**История Казахстана**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** 7.4 С | **Школа:** ЧУ «гимназия им.Т.Аубакирова» |
| **Дата:** | **ФИО учителя:** Горячева Е.В. |
| **Класс:** 8 (7) | **Участвовали:**  | **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | ***Развитие капиталистических отношений в Казахстане (2 часа)******Исследовательский вопрос****: Как начиналось промышленное развитие Казахстана?* |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке**  | *7.4.2.1 определять влияние развития капиталистических отношений на экономику Казахстана* |
| **Цель урока** | Определяет, какое влияние развитие капиталистических отношений оказало на экономику Казахстана. |
| **Исторический концепт** |

|  |
| --- |
| Изменение и преемственность |
|  |

 |
| **Критерии оценивания** | *Обучающийся:** *определяет положительные и отрицательные последствия развития капиталистических отношений в Казахстане;*
* *определяет изменения в социальной структуре казахского общества под влиянием развития капиталистических отношений;*
* *определяют роль железных дорог в социально-экономическом развитии Казахстана во второй половине XIX века;*
* *выявляют особенности социально-экономического развития Казахстана во второй половине XIX века;*
 |
| **Языковые задачи** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Предметная лексика и терминология:*** *рабочий класс, буржуазия, жатаки, наемный рабочий, отходничество, дискриминация****Серия полезных фраз для диалога и письма****Я заметил следующие изменения....**Казасхский ауыл* ***изменился/ не изменился*** *потому, что....**Следующие причины/факторы считаются* ***социальными/экономическими/ политическимим/культурными****.**Следующие причины/ факторы являются* ***краткосрочными/ среднесрочными/ долгосрочными****.**Данное событие /изменение* ***было значимым / существенным, потому, что****…**По мнению нашей группы....* |
|  |

 |

 |
| **Воспитание ценностей** | *Ценности:**- патриотизм**- национальное самосознание**- независимость* |
| **Межпредметная связь** | *Всемирная история, Экономическая география* |
| **Предыдущие знания** | *Развитие капитализма в XIX веке.**Административно-территориальные реформы в Казахстане во второй половине XIX века.**Завершение присоединения Казахстана к Российской империи.**Массовая крестьянская колонизация.* |
| **Ресурсы**  | <https://www.youtube.com/watch?v=JKUqEnjT7QY><http://testent.ru/index/0-61>*История Казахстана, учебный план, 2018-2019 уч. год, 8 (7) класс.**История Казахстана (XVIII-XIXвв.). Учебник для 8(7) классов общеобразовательных школ. З.Е.Кабульдинов, Ж.Н.Калиев,А.Т.Бейсембаева. АлматыАтамура» 2018.**Сборник заданий формативного оценивания . История Казахстана 8 класс.**Методические рекомендации по суммативному оцениванию. История Казахстана 8 класс* |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время / этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формативное оценивание** | **Ресурсы** |
| *Мотивационный этап* ***(2 мин.)****Актуализация субъективного опыта обучающихся* ***(10 мин.)****Совместная постановка целей урока* ***(5 мин.)*** | **Подготовка обучающихся к восприятию нового материала****Вопрос:** 1. Как характеризуется современная экономика Казахстана?
2. ***А какой была экономика Казахстана в XIX веке????***

**Задание:** Просмотреть видеоролик и ответить на вопросы:1. Что происходило в экономике Казахстана в XIX веке?
2. Когда в Казахстан начали проникать капиталистические отношения?

Объявляет **тему** урока «**Развитие капиталистических отношений в Казахстане во 2 пол.XIX – нач.XXв.»**Предлагает учащимся, используя предложенные слова и фразы, сформулировать **цель урока:***Развитие, экономика Казахстана, влияние,*  *капиталистические отношения***Цель урока:** определить, какое влияние развитие капиталистических отношений оказало на экономику Казахстана. | **Отвечают:**- Рыночная экономика**Смотрят видеоролик**«Развитие промышленности Казахстана в XIX веке»Отвечают на вопросыСлайд №1Слайд 2Слайд 3Определяют для себя ожидаемый результат на конец урока: знать, как начиналось промышленное развитие Казахстана. |  | **ЦОР 230.** Развитие промышленности в Казахстане в XIX веке.<https://www.youtube.com/watch?v=JKUqEnjT7QY>6 минут |
| *Основная часть* ***20 минут*****Цель:** развитие навыков работы с текстом.*Выступления групп по 3 минуты =* ***15 мин.******10 мин.******10 мин.*** | **Исследование и анализ:** как начиналось промышленное развитие Казахстана?Организация работы с текстом учебника (и/или раздаточного материала, дополнительного материала)**Задание 1 группам:** Прочитайте текст учебника пар.37-38, изучите раздаточный материал (Интернет ресурсы) и ответьте на вопросы.**I группа –** *Проникновение в Казахстан российского и иностранного капитала. Горно-рудное производство.*Обозначают на контурной карте рудники в Казахстане ХІХ века и дают письменные пояснения.**II группа –** *Мелкое промышленное производство. Переработка с/х сырья.*Определив, какое влияние на жизнь казахского ауыла оказало открытие новых предприятий: кирпичные, пивные, сырьедобывающие, рыболовные заводы, делают сопоставление: ДО и ПОСЛЕ.**III группа –** *Банковско-денежные отношения.*Определяют особенности причин возникновения и расширения сети банков.**IV группа –** *Строительство железных дорог.*Обозначают на контурной железнодорожные ветви в Казахстане ХІХ века и дают письменные пояснения. Определив причины строительства железных дорог, исследуют его влияние на жизнь местного населения. **V группа –** *Формирование рабочего класса.*Объясняя положение рабочего класса, определяют значение термина «дискриминация». Приводят примеры проявления дискриминации.**Задание 2. Работа в парах.** *Прослушав выступления групп, используя материал учебника и**дополнительные ресурсы, заполните таблицу****«Изменения, связанные с развитием капиталистических отношений в Казахстане»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы**  | **Положительные**  | **Отрицательные**  |
| **Политическая сфера** |  |  |
| **Социальная сфера** |  |  |
| **Экономическая сфера** |  |  |
| **Демографическая сфера** |  |  |
| **Вывод**  |  |

