**План урока самопознания**

**Школа: сш №17**

**Дата:**

**Педагог**: Фархутдинова Е.П.

**Класс: 2 "Д"**

**Кол-во уч-ся:** 14

**Тема:** Учимся любить

**Ценность:** Любовь

**Качества:** доброта, бескорыстность, преданность, ис­кренность, нежность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  расширение представления об общечеловеческой ценно­сти Любовь через осознание важности бескорыстной любви.  **Задачи:**   * Раскрыть значение понятий «любовь», «бескорыстность», «преданность». * Развивать стремление проявлять любовь к себе и другим. * Воспитывать щедрость души, потребность радовать окружа­ющих добрыми делами и заботливым отношением. | **Ресурсы**  (материалы, источники) |
| **Ход урока**  **Организационный момент.**  **Позитивный настрой.**  Концентрация на Свет.  *Звучит спокойная музыка.*  *-* А сейчас, я предлагаю вам побыть наедине с собой...  Сядьте удобнее, можете закройте глаза.  - *Представьте себе, что любовь - это свет, озаряющий мир.От этого света людям становиться тепло и уютно. Сердца их радуются. Люди поют песни, говорят друг другу тёплые слова. Любовь - это чувство, которое наполняет особым смыслом жизнь человека. У любящего человека добрый приветливый взгляд.Почувствуйте любовь в вашем сердце. Отправьте этот свет любви своим близким. Пусть они ощутят вашу любовь, и она согреет их своим теплом. Пожелайте мысленно им удачи во всех делах.* | *Звучит спокойная музыка.* |
| **Проверка домашнего задания.**  - Какие правила необходимо соблюдать, чтобы дружба была настоящей?  Дети зачитывают правила, которые записали в тетрадь.  - Какие чувства человек испытывает к своему другу? |  |
| **Позитивное высказывание (цитата)**  *Сердце без любви — сад без цветения.  (русская пословица)*  **Любовь** – кольцо, а у кольца нет конца.  - Как вы понимаете смысл пословиц?  - Повторите пословицу хором, только мальчики, только девочки, всем классом.  Известно всем давно про 7 чудес на свете  Но вот ещё одно большое чудо есть.  И я теперь открыла восьмое чудо.  Это чудеснее и лучше всех чудес.  То, что всем давно известно на планете.  Бессмертное как жизнь- восьмое чудо света  Прекрасная волшебница любовь!  ***Главная добродетель – любовь.***  - Без чего не могут расти цветы? (без солнышка)  Возьмите за руки друг друга. Посмотрите: у нас получилось большое, яркое солнце. От тёплого яркого солнца стало уютно и светло в нашем классе! Улыбнитесь друг другу, почувствуйте, как лучики солнца согрели вас!  - А что делает солнышко? (Согревает и любит)  - У вас у всех есть родители. Когда они рядом с вами, у вас какое настроение? (хорошее, вам спокойно)  - А теперь представьте, что вы остались одни дома на долгое время без родителей… Вам хорошо? (нет, нам плохо)  - Как относятся к вам родители?  **Упражнение «На что похоже».**  **- А с чем можно сравнить большую семью? На что она похожа?**  **- 5 пальцев, гроздь ягод, дерево.**  **- А на чём растёт плод? ( На веточке)**  Благодаря кому растёт? Благодаря вашим родителям, значит ваши родители – это веточки. А веточки растут на стволе; это наши мамы и папы и папа ваших родителей, это ваши дедушки и бабушки. Благодаря чему дерево крепко растёт на земле? Правильно, благодаря корню. |  |
| **Рассказывание истории (беседа)**  Учитель предлагает ученикам ответить на вопросы.  -  Что приятнее: любить или быть любимым?  -  Кого вы больше всех любите?  - Как можно передать свою любовь другому человеку?  - Я хочу вам рассказать историю, которая произошла с одной маленькой девочкой.  **Письмо отцу**  В. Сухомлинский  У трехлетней Зины заболел отец. Его положили в больницу. За­грустила девочка.  Был трескучий январский мороз. Мама собралась к отцу в боль­ницу. Зине тоже хочется увидеть папу. Но мама не пускает: мороз большой.  - Вот письмо напиши, - говорит мама, - я передам.  Зина не умела писать. Но рисовать умела, и она нарисовала отцу письмо.  Нарисовала она себя в кроватке, с широко открытыми глазами. Это означало:  - Папа, я и ночью не сплю, все думаю о тебе.  Потом нарисовала она себя с папой в лесу. Кругом деревья, а они с папой собирают цветы. Это значило:  - Папа, приезжай поскорее, опять пойдем с тобой в лес, будем цветы собирать.  Потом захотелось ей написать: папа, я очень, очень люблю тебя. Думала долго Зина, как это нарисовать. И нарисовала солнце. Это означало:  - Я очень, очень люблю тебя.  **Обсуждение.**   * Как Зина выразила свою любовь к папе? * Докажите, что папа любил Зину. * Как называется такая любовь? * Почему Зина нарисовала свою любовь в виде солнца?   **Вывод:** срав­нение солнца и любви — не случайно, т.к. любовь, как и солнце. Даёт человеку тепло, но тепло не физическое, а душевное. |  |
| **Физминутка**  **Игра «Паровозик»**  Цель: Развитие чувства коллектива, снятие эмоционального и физического напряжения, обучение согласованности своих движе­ний с окружающими.  Дети встают в одну линию, ставят руки на пояс друг к другу и таким вот «паровозиком» начинают движение. На пути им встреча­ются различные препятствия: необходимо перешагнуть через короб­ку, пройти по импровизированному мосту, обогнуть «болото» и т. д. |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа.**  - Поставьте себя на место Зины - героини рассказа, и расскажите о своей любви к близким при помощи рисунка.  -Напишите на рисунке свои пожелания и слова любви тому человеку, которому адресован рисунок.  (Звучит музыка)  -Какие пожелания вы написали?  **Любовь** - самое главное чувство на Земле. Она делает жизнь че­ловека радостной и счастливой. | Работа в тетради  Музыкальное сопровождение  (Волшебная композиция) |
| **Групповое пение**  **Текст песни "Мама, я и папа».**  Нарисую маму, нарисую папу. Нарисую солнце жёлтое, как мёд. Нарисую кошку и собачку Чапу. Как она тихонько косточки грызёт  Припев  Ля-ля-ля Ля! Ля! Ля! Ля-ля Ля! Ля! Ля! Ля-ля Ля! Ля! Ля-ля-ля-ля-ля! Нарисую море мелко-небольшое Чтобы поместилось на моём листке Так что бы в кораблик сели мы все трое Мама , я и папа с книжкою в руке  Припев  А собачка с кошкой сидя у окошка Напевая песню, будут всех нас ждать А когда вернёмся , отдохнут ладошки Ну а как же песню мне нарисовать Припев |  |
| **Домашнее задание**  Работа в тетради с. 46  - Нарисуйте самого любимого человека, самое любимое животное, самое любимое блюдо, самое любимое время года.  **Заключительная минута урока**  (Звучит музыка)  А теперь сядьте удобно, закройте глаза, вспомните, всё хорошее, что было на этом уроке, все добрые дела, о которых мы говорили, которые вы совершали, поместите это добро в свое сердце и пронесите его через всю свою жизнь!  Ребята, помните, что любовь в сердце – это добрые мысли, слова и дела.  А теперь можете открыть глаза.  Спасибо. Урок окончен. | Звучит музыка |

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_