Классный час

**Тема:** Чистый город начинается с тебя

**Цель:** создание условий для формирования у детей понимания бережного отношения к природе, окружающей среде.

**Ход классного часа**

**1.Эмоциональный настрой.**

*- Я хочу на зорьке встать.*

*Солнце первой повстречать.*

*Крикнуть: «С добрым утром, Солнце!»*

*И оно мне улыбнется.*

*-Доброе утро! – Солнцу и птицам.*

*-Доброе утро! – вам, улыбчивым лицам.*

Давайте и мы поприветствуем друг друга, поделимся частичкой своего настроения с одноклассниками.

***Приветствие «Ладошка к ладошке»:***

- Прикоснитесь ладошками друг к другу. Что почувствовали? Почувствовали, какие они у вас теплые? Пусть будет таким же тёплым наше сегодняшнее общение. Я приглашаю вас к сотрудничеству и очень надеюсь на вашу поддержку, призываю вас быть активными в течение всего занятия. Желаю всем удачи и успеха.

**2. Организационный момент**

- Сегодня мы проведем необычное занятие – час чистоты.

- Как вы понимаете слово «**чистота**»?

Какая бывает чистота?

(Чистота тела, чистота в доме, чистота одежды и т.п. Нужно подвести детей к понятиям: чистота во дворе, на улице, в городе, чистота в стране, на планете, чистота души - если у человека чистая душа, значит он добрый, не будет совершать плохих поступков и т.п.). Темой нашего занятия сегодня и будет чистота. **Чистота нашего города, нашей Земли**.

- Есть такое высказывание: «Встал утром, умылся, привёл в порядок себя - приведи в порядок свою планету».

- Как вы понимаете это высказывание?

- Нужно бережно относиться к окружающему миру, к Земле, потому что это наш дом. А дом нужно всегда беречь и защищать, содержать в чистоте. Мир вокруг нас, Земля – это наш Зеленый дом.

- Какая же она, наша Земля: чистая и красивая (**фото 1**) или похожая на мусорное ведро (**фото 2**)?

(размышления детей)

- Почему происходит загрязнение планеты? Можем ли мы одни навести порядок на всей планете?

- У каждого из нас на большой планете Земля есть то место, которое роднее всего. Сначала это отчий дом, согретый теплом мамы и папы. Потом это двор. Здесь ты сделал первые шаги, сказал первое слово. Вырос и окреп. Вместе с тобой выросли деревья и дома. Затем это – ваша школа, где вы нашли своих друзей. Это место называется самым большим и емким по смыслу, но нежным по звучанию и кратким по произношению словом – Родина. Для сотен тысяч людей, и для вас в том числе, Родиной стал замечательный город Усть – Каменогорск. Как много замечательных мест в нашем городе.

Поднимите руки те, кто хотел бы жить в **ЧИСТОМ** городе. Я предлагаю вам сегодня поработать над этой проблемой – как добиться того, чтобы в нашем городе было чисто и красиво. Предлагаю подумать, что именно вы можете сделать для своего города, своей школы.

- Можем ли мы с вами остановить загрязнение нашего города?

- Одни, конечно, нет. Для этого необходимо, чтобы **ВСЕ** люди, или хотя бы большая часть, взялась за очищение своего дома, своей улицы, своего города, своей планеты. Но давайте подумаем, что же можем МЫ? (дети выдвигают предложения, я записываю их на доске)

Итак, мы можем:

- навести порядок хотя бы там, где живём (т.е. – в своём доме, подъезде, школьном дворе).

- привлечь внимание людей к этой проблеме и тем самым побудить их к наведению и поддержанию порядка в городе (КАК? – листовки, беседы).

- можем сами не разбрасывать мусор.

