**Семья – начало всех начал.**

***Мы знаем: без сомнения,***

***Продлится много дней
Союз детей, родителей***

***И нас, учителей!***

**Эпиграф: “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.**

**Цель:** формирование отношения к семье как к ценности.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о семье, её обязанностях, традициях.
2. Формирование доброго отношения к родным, близким людям, воспитание чувства гордости за свой род, чувства ответственности. Доброты, толерантности.
3. Формирование практических навыков построения взаимоотношений
4. Профилактика семейного неблагополучия.

**Оборудование:** Наглядный материал, карточки с ситуациями, маркеры, карточки с буквами С, Е, Мь, Я.

**Ход занятия:**

**1.Эмоциональный настрой.**

Я рада вас видеть. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Я уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

**Психологическая гимнастика**: «Пожелание радости». (Все участники становятся в круг и говорят свои пожелания друг другу).

**2. Мотивационный блок.**

А) **Работа с темой.**

Определить тему урока, прослушав стихотворение:

**Воспитанник:** Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

**Воспитанник:** Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

**Б) Упражнение “Ассоциации”**.

Обучающиеся делятся на две группы (вытягивают листочки двух цветов, после этого используют листочки для написания ассоциаций)

С чем у вас ассоциируется слово “семья”?

**Примеры ответов**: Семья – это счастье, крепость, забота, любовь, очаг, тепло, радость, ответственность, уют. Могут быть варианты ответов: проблемы, страдания и т. д.

**3. Введение в тему:** (Тихо звучит музыка)

- У всех у нас один большой дом – наша Земля и наша Родина, страна. А есть ещё малый дом – семья, в которой мы с вами живём.

Ученые считают, что семья возникла примерно три тысячи лет назад. Семья - это мама и папа, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали, привычки и традиции. У каждого человека есть свой дом. Слова “Отчий дом”, “семья” входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья – это великий дар.

1. **Актуализация темы.** Упражнение «Солнышко»

**-** Сегодня на нашем занятии вместе с нами присутствует солнышко, но оно сплошь покрыто облаками.

**-**Какое солнышко вам хотелось бы видеть?

Чтобы солнышко улыбалось, нам нужно разогнать облака, выполняя задания:

1. **Как вас ласково называют в доме юношества?**
2. **Как вас утром будят?**
3. **Как вы узнаёте о настроении воспитателя?**

**Воспитатель:** Семья – это всему начало, ведь именно семья закладывает в своего ребенка то, с чем он живет всю жизнь. Семья издавна считается святынею святынь. У поэта Евтушенко есть замечательные слова:

Благослови, господь, семью – творения венец
На головеночках детей покоится земля.
Святая троица земли – ребенок, мать, отец
И человечество само не что-нибудь – семья.

**Воспитатель:** Семья– это дом, который надо беречь всем членам семьи

**Конкурс «Мой дом»**

**Задание:**надуть воздушный шарик (это – дом), обставить мебелью (нарисовать фломастером).

**Воспитатель:**  Я расскажу вам одну легенду.

В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил у старейшины семьи: “Как удается вам жить в мире и согласии, не ссорясь, и не обижая друг друга?” В ответ старейшина назвал лишь одно слово. Какое?

**Воспитатель:** - Может кто-то из вас скажет это слово?

**Воспитатель:**  **«ПОНИМАНИЕ» или «ТЕРПЕНИЕ»**– И действительно в семьях царит любовь и мир, когда есть взаимопонимание.

**Вывод.**Научитесь владеть своими эмоциями, и это поможет вам регулировать отношения с родными.

**Учитель:** Вот как о семье сказал поэт Николай Белоусов.

Я над семьей дышу благоговейно
Скажу Вам правду,
Не кривя душой,
Что для меня
Слова: очаг семейный –
Несут понятие – святой.
**5. Работа в группах:**

**Воспитатель:** Сейчас мы покажем умение работать вместе, помогая и терпеливо выслушивая друг друга.

**Конкурс «Пословица недаром молвится»**

**Пословицы разбиты на две части, составь целое:**

* Не нужен клад, когда в семье лад.
* Когда семья вместе, и сердце на месте.
* Каково на дому таково самому.
* В гостях хорошо, а дома лучше.
* Не красна изба углами, красна пирогами.
* В родной семье и каша гуще.

