**Доклад: Система работы Дома юношества «Ақ ниет»**

 Деятельность коллектива Дома юношества направлена на реализацию Конституции Республики Казахстан, законов Республики Казахстан «Об образовании», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества», «О браке и семье», «О правах ребенка», Конвенции о правах ребенка, нормативных документов Министерства образования и науки РК, Областного управления образования.

 Деятельность дома юношества осуществляется администрацией КГУ «Пионерский детский дом» управления образования Карагандинской области, совместно с директором дома юношества согласно Положению о доме юношества «Ак ниет» от 13.12.2000 г. №113-II, утвержденному уполномоченным органом образования.

 В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив дома юношества работает над темой: «Использование инвидуальных методов при социальной адаптации воспитанников дома юношества к самостоятельной жизни».

 Приоритетными направлениями воспитательного процесса являются:

1. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Дома юношества, связь с ИПК г. Караганды и Центром повышения квалификации «ДАМУ» г. Темиртау, в целях обновления методической работы, повышения квалификации воспитателей и внедрения инновационных методов воспитания.

 2. Формирование гражданских и нравственно-эстетических качеств личности, воспитание любви и уважения к Отечеству через приобщение к истокам и традициям национальной культуры.

 3. Воспитание уважения к личности, независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.

 4. Формирование положительного отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и к самому себе.

 5. Формирование навыков здорового образа жизни, способности противостоять вредным привычкам, знакомство с основами гендерной политики, подготовка к семейной жизни.

 Сотрудниками дома юношества в течении текущего года ведется работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, воспитания, обучения, развития творческих способностей, трудовых навыков и профессиональной направленности воспитанников, для реализации главной цели-воспитания человека, умеющего адаптироваться в современном мире, готового к самореализации в социальной сфере.

 В 2020-2021 учебном году воспитатели работают по приоритетным направлениям:

1.Гражданско-патриотическое

2.Правовое

3.Экономическое

4. Экологическое

5. Нравственно-эстетическое

6.Воспитание этнической толерантности

7. Воспитание культуры семейных отношений

8.Трудовое воспитание, ЗОЖ.

 Каждое из направлений воспитательной работы решает задачи формирования, развития и совершенствования у воспитанников качеств личности, ценностей и норм поведения с учетом специфики воспитательной среды дома юношества.

 Приоритетным направлением воспитательной деятельности остается формирование патриотизма, как одно из важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей личности. Гражданин, обладая всеми правами, гарантированными государством, должен сознавать свою принадлежность единому Казахстану, независимо от своей этнической принадлежности.

 Параллельно с формированием казахстанского патриотизма идет формирование правовой культуры, что также является важным звеном в социализации воспитанников. Педагоги работают над тем, чтобы создавать условия уважения прав каждого воспитанника, защищенности и поддержки каждого. Воспитательная работа планируется на программирование поведения детей в реальных жизненных ситуациях, на понимание значимости правовых норм жизни. На воспитательных мероприятиях по правовому воспитанию формируются умения и навыки правового поведения, изучаются правовые нормы государства, организуются встречи с представителями правоохранительных органов. Большое значение в работе по данному направлению сыграли цикл мероприятий «Я изучаю закон», «Терроризм – угроза обществу!», «Чем опасна тоталитарная секта?», «Что нужно знать при устройстве на работу?» «Составление трудового договора». Помимо этого каждый четверг в Доме юношества проводится политинформация, где дети знакомятся с новостями города и страны, знакомятся с рубрикой «Юридическая консультация», узнают о криминальной обстановке в городе и делают соответствующие выводы.

 Экономическое воспитание включает расширение экономических знаний, разъяснение экономических понятий и терминов экономики и бизнеса, развитие навыков рационального распределения денежных средств, осуществление несложных экономических расчетов при распределении семейного бюджета и создании бизнес-плана. Ребята знакомятся с такими понятиями, как корпорация, акционерное общество, фирма, рынок, банковская система и их функции. Из чего складывается бюджет и основные формы распределения бюджета.

 Целью экологического воспитания является формирование экологического мышления у воспитанников, воспитание чувства любви к природе и гуманного отношения к ней. Проведены беседы по экологии, разъясняющие понятие экологии и необходимость бережного отношения к природе: экологический час «Будущее в наших руках!», экологический час «Быть хозяином не просто…», эко беседа «Завтра может и не быть…», занимательный час «Без чего нет жизни на земле», викторина «Мир вокруг нас», экологическая игра «В мире природы».

