**Конспект занятия «У нас гости»**(По произведениям С Михалкова)

Цель:
Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.
Развивать и активизировать речь детей.
Учить узнавать и называть овощи.
Развивать певческие умения и ритмичность движения.
Учить передавать по показу персонажа игровые действия.
Воспитывать интерес к драматизации.
Ход НОД:

- Заходите, ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Ритуал приветствия
Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель показывает детям корзину.

- Ребята, посмотрите, кто- то нам корзину принес.

-А что там?

Читает стихотворение С Михалкова «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..
Дети рассматривают овощи.

Воспитатель раздает овощи задает вопросы:

Что это? Какого цвета? Какой?

Горох – гимнастика для пальчиков

Вот овощи спор завели на столе
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свёкла?
Ох!..
Дети показывают овощи.

- Я самая вкусная.

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свёклу.
Ох!..
Дети помещают овощи в кастрюлю.

Отвечают на вопросы полным предложением - У меня картошка.

Наливают воды Поют «песенку воды» произношение звука -с-.

Проводится артикуляционная гимнастика.

1. Упражнения для губ.

— «Улыбка»

Дети, давайте улыбнемся друг другу. Растяните сомкнутые губы, зубы при этом тоже сомкнуты.

- «Трубочка»

А теперь сделаем упражнение «Трубочка». Вытяните губы вперед. Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.

2. Упражнение для языка.

- «Покусаем язычок»

- Чтобы спеть песенку воды? Давайте чуть —чуть приоткроем кран (имитируют движения). Вода течет небольшой струей — поет негромкую песенку.

Воспитатель предлагает детям тихо спеть песню воды.

Обращает внимание на то, что при пении песенки воды губы растянуты в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубки. (Хоровое и 5 — 6 индивидуальных проговариваний).

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свёкла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Дыхательная гимнастика «Суп кипит в кастрюле»

Чтение потешки.

Кастрюля хитруля
Нам супчик сварила
Нам супчик сварила
Платочком накрыла
Платочком накрыла и ждет нас пождет Кто ж первым придет

Воспитатель.

— А теперь давайте покажем, как мы моем ручки (дети встают в круг).

Физ культ Мы намылим наши ручки,

(круговыми движениями трут одну ладошку о другую)

Раз — два — три, раз —два- три!

(два раза выполняют по три ритмичных хлопка)

А над ручками, как тучки,

(выбрасывают руки вверх)

Пузыри, пузыри.

(хватательные движения руками)

Н.Нищева.

Выбирается девочка.
Драматизация стихотворения «Час обеда подошёл», В Капутикян

Час обеда подошёл,
Села Машенька за стол.
- Гав, гав, гав!
- Кто это к нам?
- Гав, гав, гав!
- Кто это там?
- Это я, ваш верный пёс,
Ваш Арапка - чёрный нос.
День и ночь
Я дом стерёг,
Наработался, продрог.
НЕ ПОРА ЛИ ОБЕДАТЬ?
- Мяу-мяу!..
- Кто ж теперь
К нам царапается в дверь?
-Это ваша кошка Мурка.
Мурка -
Серенькая шкурка.
Я ваш погреб стерегла,
Всех мышей перевела,
Крыс прогнала из подвала,
Наработалась, устала.
НЕ ПОРА ЛИ ОБЕДАТЬ?
- Куд-куда, куд-куда!..
- Кто ещё спешит сюда?
- Ваша курочка рябая,
Я к вам прямо из сарая.
Я не ела, не пила
- Я яичко вам снесла.
НЕ ПОРА ЛИ ОБЕДАТЬ?
Двери отперты, и вот
Мама всех к столу зовёт:
Пса Арапку,
Кошку-царапку,
Курочку-рябку.
Никому отказа нет,
Подан каждому обед:
Собачке - в миске,
В блюдечке - киске,
Курочке - несушке – пшена в черепушке.

Игра «Вот сидит наш верный пес».