 + 3 х 6 равно:**

A) 123 B) 4

Б) 66 Г) 38

**10. Значение выражения 40 - (26 - 3 х 5) равно:**

A) 65 B) 19

33

Б) 29 Г) 39

**11. Число 32 больше 8:**

A) на 4 B) на 40

Б) на 14 Г) на 24

**12. Сравни величины длины 4 см и 2 дм:**

A) 4 см = 2 дм B) 4 см > 2 дм

Б) 4 см < 2 дм

**13. Сравни величины длины 1м и 25 см:**

A) 1 м = 25 см B) 1 м < 25 см

Б) 1 м > 25 см

**14. Периметр (сумма длин сторон) квадрата со стороной 7 см равен:**

A) 21 см B) 14 см

Б) 49 см Г) 28 см

**15. Витрину магазина украшают 9 кукол, а машинок в 3 раза больше. Сколько машинок украшают витрину?**

A) 12 B) 27

Б) 6 Г) 36

**16. У Зои было 100 рублей. Она купила сметану за 36 рублей, масло за 24 рубля. На остальные деньги Зоя купила колбасу. Сколько стоит колбаса?**

A) 60 B) 12

Б) 40 Г) 80

**17. Корень уравнения х : 9 = 6 равен:**

A) 63 B) 15

Б) 3 Г) 54

**18. На кустике было 7 ягод клубники. 4 ягоды поспели. Сколько ягод на кустике?**

A) 11 B) 0

Б) 7

**Вариант 2(Б)**

**1. Представь число 63 в виде суммы разрядных слагаемых:**

A) 66-3 B) 50 + 13

Б) 60 + 3 Г) 30+33

**2. Сравни числа 99 и 101:**

A) 99 = 101 B) 99 >101

34

Б) 99 < 101

**3. Разность чисел 54 и 9 равна:**

A) 6 B) 45

Б) 63 Г) 59

**4. Частное чисел 40 и 5 равно:**

A) 35 B) 45

Б) 8 Г) 6

**5. Произведение чисел 9 и 7 равно:**

A) 63 Б) 16

B) 2

**6. Сумма чисел 63 и 29 равна:**

A) 91 B) 92

Б) 82

**7. Число 54 больше 9:**

A) в 45 раз B) в 6 раз

Б) в 63 раза Г) в 9 раз

**8. Найди другое слагаемое, если сумма двух чисел равна 67, а одно из слагаемых равно 15:**

A) 52 B)42

Б) 82 Г) 4

**9. Значение выражения 6 х 2 + 7 x 5 равно:**

A) 23 B) 545

Б) 47 Г) 420

**10. Значение выражения 50 - (16 - 5 х 2) равно:**

A)28 B) 44

Б) 14 Г) 50

**11. Число 18 больше 3:**

A) на 6 B) на 21

Б) на 15 Г) на 11

**12. Сравни величины длины 9 см и 6 дм:**

A) 9 см = 6 дм Б) 9 см < 6 дм

B) 9 см > 6 дм

**13. Сравни величины длины 3 м и 98 см:**

A) 3 м = 98 см B)3 м < 98 см

35

Б) 3 м > 98 см

**14. Периметр (сумму длин сторон) квадрата со стороной 5 см равен:**

A)10 см B)25 см

Б)20 см Г)15 см

**15. Для детского сада купили 36 мячей, а пирамидок в 4 раза меньше, чем мячей. Сколько пирамидок купили для детского сада?**

A)40 B) 9

Б) 32 Г) 45

**16. В трех клетках было 60 кроликов. В одной клетке было 18 кроликов, в другой 22, а остальные кролики были в третьей клетке. Сколько кроликов в третьей клетке?**

