**Технология «лэпбук» (lapbook) и ее применение на уроках**

**английского языка**

В условиях реализации обновленного содержания обучения учителю приходится искать новые средства и методы, которые будут соответствовать новым требованиям и целям обучения. На сегодняшний день наиболее важным аспектом современного образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит главная задача научить школьника ставить перед собой цели, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромногоколичества источников информации. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ученика, чтобы он мог научиться пользоваться теми знаниями, которые получил на уроках по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно расширить свой кругозор по данному вопросу.

Лэпбук (lap – колени, book – книга) - это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по определенной теме.

Термин "лэпбук" был впервые введен мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала ее так, именно потому, что весь Лэпбук умещается на коленях ребенка. Особая прелесть методики в том, что ребенок в игровой форме учится собирать и структурировать информацию. Без этого бесценного навыка самостоятельное образование невозможно.

**Новизна** данной методики заключается в том, что для учеников лэпбук, это своего рода игрушка, в которой много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии.

**Цель** использования лэпбука - получение, расширение и закрепление знаний по определенной теме в игровой форме.

**Актуальность** разработки лэпбука как дидактического материала обусловлена тем, что помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний.

С недавнего времени меня интересует тема лэпбуков. Лэпбуки рассматриваю как возможность предоставить ученикам зрительные опоры, улучшив запоминание через проговаривание и визуализацию.

И я решила сделать его для своей работы, выбрала младшие классы, так как им интересно все новое, красочное.

**Инструменты:** цветной картон, цветная бумага, ватман, картинки, фотографии, открытки, конверты разного размера и цвета.

Мною был подобран материал для составления лэпбука. Тема может быть любая. Для этого мы взяли картон (можно использовать ватман,но желательно поделить его наполовину) и сделали 3 разворота. В первом и третьем развотороте я поместила счет от 1-20 и алфавит.

Например, в начальных классах, когда мы изучаем буквы- это наглядное пособие и в тоже время, в дальнейшем, помощник на уроке.

Когда мы изучили все буквы или половина, можно развешивать на доске буквы и просить учеников разложить их в алфавитном порядке или назвать пропущенную букву.

На лицевом развороте были помещены фотографии Биг Бен, почтальона (часы, можно сделать как настоящие, со стрелками и использовать для изучения времени), отрывной календарь с зажимом (с названиями месяцев, рисунком погоды). Когда мы спрашиваем ученика-дежурного: What date is it today? What the weather like today?”(это для него помощь и опора).

На втором развороте следует картинка с лицом и телом, мальчика и девочки, сделала конверт и поместила туда слова для изучения частей тела. Учащиеся могут доставать эти слова и соотноносить с каждой частью тела. Это задание больше подходит для закрепления новых слов.

Ниже у меня размещены кармашки для домашних и диких животных. Здесь ученики самостоятельно могут доставать и вывешивать их на доске, при этом называя каждое животное.

Третий разворот состоит из двух конвертов. 1й конверт- Цвета… Туда помещены картинки с цветами, и фраза My favorite color is …..

Второй конверт называется «Jobs». Предлагаются картинки с человечками разной профессии.

Вариантов составления лэпбуков большое множество, вы можете составлять по своему желанию, учитывая также способности ваших учащихся.

В ходе работы с лэпбуками школьники получают новые знания по темам, расширяют и обогащают активный и пассивный вокабуляр, а внесение лэпбуков в предметную пространственную развивающую среду в группах, в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Результаты и выводы, к которым пришли наши дети, педагоги и родители, проработав с лэпбуками в течение учебного года:

* Во-первых, лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.
* Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
* В-третьих, ребенок самостоятельно собирает и организовывает информацию.
* В-четвертых, можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение читать, писать и т. д.)

В результате данной культурной практики у школьников повысился уровень развития универсальных умений, таких как:

* умение планировать предстоящую деятельность;
* искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
* самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
* принимать собственные решения, опираясь на собственный опыт, знания и умения;
* содержит карточки, раздаточный материал, знакомит учащихся c новой тематикой, а также повторяет пройденный материал, закрепляя свои ЗУН на практике

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, не только эффективно помогает ребёнку овладеть культурой речи, но и способствует более доверительным межличностным отношениям, повышает родительскую и педагогическую компетентность, дает возможность узнать интересы и потенциал ребёнка и развить их, играя, легко, с радостью.

Минусы есть тоже: трудоемкая работа, требует вложения, фантазии и интересной подачи материла и красивого оформления.

Темирболатова Асылгуль Айтбаевна

Учитель английского языка

Зеленорощинской ООШ