**Конкурс «Художников»**

Рисуем под диктовку:

Нарисуй круг большой,
Сверху маленький такой,
На макушке ушка два –
Это будет голова.
Нарисуем для красы
Попышней ему усы.
Вот пушистый хвост готов –
Он красивей всех котов.

**Чтение стихотворения «Разговор с дочкой»**

- Мне не хватает теплоты,-

Сказала мама дочке.

Дочь удивилась:

- Мерзнешь ты и в летние денёчки?

- Ты не поймёшь, ещё мала, -

Вздохнула мать устало.

А дочь кричит:

- Я поняла!

И тащит одеяло.

**Воспитатель:** – О какой теплоте говорила мама? (О душевной)

- Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родным людям?

**СЦЕНКА: «Приходил Я – Не - Знаю»**

**Авт.**Ушла мать как-то раз из дома. А когда вернулась, обнаружила в доме страшный беспорядок: на полу валяется посуда, одежда, бумага клочьями.

**Мать.** Кто это сделал?

**Дети (испуганно).** Я не знаю! Я не знаю!

**Мать.** Ну вот сегодня ухожу, чтоб в доме был порядок.

**Автор.** Приходит. А в доме опять всё вверх ногами.

**Мать.** Сегодня, наверное, опять Я-Не-Знаю приходил к нам в дом?

**Дети.** Он! Он!

**Воспитатель:**  - Да, хитрость и шутки детей не имеют предела.

**Учитель:** Слово "семья", как и слово "хлеб", "вода", не требует расшифровки, оно впитывается с первых мгновений жизни. Семья - это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, это привычки и традиции, это любовь.

**Упражнение “Семейное счастье”.**

Л. Толстой сказал: “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома”.

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Из чего складывается семейное счастье?

Время на подготовку – 7мин.

Варианты ответов – уважение, доверие, искренность, понимание, сочувствие, готовность разделить с тобой беду и удачу, поддержка, доброжелательная атмосфера в семье.

**Воспитатель:** Что может быть дороже сознания: ты нужен, необходим другим людям, что тебе всегда готовы прийти на помощь. А когда нет дома родителей, то бабушки и дедушки готовы ради своего внука или внучки на всё. Они не только умелые и ласковые, они очень- очень заботливые. Многие любят встречать своих внуков у школы и провожать их до дома. Они даже готовят уроки вместе с внуками. И, конечно, всегда радуются их успехам в учебе, а иногда из-за большой любви к вам даже  делают уроки за вас. Сейчас для вас мы покажем пару таких бабушек.

 **Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, все семьи одинаковые? (ответы воспитанников)

Они все разные, они отличаются друг от друга обычаями, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Что такое традиция?

Человек рождается на свет, растет, задумывается:

«Кто я? Откуда мои корни?»

Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную - генеалогическое древо. Эта традиция возвращается в семьи. Вы работали с семейными альбомами и составили такие замечательные коллажи. Спасибо всем, кто принял участие в этой работе.

 Знать свою родословную очень важно, потому, что она – связь прошлого, настоящего и будущего.

А можете ли вы назвать имя своей прабабушки? Знаете ли вы откуда она родом?

Вот мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, их у нас не 5000 исторических  имен, как у Александра Сергеевича Пушкина.

До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи - это близкие и дальние родственники. А в центре этого ряда, на видном месте увеличенные портреты отца и матери.

Сейчас фотографии хранятся в семейных альбомах, в которых фотографии близких и дальних родственников, всех тех, кто дорог  вам.

Вот мы и оформили выставку «Загляни в семейный альбом». Как вы думаете почему? Собирать и хранить семейные фотографии - это еще одна традиция.

В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта важна.

**Воспитатель:** У нас в ДЮ, в нашей семье тоже сложились уже свои традиции: празднование Дней рождений, встреча гостей. И сегодня мы ее не будем нарушать. Мы хозяева, а Вы наши гости. Мы приглашаем вас отведать наши праздничные, семейные угощения.  Гостеприимство - это тоже добрая традиция.

