**Цели урока:**

**Все учащиеся смогут: различать ПП и СП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Большинство учащиеся смогут составлят СП, ССП и СПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Некоторые учащиеся смогут определять место придаточного в составе СПП,строят схемы ССП и СПП.**

**Обобщают СП, ССП и СПП.**

**Определят основную мысль прочитанного текста.**

**Составляют ССП и СПП, расставляют знаки препинания, определяют место придаточного, составл1 Организационный момент.**

**Проверка посещаемости.**

**Психологический настрой. « Комплимент»**

**2 Актуализация знаний. Восстановление опорных теоретических сведений по теме: Сложные союзные предложения с помощью графической наглядности и знаний, полученных в предыдущих уроках.**

**яют схем1 Организационный момент.**

**Проверка посещаемости.**

**Психологический настрой. « Комплимент»**

**1 «Стартовое» задание 1 группа—составить постер «Основные виды СП» . 2 группа – составить «Диаграмму Вена»,ССП и СПП.**

1. **«Угадай-ка»**

**Вставьте по смыслу союзы и союзные слова. Определите группу СПП по значению.**

**1 Теплая дружба становится счастьем … каждый понимает другого**

**2У моего друга было увлечение … занимало все его свободное время.**

**3Нужно стремиться к тому … каждый день узнавать что-то новое.**

**4 Любовь к труду необходимо … построить счастливую жизнь.**

**Проверьте свою работу.Оцените в листе оценок**

**1 Теплая дружба становится счастьем, если каждый понимает другого.**

**СПП , обстоят.**

**2 У моего друга было увлечение, которое занимало все его свободное время.**

**СПП, определ.**

**3 Нужно стремиться к тому, чтобы каждый день узнавать что-то новое.**

**СПП,изъяснит.**

**4Любовь к труду необходимо,чтобы построить счастливую жизнь.**

**СПП,обстоят**

**3 «Творческое» задание.Из двух ПП составьте одно СПП, используя по смыслу союзы и союзные слова .Начертите схему.**

1 **Главное предназначение человека заключается. Оставить свой след на земле.**

**2 Солнечный луч озарит твою душу. Поговоришь с добрым**

**человеком.**

**3 Желаешь добра. Не делай зла другому.**

**4 Программисты считают. Каждый компьютер имеет свой характер.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конец урока 8** | **Обратная связь.**  **Что нового узнали?**  **Что понравилось на уроке?**  **Удалось ли нам достичь цели урока?**    **Домашнее задание**  **Повторить СП,ССП и СПП.** |