-**можем благоустроить школьный двор и двор, где живём.**

**Чтение стихотворения.**

*Взрослым и детям давно пора знать,*

*Что для природы важнее всего.*

*Это везде чистоту соблюдать,*

*И больше не надо почти ничего.*

*Мусору - свалки, а птицам - гнездо.*

*Белкам и зайцам – леса и поля,*

*Не загрязняй никогда ничего,*

*И будет тебе благодарна Земля!*

***Классный руководитель:****Проведём суд над Мусором.*

***Судья: С****лушается дело по обвинению сэра Мусора.*

*Введите обвиняемого в класс. Представляю его - это мусор.*

*(костюм мусора: бумажки, огрызки от яблок, пластиковые бутылки, батарейки, лампочки, бутылки стеклянные, …)*

***Судья:****В чём же состоит вина Сэра Мусора против человечества? Слово обвинению*

***Прокурор:***

*Вина Сэра Мусора против человечества, разума и красоты состоит в том, что он превратил города в искусственных монстров, подобия зоопарков или аквариумов, где мало воздуха, пищи, жилья, зато много хлама.*

*Люди вынуждены дышать воздухом, состоящим из углекислого газа, серы, ртути, свинца, нефти и радия.*

*Нас окружают высохшая и отравленная природа.*

*Звери и птицы обречены стать занесёнными в «Красную Книгу».*

*От мусора разводится всё больше грызунов, вредных насекомых.*

*Города захламлённые и голые, без деревьев и цветов, с рядами однообразных серых многоэтажек приводят людей к депрессиям, к агрессивности, а потом и к росту преступности...*

***Судья:****Так что вы хотите?*

***Прокурор:****Мы хотим жить в чистых домах с чистыми дворами, а не на свалках, хотим слушать пение птиц, а не рёв моторов, дышать свежим воздухом, а не выхлопными газами.*

***Судья:****Слово предоставляется Защите.*

***Адвокат.***

*Уважаемые граждане! Все, что говорили, правильно и справедливо. Но мусора ли в этом вина? Это вы оставляете километры ничейной, никем неубираемой земли, это вы не ставите урн даже в местах скопления людей. Вы не соблюдаете график вывоза отходов, вы выделяете мало средств на поддержание чистоты и, наконец, вы не уважаете и не бережете труд уборщиц и дворников.*

***Судья:*** *предоставляется слово подсудимому.*

*Мусор готов послужить людям еще и еще, вы просто не полностью используете возможности мусора.*

*Благодаря мусору в 1783 году братья Монгольфье построили и запустили в небо первый воздушный шар. Идея его создания пришла в их умные головы именно тогда, когда они жгли мусор позади своего дома. Первый аэростат был наполнен дымом, образованным при горении шерсти и сырой соломы.*

*В Голландии из прессованного металлического мусора сделали скульптуры и украсили ими парк. Вспомните мудрые слова: «Неча на зеркало пенять, коль рожа крива».*

*Если вы будете правильно обращаться с мусором, он не будет никому мешать жить...*

***Судья:****Интересно. Вот мы выслушали обе стороны. И я готова огласить приговор. Подсудимый признается невиновным и освобождается из под стражи в зале суда.*

*Частное определение выносится в отношении жителей. Именно ваше бездействие и равнодушие привели город к экологическому кризису. Необходимо проделать большую работу всем от мала до велика, чтобы город засиял чистотой.*

*Появилась новая наука Гарбология – мусороведение, наука изучает мусор, и что можно сделать с ним.*

*Существует закон «об охране окружающей природной среды». Принято постановление «о системе обращения с отходами», где предусмотрены жесткие методы борьбы с Мусором.*

*Коммунальным службам поручено убрать все незаконные свалки и заключить с предприятиями города договоры на утилизацию отходов.*

*Реализуется программа «Чистый город», которая предусматривает меры о посадке деревьев в парках и жилых зонах, мероприятия по качественной уборке дворов*

**3. Экологический практикум.**

* **«Чисто там, где не мусорят»**

Ситуация: Довольно часто мы наблюдаем такую картину: люди бросают мусор на улицах, не используя урны. Дети, разворачивая конфеты, тут же на газоне или тротуаре оставляют фантики. Молодые люди, покурив, бросают окурки. Да и взрослые люди зачастую ведут себя не лучше. Дворники не успевают убирать мусор. Окружающие вынуждены лицезреть неопрятный вид улиц.