**Воспитатель:** **И так, ребята, что самое главное  в жизни для каждого из нас?**

Правильно, семья!

В 1 - Это  близкие и родные люди.

В 2 – Это  те люди, которых мы любим, с кого берём пример.

В 3 – Это те  люди  о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.

4.**Рефлексия.** Звучит стихотворение Э.Асадова.

Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И все же – не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках.
Когда-то и им малышей растить,
Все перечувствовать и пережить,
И побывать в “стариках” и «предках».

**Воспитатель:**  **Давай прочтем рассказ Т. Успанова Отец и сын.**

Было это давным-давно. Жили на свете маленький мальчик и его отец. Они очень любили друг друга. Однажды мальчик сказал отцу:

- Когда я вырасту, буду всегда носить тебя на спине. – Так он понимал свой долг перед отцом, этим хотел отплатить за его любовь.

Время летит, что птица, быстрым тулпаром мчит сквозь столетия. Хоть и не сто, но два десятка лет минуло. Год тянуло за годом, месяц за месяцем. Вырос мальчик, стал мужчиной - сильным да ладным. Отец стал болеть. Вспомнил тогда сын:

Помню, давным-давно я обещал носить тебя на спине. Я сдержу своё слово. Завтра на рассвете я понесу тебя к великому знахарю, что живёт у озера за десять лун отсюда.

Рано утром посадил сын отца на спину и побрёл на запад, к озеру, где на ночь солнце прячется. День идут, два идут. Отец лёгок, высохло его тело от старости и болезней. На третий день ноша как будто потяжелела. Ещё через день земля под ногами раскалилась, ветер суховей погнал прочь всё живое. Длиннее, казалось, стал час пути, чаще стал отдыхать сын. Но всё же идёт, половину пути уж одолел. И вот однажды отец спросил:

- Что там чернеет, сынок, не пойму?

Устал сын, не до вопросов ему, но всё же, ответил спокойно и учтиво:

- Это верблюд, отец.

Через некоторое время отец опять спросил:

- Что там виднеется вдали, не разберу?

- Это всё тот же верблюд, - ответил сын, а сам подумал: «Ребёнком становится отец. Еле ноги тащу, а он вопросами докучает».

И опять задал тот же вопрос старик. Сын, сильный и молодой, ответил отцу уже без прежнего почтения. Он очень устал, и ему стоило теперь большого труда нести отца, такого лёгкого поначалу, да ещё и отвечать на его бесконечные вопросы. Словно не родной человек, а камень давил на спину.

Прошло время, за которое не успело бы и молоко в казане вскипеть, а старик уж в четвёртый раз спрашивает у сына:

- Что это там проглядывает, сынок?

Тут сын не выдержал и заорал во весь голос:

- Не видишь разве? Верблюд! Зачем четыре раза спрашивать об одном и том же?! Я истёр подошвы и не чаю уже добраться до озера. А ты

Но отец прервал поток его возмущения и обиды.

- Остановись, сынок, я хочу спуститься на землю, - тихо сказал он.

- Почему?! Сиди.

- Нет, довольно. Ты не выдержал первого, самого простого испытания. Двадцать лет тому назад я тоже не спускал тебя с рук и отвечал на все твои вопросы. Ты мог, например, по сто раз за вечер спрашивать про луну. Когда я возвращался домой после тяжёлой работы, то и тогда не позволял себе обделять родного человека вниманием и лаской.… У меня нет больше надежды избавиться от хвори, ибо сын открыл мне глаза.

Многое в жизни зависит от внимания ближнего. Кто знает, если бы сын молча снёс капризы старого отца, может, и излечился бы он от болезней. Вернулась бы к нему молодость…

**Последнее желание:**Я хочу, чтобы в каждом доме было всегда тепло, светло и радостно.

**Воспитатель:** Берегите друг друга

Добротой согревайте.

Берегите друг друга

Обижать не давайте.

Берегите друг друга

Суету позабудьте.

И в минуту досуга

Рядом, вместе побудьте.