***Задание 3. Индивидуальная работа.*** *На основании сделанного вами исследования и результатов заполнения таблицы дайте ответ на проблемный вопрос:****Какое влияние развитие капиталистических отношений оказало на экономику Казахстана - способствовало:****а) превращению Казахстана в колонию Российской империи или**б) дальнейшему развитию экономики Казахстана?* | Работают в группах – 5 групп (деление на группы по расчету на 1,2,3,4,5)Защищают свое исследование, предварительно отметив значками на настенной карте местонахождение рудников.**Карта Казахстана XIXвека**Защищают свое исследованиеЗащищают свое исследованиеЗащищают свое исследование**Карта Казахстана XIXвека**Защищают свое исследование, предварительно отметив на настенной карте, где были построены первые ж/д линии.Защищают свое исследованиеЗаполняют таблицу.Слайд 4Представители групп озвучивают изменения, произошедшие ва) политической сфере – 1-я группа;б) социальной сфере – 2-я группа;в) экономической сфере – 3-я группа;г) демографической сфере – 4-я группа;д) делает вывод – 5-я группа.Слайд 5Слайд 6Высказывают свою точку зрения по ПОПС-формуле**П – позиция****О – обоснование (аргументы)****П – примеры (факты)****С – следствие (вывод)** | **Лист самооценки работы группы**Оцени работу своей группы:**Все ли члены группы принимали участие в работе?**А) Да, все работали одинаково;Б) Нет, работал только один;В) кто- то работал больше, кто- то меньше других.**Дружно ли вы работали? Были ссоры?**А) Работали дружно, ссор не было;Б) Работали дружно, спорили, но не ссорились**;**В) Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.**Тебе нравится результат работы группы?**А) Да, всё получилось хорошо;Б) Нравится, но можно сделать лучше;В) Нет, не нравится.**4. Оцени свой вклад в работу группы.**А) Почти всё сделали без меня;Взаимооценивание в парах по образцу: «Знаковый символ**»:** «!» выполнил без ошибок, «+» допустил ошибку, «-» не справился с работой.Взаимооценивание: | Ресурсы 1. Начало развития капиталистических отношений в Казахстане

<http://megamozg.kz/index.php?page=view_mat&id=609&partition=other&subpartition=articles_historykaz>1. Развитие капиталистических отношений в Казахстане во второй половине XIX века.

<http://testent.ru/index/0-61>1. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство

<http://bibliotekar.kz/istorija-kazahskoi-ssr-e-bakmahanov/proniknovenie-kapitalisticheskih-otnoshe.html>1. Капиталистическая промышленность, строительство железных дорог

<http://bibliotekar.kz/istorija-kazahskoi-ssr-e-bakmahanov/kapitalisticheskaja-promyshlennost-stroi.html> 1. Формирование пролетариата в Казахстане

<http://bibliotekar.kz/istorija-kazahskoi-ssr-e-bakmahanov/formirovanie-proletariata-v-kazahstane.html>1. Капиталистические отношения в Казахстане в XIX веке.

<https://poisk-ru.ru/s40536t8.html>1. Развитие капиталистических отношений в Казахстане во второй половине XIX – начале хх вв.

[https://studfile.net/preview/4455547/page:33/](https://studfile.net/preview/4455547/page%3A33/) |
| *Итог урока****5 минут*** | *Достигнута ли* ***цель*** *урока?* | Каждый 4-й обосновывает достижение цели урока | Все карточками показывают, достигли ли они цели урока: достиг!  сомневаюсь! не достиг! |  |
| *Рефлексия****3 минуты*** | «Все в твоих руках…»C:\Users\Elena\Desktop\рука.jpg | Проводят рефлексию (в тетради) Каждый 5-й (вслух) дает оценку своей деятельности на уроке |  |  |
| *Домашнее задание* | Учебник, пар. 37 – 38 (читать, отвечать на вопросы – устно). Написать рассказ «Один день из жизни казахских рабочих» |  |  |  |
| **Рефлексия учителя по проведенному уроку:**1. Была ли достигнута цель обучения и как?
2. Соответствовали ли выбранные формы обучения (групповые, парные, фронтальные, индивидуальные) целям урока?
3. Проводилось ли формативное оценивание и обратная связь?
4. Все ли учащиеся были вовлечены в процесс обучения и оценивания?
5. Что не было выполнено?
6. Что можно будет сделать по-другому в следующий раз?
 |  |