**Детский сад и семья – как организация совместной деятельности**

Воспитание детей – одна из главных  задач общества. Ведущее место в этом вопросе занимает семья. Через воспитание в семье ребёнок познаёт  принятые в обществе  правила и нормы поведения. В первые годы жизни  семья является основным воспитателем, это основная среда обитания ребёнка. Его там понимают и принимают таким, какой он есть. В семье ребёнок познаёт окружающий мир, складываются его представления об отношениях между людьми. Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша. Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей. У хороших родителей вырастают хорошие дети.

Воспитание детей – это основа, на которой в дальнейшем формируется характер, и развиваются способности и умения. Ведь именно в этот интересный и непростой период формируется личность малыша. Поэтому родителям и воспитателям нужно многое уметь и знать, чтобы всегда быть готовыми к любым сюрпризам. Ребенка-дошкольника нужно научить мыслить самостоятельно, считаться с другими людьми, делать выводы из различных ситуаций.

Мамы и папы узнают о важности воспитания личным примером, и о том, как не допускать ошибок в нравственном воспитании детей. Наиболее убедительным средством воспитания является личный пример родителей. Дети, особенно младшего возраста, часто употребляют: «А моя мама сказала», «Так делает мой папа», «Мой папа всегда так делает» и т. д.

Это свидетельствует о том, что дети, прежде всего, подражают своим родителям. Родители же сами не замечают убедительной силы своего поведения на [воспитание детей](https://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/vospitanie-doshkolnikov.html). А дети все учитывают: как относятся друг к другу отец и мать, как они относятся к своим родителям (к бабушкам и дедушкам детей), как относятся к соседям, к гостям.

Все это наиболее активно влияет на мировоззрение детей, на их убеждения, взгляды и становится для них примером. Дети подражают не только своим родителям, но и их привычкам. Можно наверняка сказать, что когда сами родители не моют руки перед едой, ложатся в постель, не искупавшись под душем, не пользуются носовым платком, никогда не употребляют в обращении друг к другу или к детям вежливых слов «Пожалуйста», «Спасибо» и т. д., то трудно доказывать детям необходимость использования таких слов по отношению к родителям, товарищам, а также друг к другу. Поэтому важно обучать его правилам общения, вежливости и уважению к окружающим, демонстрируя эти принципы на личном примере.

По достижении ребёнком двух-трех лет, родители предпочитают отдать ребёнка в детский сад, так как считают, что в общении с другими детьми ребёнок всесторонне развивается, там ведётся подготовка к школе. Воспитатели - первые учителя для детей. Они передают  свои знания и умения своим воспитанникам. Далеко не все родители обладают необходимыми знаниями. Дошкольники отличаются высокой эмоциональностью, впечатлительностью. При правильном воспитании в семье и дома  у них появляются  такие чувства, как сочувствие,  любовь не только к близким, но и к более широкому кругу людей.

Детский сад  освобождает родителям время для работы, помогает родителям воспитывать детей.  Одна из главных задач детского сада - научить детей жить в коллективе. Ребёнок получает  опыт взаимоотношений с другими  людьми, он должен научиться заботиться о себе. Взаимодействие детского сада и семьи является важным направлением в развитии личности ребёнка. Оно возможно, если каждая сторона проявляет  активность и ответственность на всём протяжении пребывания ребёнка в детском саду: от поступления и до выпуска в школу. Совместное с родителями воспитание детей – это  совместное выявление достижений и трудностей ребёнка, создание плана деятельности и его реализация для успешного воспитания и развития ребёнка.

Детский сад — это второй после семьи социальный институт в жизни ребенка. Воспитание в детском саду направлено, прежде всего, на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми. Для дошколят общение со сверстниками — необходимая составляющая гармоничного развития, ведь благодаря развитому эффекту подражания обучение в коллективе позволяет гораздо быстрее осваивать новые знания и умения.

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.