**Скоро лето.**

**конспект организованной учебной деятельности по развитию речи**

**для старшей группы.**

**г.Астана**

**ГККП ясли - сад № 8 «Думан»,**

**мини центр «Алтын-ғасыр»**

**воспитатель: Гишларкаева Ирина Сергеевна**

**Цель:** Обучение связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде мнемотаблиц, отражающих последовательность событий. Способствование обобщению представлений о лете как времени года, о жизни животных, насекомых, о погодных условиях в летнее время; формирование положительно – эмоционального отношения к красоте летней природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**расширять и активизировать словарь детей по данной теме; закреплять навыки словообразования и словоизменения; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Развивающие:** развитие связной речи, артикуляционной, мелкой и общей моторики. Развитие координации речи с движением, развитие памяти, внимания, мышления.

**Воспитательные**: воспитание активности, инициативности, самостоятельности,

творческих способностей, воображение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** *(загадывает загадку)****:***

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою

Я реки согреваю.

«Купайтесь» - приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я …

**(Лето)**

**Воспитатель:** -  Да, ребята, мы с вами сегодня будем говорить о лете.

 - Ребята, а вы любите лето?

- За что вы любите лето?

 - Почему вам нравится лето?

**Дети:***Отвечают на заданные вопросы.*

**Упражнение «Узнай по описанию».  
Воспитатель:** Дети, послушайте внимательно и отгадайте, о чем я говорю. Зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая …  
**Дети:** Трава.  
**Воспитатель:** Теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной …  
**Дети:** Дождь.  
**Воспитатель:** Теплая, прохладная, приятная, освежающая …  
**Дети:** Вода.  
**Воспитатель:** голубое, яркое, светлое, безоблачное …  
**Дети:** Небо.  
**Воспитатель:** Желтое, жаркое, яркое, теплое …  
**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:**   - А теперь поиграем.

**Игра «Чего (кого) много летом?»**

**Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, чего много летом?

**Дети:** *Ответы детей*: Летом много цветов. Летом много ягод. Летом много грибов. Летом много насекомых.

**Воспитатель:** Давайте составим с вами рассказ о лете. Составление рассказа «Лето» по мнемотаблице.

Наступило лето, стало жарко. Вода в реке теплая. Петя и Коля катаются на лодке. Дима и Митя плавают. Катя и Ваня играют в мяч. Лена и Таня загорают. Витя и Толя собирают землянику. Детям очень нравиться лето! - Хорошо летом. Давайте мы с вами пойдем, прогуляемся по летнему лесу. …

**Физкультминутка**

*Воспитатель читает* *стихотворение и показывает движения. Дети выполняют упражнения:*

*По дороге мы идем.                                         шагают;*

*Путь далек, далек наш дом.*

*Жаркий день, сядем в тень.                         садятся;*

*Мы под дубом посидим,*

*Мы под дубом полежим.                                 ложатся;*

*Полежим, отдохнем,*

*Потом дальше пойдем                                 встают и идут дальше.*

**Воспитатель:** *(показывает картинку и говорит)*

  - Вот мы и в лесу.

 - Каких животных мы можем встретить в лесу

 - Как называются эти животные?

 - Кто заботится о диких животных?

**Дети:***(Отвечают – например: животные в лесу – дикие.*

*Кто заботится? – Никто, они сами добывают себе пищу, сами строят жилища, заботятся о своих детенышах.)*

**Дидактическая игра**: **«Закончи предложения названиями детенышей»**

*( картинки мам и детёнышей нужно собрать вместе)*

***Воспитатель задает вопросы:                                 Дети отвечают:***

- У волчицы появились…?                                               - волчата;

- У медведицы родилось двое …?                                   - медвежат;

- У белки появился один …?                                            - бельчонок;

- У зайчихи родилось трое …?                                        - зайчат;

- У лисы появилось двое …?                                            - лисят;

- У ежика родились …?                                                     - ежата.

***Работа над звуковой стороной речи.***

**Воспитатель:**   - А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите

чистоговорки:

- За – за – за, вот порхает стрекоза.

 - Ры – ры – ры, прилетели комары.

 - Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.

 - Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

**Дети:***(Повторяют)*

**Дидактическая игра: «Ползает, летает, прыгает?»**

*(Разложить по банкам насекомых, назвать насекомых)*

**Дети:** Выполняют задания игры.

**Воспитатель:**   Молодцы, ребята! Давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

1,2,3,4,5. *Здороваются пальцы.*

В лес идем мы погулять. *Пальцы идут по столу.*

За черникой, за малиной, *Загибаем по одному пальцу с мизинца.*

За брусникой, за калиной,

Землянику мы найдем *Соединяем ладошки корзиночкой.*

Маме с папой отнесем.

**Воспитатель:** - Мы ходили в лес и набрали ягод.

*(Выставляет картинки с изображениями  ягод: земляники, черники, брусники, клюквы, малины, ежевики и т. д.)*

***Воспитатель спрашивает:  Дети отвечают:***

- Ягоды, какие?                   - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;

- Мама сварила варенье из малины.

Какое варенье получилось?                                 - малиновое;

- Джем из земляники. Какой джем?                  - земляничный;

- Сироп из черники. Какой сироп?                          - черничный;

- Повидло из ежевики. Какое повидло?                   - ежевичное;

- Компот из брусники. Какой компот?                  - брусничный;

- Сок из клюквы. Какой сок?                                  - клюквенный.

**Воспитатель:** Ребятки, а сейчас давайте отгадаем, какая ягодка должна быть на ветке. Клубнику мы нарисуем цветными карандашами. Малину слепим из пластилина. Вишню аппликация с элементами конструирования.

Молодцы, какие красивые ягоды у вас получились.

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Какие задания вам понравились?

*Ответы детей.*