Задание: Обсудите причины такого поведения людей. Почему так происходит? Может недостаточно урн?

РЕЗЮМЕ. **Чисто там, где не мусорят.**

* **«Простые советы для ответственных граждан планеты Земля»**

Задание для работы в группах:

Шаг 1. Давайте подумаем, что мы можем посоветовать жителям нашего города и учащимся нашей школы, чтобы проблема чистоты в нашем городе начала решаться. Сегодня вы будете тренировать свое умение работать над решением проблемы. Каждая пара получает своё задание. Затем вам необходимо в течение 3 мин. составить конкретный совет, как можно сократить количество мусора на городских улицах и во дворах, а также сохранить порядок в нашем школьном дворе. Команды получают **задания** **составить советы**:

1 —советы для учеников нашей школы, как поддержать порядок в школьном дворе и сделать его более красивым и ухоженным;

2 — советы для соседей по дому и улице, что надо сделать, чтобы дворы и улицы нашего города были чистыми;

Обдумайте и запишите несколько советов.

Шаг 2. А теперь объединитесь по 2 парты (передние учащиеся поворачиваются назад) и сравните ваши советы. Если советы различаются, то объедините их в один список. Затем выберите представителя группы, который зачитает результаты работы группы. На это вам даётся ещё 2 минуты.

**Советы выступающим**

1. Совет должен быть простым и выполнимым.
2. Докажите, что ваш совет будет полезен всем окружающим.

*После завершения составления советов учащиеся по сигналу учителя обсуждают их в малых группах – учащиеся впередистоящей парты поворачиваются к учащимся парты, стоящей сзади.* *В каждой группе должен быть составлен общий список предложенных советов и выбран выступающий.*

**ФИЗМИНУТКА 2.**

*Мы по улице идем,*

*на которой мы живем,*

*Мы бумажки и стекляшки*

*собираем и кладем.*

*Раз в ведро, а два – в корзину,*

*Наклоняем дружно спину.*

*Если дружно потрудиться*

*Все вокруг преобразится!*

*А затем представители каждой группы озвучивают свои решения.*

*Дети голосуют за выработанные советы.*

Время выступления каждого участника ограничено одной минутой. При этом ребята должны обратить внимание на аргументированность выступлений, убедительность речи ораторов, на то, какими были ответы на возникшие вопросы и т. п.

- Вы сейчас выслушали много разных советов. А теперь я предлагаю каждому из вас записать на бумажной ладошке, лежащей перед вами, тот совет, который вам понравились больше всего, но с одним условием: те, кто составляли советы для школьников – запишет понравившийся совет для соседей по дому, и наоборот. Из этих ладошек мы составим 2 ромашки с советами*(склеиваем ромашки).*

Шаг 3. Ребята, подумайте, как ваши советы довести до тех, кому они предназначаются?

*Ромашку с советами для учащихся нашей школы мы можем повесить в школьном фойе и все её смогут прочитать.*

- А как быть с советами для соседей? (*мы можем выпустить листовку с советами и повесить в подъезде).*

**7. Рефлексия.**

Так может ли каждый из нас сделать наш школьный двор, наш город, а значит, и нашу планету чище?

**Закончи предложение:**

* **Я не знал, что …**
* **Я хочу рассказать родителям …**
* **Теперь я буду …**
* **Теперь я не буду …**
* **Я понял, что …**

- Что каждый из вас уже сделал для этого?

**8.Домашнее задание:**

- Понаблюдать, много ли мусора выбрасывают в течение дня члены вашей семьи;

- посмотреть рубрику «Очумелые ручки» в телевизионной программе «Пока все дома»;

- вместе с родителями сделать елочную игрушку из бросового материала.

**9. Итог.**

- Мы хотим жить в чистом городе!