A)40 B) 18

Б) 20 Г) 22

**17. Корень уравнения 24: а = 8 равен**

A) 3 B)16

Б) 4 Г) 32

**18. На столе было 12 чашек чая. 7 чашек чая гости выпили. Сколько чашек на**

**столе?**

A) 5 Б) 12

B) 0

36

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Государственный образовательный стандарт Республики Казахстан (ГОСО РК) для среднего образования. № 367 09.07.2010 г.
2. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Методика преподавания математики в начальных классах. М.: Просвещение 1984.
3. Бурлыга А.Я. Интересные приемы устного счета.// Н.ш. 1985 г. №5.
4. Волошина М.И. Активизация познавательной деятельности школьников на уроках математики. // Н.ш. 1992 г. №9.
5. Глушкова О. Тесты по математике. Учебное пособие для начальной школы. «АСТ-ПРЕСС» 1998 г.
6. ИстоминаН.Б. Методика обучение математике в начальных классах. М.Академия. 2000 г.
7. Кукушин В.С. Болдырева-Вараксина А.В. Педагогика начального образования.М-Р. 2005 г.
8. Кравченко В.С.Устные упражнения по математике в 1-3 классе. Пособие для учителя. М. 1979 г.
9. Оспанова Т.К., Кайынбаев Ж.Т., Косанов Б.М., Аганина К.Ж. Математика. Методическое руководство (для учителей 4 класса общеобразовательеой школы). Алматы «Атамура» 2000 г.
10. Узорова О.В.Нефедова Е.А. 2220 устных задач по математике. 1-4 ткласс. Ч.3. для начальной школы. М.2002 г.
11. Узорова О.В.Нефедова Е.А. Тесты по математике. 2 класс. М.2006 г.

37

**Ключи к тестам**

**Тема: Нумерация. Числа от 1 до 100.**

1.Г; 2.В; 3.Б; 4.А; 5.Б; 6.В,Г; 7.В; 8.В; 9.Б; 10.В; 11.Б; 12.В; 13.Б; 14.Б.В.Г; 15.В; 16.А; 17.В; 18.Г; 19.В; 20.Б.

**Тема: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Обратные задачи.**

1.А; 2.Б; 3.Б; 4.А; 5.Б; 6.В; 7.А; 8.А; 9.Г; 10.В; 11.А; 12.Б; 13.А; 14.33; 15.Б; 16.Б; 17.В; 18.А; 19.В; 20.А.

**Тема: Уравнения.**

1.Б; 2.В; 3.Б; 4.В; 5.Б; 6.В; 7.Б; 8.Б; 9.Б; 10.В; 11.А; 12.Г; 13.А; 14.Б; 15.8; 16.Б;

17.Б; 18.В; 19.9; 20.А.

**Тема: Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и**

**деление.**

*Вариант 1.* 1.Б; 2.В; 3.Б; 4.Б; 5.Б; 6.В; 7.А; 8.Б; 9.Б; 10.Б. 11.Б; 12.В.

*Вариант 2.* 1.Б; 2.А; 3.Б; 4.А; 5.А; 6.Г; 7.Б; 8.Б; 9.В; 10.В. 11.В; 12.А.

**Тема: Самостоятельная работа**

*Вариант 1.* 1.Б; 2.А; 3.В; 4.Б; 5.В; 6.А; 7.А; 8.Б; 9.Б; 10.В.

*Вариант 1*. 1.Б; 2.А; 3.В; 4.Б; 5.В; 6.А; 7.А; 8.Б; 9.Б; 10.В.

Тема: Контрольная работа за год.

*Вариант 1(А).* 1.Г; 2.Б; 3.Г; 4.А; 5.В; 6.Б; 7.А; 8.А; 9.Г; 10.Б; 11.Г; 12.Б; 13.Б; 14.Г; 15. В; 16.Б; 17.Г; 18.10 и 8.

*Вариант 2(А).* 1.Г; 2.Б; 3.В; 4.Б; 5.А; 6.Б; 7.В; 8.А; 9.Б; 10.В, 11.Б; 12.Б; 13.Б; 14.Б; 15. В; 16.Б; 17.А; 18.20.

*Вариант1(Б).* 1.Б; 2.Б; 3.Г; 4.А; 5.В; 6.В; 7.А; 8.А; 9.Г; 10.Б; 11.Г;; 12.Б; 13.Б; 14.Г; 15. В; 16.Б; 17.Г; 18.Б.

*Вариант2(Б).* 1.Б; 2.Б; 3.В; 4.Б; 5.А; 6.А; 7.В; 8.А; 9.Б; 10.В; 11.Б; 12.Б; 13.Б; 14.Б; 15. В; 16.Б; 17.А; 18.А.

38