**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Скакова Г.А. – учитель русского языка

начальной школы «Baiterek school», г.Кызылорда

На пороге XXI века, с бурным развитием образования, науки и технологий, невозможно удивить даже маленького ребенка. И каким бы ценным ни был предмет, преподаваемый в начальной школе, независимо от того, насколько высоко мастерство учителя, ясно, что учитель не будет результатом переданных знаний, если он не сможет стимулировать собственную активность и интерес ученика.

Один из основных разделов обновленной учебной программы определяет компетенцию учителя использовать ИКТ. Например, у каждого ученика разная способность думать перед учителем, например, одни думают быстро и быстро работают, а другие медленно воспринимают материал. Учитель должен переосмыслить задачу для таких учеников. Особенностью опыта учителя-новатора в этом отношении является его способность преобразовывать урок и находить выход из сердца ученика. Один из способов его реализации - эффективное использование современных информационных и коммуникационных технологий.

Интернет-обучение особенно популярно. Электронное обучение основано на компьютерном управлении этими процессами, осуществляя передачу больших объемов информации, необходимой для процесса обучения, через Интернет и интерактивное взаимодействие между учителем и учеником. Основная цель внедрения электронного обучения в образовании - обеспечить доступ к лучшим образовательным ресурсам и технологиям для всех компонентов образовательного процесса.

Перед лингвистами сегодня стоит очень непростая задача: с одной стороны, повысить уровень обязательных знаний, навыков и умений, а с другой - развить потенциальные творческие способности и навыки мышления у школьников высокого уровня.

Использование информационных технологий в классе рассматривается не как цель, а как способ улучшить мир ученика, источник дополнительной информации по предмету, форма развития личной среды ребенка, способ для учителей и учеников работать самостоятельно и улучшать свои знания.

Перед современными школами стоит задача обеспечить доступность качественного образования с учетом возможностей, интересов и склонностей учащихся, развивать социальную активность личности и пересматривать учебные пособия в целом. Несомненно, важную роль играют новые информационные технологии.

Использование ИКТ в классе формирует познавательную активность учащихся, способствует повышению качества обучения, подготавливает качественные и быстрые уроки.

Основная цель использования ИКТ - развитие мышления и формирование способов мышления.

Использование компьютера освобождает учителя от повседневной рутины урока, то есть от того, чтобы писать на доске и протирать доску. Также проще выбрать наглядные пособия. Компьютеры открывают новые возможности для учителей. Современные информационные технологии приводят учеников к нетрадиционным источникам информации, учит их осваивать новые методы обучения.

Пробудить интерес к преподаванию русского языка сложно, но, думаю, возможность есть. Здесь помогают мультимедийные презентации, их можно использовать на этапах объяснения нового урока, утверждения урока, повторения.

Во время обучения я использую интерактивную доску.

Моя цель - воспитать активного человека с высоким уровнем образования, который можно использовать в жизни.

Для достижения этой цели я поставила следующие задачи:

- Формирование готовности к интерактивному обучению;

- Развитие навыков взаимодействия в образовательной среде;

- Внедрение новых интерактивных подходов к формированию и развитию коммуникативных навыков у учащихся при преподавании своего предмета.

Перед каждым учителем стоит вопрос, как стабилизировать интересы учеников, как улучшить качество обучения. В каком-то смысле ответ в том, чтобы изучить новые технологии, а затем применить их в своей работе.

Считаю, что интерактивные методы на уроках русского языка очень важны в процессе обучения.

1. Я владею интерактивной доской.

2. Интерактивная доска предоставляет новые возможности для работы с презентациями, т.е. вы можете редактировать текст на доске с помощью маркера при отображении слайдов. В упражнении - буквы в словах, пунктуация, открывающие скобки.

3. Следующий вид упражнений - это тестовое упражнение.

4. Теперь есть тренажеры для тестовых упражнений на русском языке.

Мы также используем их для работы с интерактивной доской, вы можете легко проверить свои знания по теме, которую вы читаете очень быстро, и вы можете сэкономить время в классе.

1. Другая группа упражнений - восполнение недостающих элементов по схеме или таблице.

2. Словарная работа: на экране отображается одно слово или группа слов, записываются на запоминание, дается лексическое значение.

3. Виды самопроверки, перекрестной проверки заранее подготовленных материалов упражнений учителя или одного или двух учеников на интерактивной доске эффективны для преобразования проверки домашнего задания.

4. Теоретический материал по теме может быть представлен в виде поясняющих диаграмм или таблиц.

5. Вы можете создать алгоритм для запоминания правил орфографии.

6. Чтобы подтвердить предыдущую тему, знания проверяются путем поочередного выявления вопросов с правильными ответами.

7. Готовый дидактический материал.

8. Контроль в виде теста.

9. Работа с текстом. Текст - это заранее подготовленный учителем образец, основа комплексного анализа: орфографического, лексического, пунктуационного. Текст может содержать выделенные слова, фразы и предложения, требующие особого внимания.

10. Комплексная работа с текстом.

11. Виды грамматического анализа.

12. Развитие орфографической грамотности.

13. С помощью теста на интерактивной доске учащийся может с большим интересом повторить и подтвердить урок, и в то же время увидеть результаты своей работы.

Услуга интерактивной доски дополняет возможности компьютера и помогает преобразовать урок, выделить и сохранить основные моменты урока, чтобы вы могли их запомнить. Использование интерактивных досок учит правильному использованию времени в классе. Ценность интерактивных методов заключается в том, что они обучают учащихся и развивают их знания и навыки в классе и в реальной жизни.

Уроки ИКТ являются наглядными, информативными, интерактивными, экономят время учителя и учеников в классе, позволяют ученикам работать в своем собственном темпе, помогают учителю работать с учениками в группах или индивидуально, проверять и оценивать результаты обучения.

Если ИКТ используются в классе, дети усваивают материал с большим успехом.

- ИКТ важны в направлении интеллектуального развития.

- информационная культура, что очень важно для социализации школьников.

- ученик развивает духовное, социальное и культурное мышление.

Компьютеризация обучения русскому языку в школе меняет способ его работы, а главное, дает результаты.

Во-первых, компьютер может хранить в своей памяти большой объем материала, своевременно находить необходимую информацию, обрабатывать, сравнивать и восстанавливать ее.

Во-вторых, что наиболее важно, компьютер общается со студентом. Обеспечивает обратную связь, компьютер может быть «коммуникатором», отвечает за работу каждого ученика, оценивает их ответы и т. д.

В-третьих, использование компьютеров расширяет объем обучающей информации. Можно использовать графику, анимацию, звук, то есть всю современную видеоаппаратуру.

В-четвертых, работа с компьютером повышает интерес ученика к предмету. Это помогает сосредоточиться на наиболее важных аспектах материала, который вы активно читаете.

Прежде всего, компьютер снимает психологическое напряжение и рассеивает страх дать неправильный ответ.

Таким образом, интерактивные технологии в образовании - это процесс обучения, в котором учащийся участвует в групповой работе во время урока, дополняя друг друга, организуя участие всех учащихся в уроке. Используя ИКТ в обучении, можно эффективно проводить уроки по учебным дисциплинам.

Развивающееся общество нуждается в современных, образованных, ответственных лицах, принимающих решения, способных взаимодействовать.