 Нравственно-эстетическое направление, призвано формировать интеллектуальное развитие, нравственные ценности, требования к себе, основанные на самовоспитании и самосовершенствовании, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни. Воспитанники постигают нравственные ценности, для этого в течение года педагогами Дома юношества проводятся различные воспитательные мероприятия «День рождения – светлый праздник», «Как можно изменить себя», игра–урок «Цените дружбу», тренинг «Как наладить и сохранить дружеские отношения», на которых формируются нравственное поведение, идет усвоение моральных норм и правил поведения.

 Толерантность - это жизненная мировоззренческая позиция “за” или “против” принципов, норм, убеждений, вырабатываемая как результат этнического, духовного опыта личности. Цель воспитания толерантности- воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. Достижение данной цели возможно при решении конкретных задач:

 - воспитание у подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;

- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;

- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

- развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями  социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

 Счастлива семья, в которой созданы нравственно ценные взаимоотношения между взрослыми, взрослыми и детьми, где жизнь семейного коллектива так организована, что каждый может в меру своих сил, умений оказывать помощь друг другу, проявлять разностороннюю заботу.

 «Здоровье человека – здоровье нации»- поэтому формирование здорового образа жизни, сохранения здоровья для собственного самоутверждения, развития положительных привычек, навыков гигиены, культуры пола также приобретает важное значение. Почти все воспитанники – дети неблагополучных родителей, они имеют предрасположенность к формированию вредных привычек и нуждаются в постоянном контроле и своевременной социально-педагогической поддержке. Педагоги регулярно проводят профилактическую работу, уделяя большое внимание формированию навыкам отказа от вредных привычек. Был проведен ряд бесед по ОБЖ и ЗОЖ: «Безопасность в транспорте», «Молодёжь и курение», «Кишечные инфекции», «Опасные вещества в быту», «Безопасность пищи и питания», «О половом созревании» и т.д Одной из актуальных проблем настоящего времени является активное вовлечение подростков и молодежи к употреблению наркотических веществ, алкоголя. Чтобы противостоять этому, научить детей беречь свое здоровье, необходима систематическая и эффективная пропаганда здорового образа жизни. С воспитанниками были проведены мероприятия: акция «Мы – против наркотиков!», Праздник здоровья, КВН «В здоровом теле – здоровый дух», лекция «Вредные привычки, как их избежать?», «Денсаулық».

 Для использования свободного времени в Доме юношества силами воспитателей организованы кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Ответсвенные** |
| 1 | «Сиқарлы сандық» | Кыдырбаева М.Т. |
| 2 | «Загадочный мир Оригами» | Тостубаева Ж.Е |
| 3 | «Золотая игла» | Сердюк И.В. |
| 4 | «Сувенирная лавка» | Калымтаева Т.Н. |

Каждый руководитель кружка в своей работе ставит перед собой конкретные цели и задачи, чтобы заинтересовать детей:

-изучение истории родного края, культуры, традиций и обычаев казахского народа, развитие казахской разговорной речи.

-выявление творческих способностей детей.

-умение заниматься хозяйственно-бытовыми делами: готовить пищу, вязать, шить, заготавливать пищу на зиму.

Очень часто совместно с воспитанниками ведётся приготовление обедов, ужинов. На занятиях кружка «Золотая игла», девочки учатся вязать носки, шить фартуки, прихватки, готовить разнообразные блюда, сервировать стол и многое другое.

Итоги деятельности каждого кружка подводятся в конце учебного года.

 Трудовая и общественно-полезная деятельность играют большую роль в процессе социализации личности. Уходя из детского дома, воспитанники не подготовлены к самостоятельной жизни, не в состоянии планировать свое будущее, живут одним днем, болезненно переживают свою ненужность, они привыкли жить по плану, определенному педагогами. Большинство детей-сирот не ориентируется в своем будущем, лишь 40% имеют представление о своей профессии, которую они выбрали. Они испытывают большие трудности после ухода из детских домов, поэтому необходимо систематическое формирование сознательного отношения к труду и выявление склонностей и интересов детей. Большую роль в социальном становлении воспитанников играют отношения, складывающиеся со сверстниками, в результате которых формируются условия, для успешного процесса социализации молодых людей. Большое значение для организации деятельности коллектива является сотрудничество педагогов и воспитанников.